Итоговое занятие по познавательному развитию

Во 2-ой младшей группе № 10

**Тема: «В гости к бабушке Арина»**

**Воспитатель: Герасимова А.В.**

**Югорск 2012**

**Тема «В гости к бабушке Арине»**

1. По типу – итоговое.
2. Структура занятия включает в себя следующие этапы:

- организационный;

- мотивационно-целевой;

-закрепление и творческое применение;

-рефлексия.

**Цель занятия:**

Обобщение полученных знаний.

**Задачи:**

- Закрепление у детей представление о диких и домашних животных, месте их обитания; закрепить у детей знание о деревьях, где они растут; закрепление знания о том, что растет в саду, что в огороде (овощи, фрукты)

- Продолжать формировать знания о профессиях повара, врача, продавца, учителя, помощника воспитателя; продолжать формировать знания о предметах - помощниках в работе той или иной профессии.

- Учить детей отгадывать загадки.

-Развивать мышление, память, внимание.

- Воспитывать бережное отношение к природе, животным; воспитывать уважительное отношение к профессиям людей.

**Конспект занятия «В гости к бабушке Арине»**

Воспитатель: Ребята, мы с вами отправимся на прогулку в лес.

Встречает нас Лесовичок. Он живет в лесу.

Кто из вас может сказать, что там растет? (*деревья*)

Какие деревья, ребята, вы знаете?

(*стоит доска на которой размещены иллюстрации с разными деревьями: береза, тополь, рябина, ель*)

- *ответы детей….*

Воспитатель: Ребята, деревья растут в лесу и…(возле дома, на участке д/с)

А кто живет в лесу? (*животные*)

Лесовичок предлагает вам отгадать его загадки о животных.

(*загадывает загадки*)

-*ответы детей…*

Воспитатель: Как называют животных, которые живут в лесу?

- дети: дикие

Воспитатель: А почему? (*потому, что они добывают пищу сами*)

Правильно, молодцы ребята!

Воспитатель: Как замечательно мы провели время в лесу у Лесовичка, и я предлагаю отправиться в гости к бабушке Арине в деревню. А отправимся мы с вами в деревню на автобусе. (*дети садятся в «автобус» звучит фонограмма )* Вот мы и приехали, посмотрите нас встречает бабушка Арина. Она предлагает зайти к ней в гости. У бабушки живут животные, давайте на них посмотрим. А как называют животных, которые живут рядом с человеком?

-дети: домашние…

Бабушка Арина хочет загадать вам загадки, а мы попробуем их отгадать.

*Ответы детей…*

Воспитатель: Животных, что живут рядом с человеком, называют домашними. А как вы думаете, почему? (*потому, что эти животные не могут заботиться о себе, о них заботится человек*)

Воспитатель: Мы долго гуляли в лесу, проголодались. Сварим мы компот.

Из чего варят компот? (*из фруктов*) А где растут фрукты?

*Ответы детей… (дети выбирают фрукты и складывают их в кастрюльку)*

Воспитатель: Правильно в саду. А из чего варится суп? (*из овощей*)

А где растут овощи?

*Ответы детей…(дети выбирают овощи и складывают их в кастрюльку)*

Воспитатель: Ай, да, молодцы! Справились! Ребята, а кто нам может сварить суп, компот?

Дети: мама и бабушка.

Воспитатель: А в д/с кто нам варит суп, второе и компот? (повар)

А какие еще профессии мы знаем? (д/и профессии «Кому что нужно?» предметы используемые в работе врача, продавца, учителя, строителя…)

Каждая профессия нужна и важна. Каждая работа приносит пользу. Чем занимается врач? Продавец? Строитель? Учитель? Помощник воспитателя?

Дети: (кормят, моют посуду, лечат, строят….)

Воспитатель: бабушке Арине понравились такие умные гости, она ждет нас в гости в следующий раз. А нам пора отправляться в д/с. (под фонограмму отправляемся на автобусе)

Воспитатель: Какие вы молодцы! А кто из вас скажет о чем сегодня с вами говорили? Где мы с вами были и кого встречали?

*Ответы детей….*