Конспект занятия по обучению пересказу на материале сказки

"Пряничный домик",

Башкиной С. В.

в подготовительной к школе группе

2 этап

Цели:

- учить детей отвечать полным предложением по образцу;

- учить детей пересказывать сказку с опорой на свой рисунок;

- развитие мелкой моторики (совмещение движения с речью);

- учить детей объяснять смысл русских народных пословиц.

Оборудование: игрушки настольного кукольного театра, детские рисунки, опорные картинки с изображением: "Орешник", "Лисичка, выглядывающая из норы", "Две уточки" .

Ход занятия:

I. Организационная часть.

Выставляются детские рисунки на сюжет сказки "Пряничный домик".

- Чей рисунок я показываю, тот может садиться.

II. Пересказ с опорой на рисунок.

- Ребята, давайте вспомним сказку "Пряничный домик", а помогут нам ваши рисунки. (Следить, чтобы дети отвечали полным предложениям.)

- Вспомните, ребята, о ком эта сказка? Дети…

- Куда и зачем пошли Ваня и Маша? Дети…

- Давайте поможем Маше и Ване собрать грибы!

ЗА ГРИБАМИ

 Мы положим в кузовок

 Самый маленький грибок:

 Подосиновик, волнушку

 И забавную свинушку

 Белый, рыжик, сыроежку,

 Подберезовик конечно,

 А красавец мухомор

 Пусть украсит косогор!

 ( Поочередно загибать пальцы, начиная с мизинца)

- И что же случилось с ребятами в лесу? Дети…

- Что увидели в лесу Ваня и Маша? Дети…

- Как поступили дети, когда увидели избушку? Дети…

- Стали дети ломать избушку? Что случилось дальше? Дети…

- Где спрятались Ваня и Маша от медведя в первый раз? (Выставить три опорные картинки с изображением: "Орешник", "Лисичка, выглядывающая из норы", "Две уточки".) Дети…

- Что случилось после того, как медведь пробежал мимо орехового куста? Дети…

- Кого увидели ребята? Дети…

- Откуда выглядывала лисичка? Дети…

- О чём попросили ребята лисичку? Дети…

- Что ответила лисичка детям? Дети…

- Что случилось дальше? Дети…

- Куда прибежали Ваня и Маша после лисички? Дети…

- Кого увидели ребята на речке? Дети…

Вспомните, как просили Ваня и Маша орешник, лисичку и уточек помочь им и как детям отвечали. Давайте разыграем эту сценку.

Шестеро детей с помощью игрушек настольного театра изображают Машу, Ваню, орешник, лисичку и уточек. Остальные наблюдают и в конце сценки высказывают своё мнение, обсуждают, получилось ли ребятам передать интонацию, настроение героев сказки.

- Что случилось после того, как уточки перевезли Ваню и Машу на другой берег? Дети…

- Давайте поиграем в игру. Когда заиграет быстрая музыка, вы изображаете Ваню и Машу, убегающих от медведя. Как только музыка сменится на "медвежью" мелодию - вы изображаете рассерженного медведя.

- Как поступили ребята в конце сказки? Дети…

III. Итог занятия.

- Вспомните, какие пословицы мы с вами узнали на прошлом занятии. (После проведения первого этапа пословицы разучиваются на воспитательском занятии.)

На чужой каравай рот не разевай.

Каждому - свое.

По делам и воздаётся.

В конце занятия ребятам даётся задание рассказать сказку дома.