**Конспект занятия по математике во второй младшей группе. «В зоопарке у Мишутке».**

**Цель:** - Продолжать учить различать основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

- Закреплять знание геометрических фигур;

- Закреплять понятия: один, много, большой, меньше, маленький, длинный, короткий;

- Упражнять в соотнесении предметов по форме, размеру, длине;

- Формировать умение детей сравнивать предметы по величине: большой, маленький;

- Учить соотносить геометрическую форму и цвет изображения с цветным эталоном кармана;

- Развивать у детей любознательность, воображение;

- Воспитывать чувство взаимопомощи,  любви к животным.

**Демонстрационный материал:**

- Длинная и короткая ленты;

- Дидактическая юбка с пятью карманами (красный, синий, зелёный, жёлтый, белый);

- Мягкая игрушка Мишутка;

- Плоскостные изображения трёх медведей разной величины;

- Плоскостные изображения трёх тарелок разной величины;

- Карточки с разным количеством предметов (животные);

- Геометрические фигуры разных цветов;

**Раздаточный материал:**

- «билеты» - карточки с изображением геометрических фигур основных цветов (квадрат, треугольник, круг);

- «платочки» - карточки с геометрическими фигурами – вкладышами (квадраты разной величины);

- «конфеты» - магниты разной величины;

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки «Три медведя»;

- Знакомство с дидактической игрой « Юбка с карманами»;

- Знакомство с основными цветами;

- Знакомство с геометрическими фигурами.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам посетить зоопарк. Я приготовила для вас билеты (раздаёт карточки с геометрическими фигурами). А пойдем мы по длинной дорожке. Какая из двух дорожек длиннее: красная или зеленая?

**Дети:** Зеленая.

*Дети идут вдоль ленты и подходят к стульям.*

**Воспитатель:**Посмотрите внимательно на свои билеты. Они необычные. На них изображены геометрические фигуры. На ваших стульях тоже изображены геометрические фигуры. Вы должны занять место, на котором прикреплена такая же фигура, как и на вашем билете.

*Дети находят свои места и садятся.*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в зоопарк. Ребята, обратите внимание, какая юбка на мне надета, она волшебная. Посмотрите сколько на ней карманов самых разных цветов. И это не случайно. Предлагаю вам по - очереди назвать: какая фигура изображена на вашем билете и какого она цвета, а затем положить билет в карман такого же цвета.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Молодцы. А где же звери? Сейчас узнаем! Вы любите играть? Наша игра будет называться « Один – много». Вы будете хлопать в ладоши, если я достану из кармана карточку, на которой изображено одно животное и топать ногами тогда, когда я достану карточку, на которой будет изображено много зверей.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Вот мы и познакомились с животными в зоопарке. Подождите, кто это там хрюкает у меня в кармане? Да это же свинка Ненила! Она хочет с вами поиграть в игру

*Пальчиковая игра* *«Свинка Ненила»:*

|  |  |
| --- | --- |
| Свинка Ненила Сыночка хвалила: То-то хорошенький,  То-то пригоженький, | Дети гладят себя по голове обеими руками |
| Ходит бочком, | Бочком переминаются с ноги на ногу |
| Уши торчком, | Прикладывают ладони по обе стороны головы |
| Нос пятачком! | При помощи указательного пальца делают из своего носа поросячий «пятачок» |
| Хвостик крючком! | С помощью лодони лодочкой изображают хвостик и крутят им |

**Воспитатель:** Кто это плачет так тихо и жалобно? Да это же маленький Мишутка! Расскажи нам, что с тобой случилось?

**Мишутка:** Я приготовил вам в подарок платочки, а маленькие мышки прогрызли в них дырки!

**Воспитатель:** Не волнуйся, Мишутка, мы тебе поможем. Правда, ребята? Пройдите к столам и займите своё место.

*Дети садятся за столы и рассматривают карточки с геометрическими фигурами – вкладышами.*

**Воспитатель:** Скажите, какой формы дырочки в платочках?

**Дети:** Квадратной.

**Воспитатель:** А какой они величины?

**Дети:** Разной.

**Воспитатель:** Предлагаю вам найти подходящую по величине заплатку для каждой дырочки.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы починили Мишуткины подарки. Давайте отблагодарим Мишутку. Угостим Мишутку, его папу и маму конфетами. У вас на тарелочке лежат конфеты разной величины. Большую конфету положим в большую тарелку для папы медведя, конфету поменьше – в среднюю тарелку для мамы медведицы, а маленькую конфету - в маленькую тарелку для Мишутки.

*Дети берут магниты, подходит к магнитной доске и выполняют задание.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все справились с заданиями. Медведи очень довольны и благодарит нас за угощение. Нам с вами пора возвращаться. Но Мишутка не хочет расставаться. Давайте пригласим Мишутку в спортивный зал и поиграем с ним.

*Дети проходят в зал, где проводится музыкальная игра « Почему медведь спит зимой».*