**Итоговое занятие по математике**

**Тема: "Помогаем Смешарикам"**

Дети садятся под музыку полукругом.

-Ребята, к нам в д/с почтальон принес посылку. Догадайтесь, от кого эта посылка?

Воспитатель показывает посылку, на которой нарисованы Смешарики.

-Правильно, посылка от Смешариков. Вы хотите посмотреть, что в ней?

-Письмо и какие-то карточки (показывает). Давайте прочитаем письмо (читает письмо).

-Ребята, вы согласны помочь Смешарикам?

Дети: "Да!"

-Ну что же. Вот карточка. Какая она по счету? Какая цифра нарисована?

-Правильно, цифра 1, значит она первая. Что же за задание в этой карточке?

Задание называется "Найди лишнюю фигуру"

а) б) в)

Воспитатель сам выкладывает на фланелеграфе фигуры. Затем предлагает кому-либо из детей также выложить фигуры, чтобы одна была лишняя.

Два ребенка .Делает ребенок; надо научить его.

-Молодцы ребята, справились с первым заданием. А сейчас второе задание. Игра: "Слушай-считай".

 Подарили Маше шар,

 А Танюше - самовар.

 Диме - барабан,

 Дашеньке - банан.

-Сколько игрушек подарили детям?(четыре)

-Вот еще задачка:

 У Катюшки - кукла Маша,

 Мишка плюшевый у Паши,

 У Полины - кошка,

 У Вадима - матрешка,

 Лошадка у Танюши.

 Сколько же всего игрушек?

 (пять)

-Молодцы, и с этим заданием вы справились

Воспитатель показывает третью карточку с третьим заданием,

-Какое по счету задание?

-Правильно, третье. А задание такое: "Назови соседей". Я вам сейчас буду показывать карточки с цифрами, а вы будете называть "соседей" этой цифры.

**5**

**1**

**2**

**4**

**7**

 1  **2** 3 3 **4**  5 6 7 8 0 1 2 4 5 6

-Следующая игра в этом задании: "Впиши правильно знак".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ? | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | ? | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | ? | 6 |

Карточки выставить на мольберт, дети вписывают знаки.

-Молодцы, и с третьим заданием вы справились. Правильные ответы мы пошлем Смешарикам.

-Ну что ж, следующее четвертое задание называется: "Реши задачи". Только сначала вспомним: из чего состоит задача?

-Правильно: условие, вопрос, решение, ответ (заранее с детьми вспомнить)

На мольберт выставить карточки с задачами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | + | 3 | = | ? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | - | 2 | = | ? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | + | 1 | = | ? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | + | 4 | = | ? |

Если дети устанут, физкультминутку провести до четвертого задания.

-Молодцы, и с четвертым заданием вы справились. А сейчас физкультминутка. Не простая, а математическая. Вам нужно встать в круг, Я сейчас скажу цифру и брошу мяч кому-либо, а поймавший должен назвать цифру на один больше. Давайте попробуем (заранее поиграть). Один - бросает мяч (ребенок говорит "два"). Затем ребенок говорит цифру и бросает мяч другому (физкультминутку репетировать). Играть 4-5 раз.

-А сейчас гимнастика для глаз (в кругу).

 Мы посмотрим - высоко (поднять глаза наверх)

 Мы посмотрим - низко (глаза вниз)

 Мы посмотрим - далеко (руки приложить к бровям, смотреть далеко)

 Мы посмотрим - близко (ладошки к глазам)

-Давайте, еще раз поиграем (играют еще раз).

-Отдохнули ребята, а сейчас пятое задание. А называется оно: "Построй школу для Смешариков". Посмотрите, вот картинка с изображением школы.

-Из каких деталей состоит здание школы? Правильно: стены, крыша, этажи, окно, крыльцо, двери. Вот вы сейчас будете конструкторами и будете строить школу для Смешариков, каждый какую захочет. Строить мы будем из палочек. Пройдите на свои места, сейчас самостоятельная работа.

Во время самостоятельной работы воспитатель помогает детям (3-4 минуты)

-Молодцы ребята. Сейчас я ваши конструкции зарисую в свой план и отправлю Смешарикам (быстро графически зарисовать постройки).

-Все задания Смешариков выполнили, молодцы! Ответы с заданиями в посылке отправим Смешарикам.

-Наше задание закончилось, большое спасибо за помощь.