**Конспект познавательного занятия с детьми старшей группы по теме «Санкт-Петербург»**

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** расширить представления детей о Санкт-Петербурге и литературных произведениях, посвященных ему.

**Задачи:**

1. Обогатить словарь.
2. Побуждать выражать свои эмоции через движения.
3. Знакомить с литературными произведениями.
4. Развивать память.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий Санкт-Петербурга, чтение и разучивание стихотворений.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** 27 мая 1703 года на берегах реки Невы был основан наш город по воле царя Петра Первого.

Санкт – Петербург – гранитный город,

Взнесенный славой над Невой,

Где небосвод давно распорот – Адмиралтейскою иглой!

Как явь, вплелись твои туманы

Виденья двухсотлетних снов,

О, самый призрачный и странный

Из всех российских городов!

Недаром Пушкин и Растрелли

Сверкнувши молнией в веках,

Так титанически воспели

Тебя в граните и в стихах!

И – майской ночью в белом дыме,

И – в завываньи зимних пург-

Ты – всех прекрасней, - несравнимый

Блистательный Санкт-Петербург!

(Н. Агнивцев)

*Дети слушают песню «Санкт - Петербург» музыка О. Девочкиной.*

**Воспитатель:** Предлагаю, ребята, отправиться в путешествие по достопримечательностям нашего города. Остановка первая - «Невский проспект».

*Слайд «Невский проспект».*

**Воспитатель:** Это главная и самая известная улица Северной столицы. Невский проспект тянется от Адмиралтейства до Александра – Невской лавры.

Здесь расположены многие известные достопримечательности – дворцы и памятники, церкви и соборы.

Следующая остановка «Дворцовая площадь» – любимое место жителей и гостей, сердце нашего города.

*Слайд «Дворцовая площадь».*

В ансамбль площади входят Зимний дворец и Александрийская колонна, здание Главного штаба с грандиозной триумфальной аркой и здание штаба гвардейского корпуса. А кто знает стихотворение о Дворцовой площади?

*Кто-нибудь из детей рассказывает стихотворение:*

*Хоть она и старая*

*Но выглядит, как новая*

*Площадь наша главная*

*По имени «Дворцовая»*

*Побывать на ней все рады:*

*Тут проводятся парады*

*Тут проходят демонстранты*

*И играют оркестранты.*

**Воспитатель: Едем дальше и оказываемся** на площади Декабристов. Эту площадь украшает памятник Петру Первому – Медный всадник, символ Санкт – Петербурга.

*Слайд «Медный всадник»*

Скульптура отлита из бронзы и имеет только три точки опоры. Великий скульптор Фальконе изобразил императора как созидателя и благодетеля, на вздыбленной лошади на вершине скалы. Расскажите стихотворение об этом памятнике.

*Кто-нибудь из детей рассказывает стихотворение:*

*Вот памятник царю Петру*

*И царскому коню,*

*Фотографируют его*

*Подвести раз на дню.*

*Царь много славных дел свершил,*

*А конь неоднократно*

*Его на подвиги возил*

*И привозил обратно.*

**Воспитатель:** А вот и Петропавловская крепость, заложенная 27 мая 1703году на Заячьем острове для защиты завоеванных земель от шведов.

*Слайд «Петропавловская крепость»*

Вскоре, был построен Петропавловский собор, позже ставший усыпальницей членов царской семьи. Петропавловский собор украшает шпиль с ангелом – хранителем нашего города.

*Слайды «Летний сад»*

**Воспитатель:** Окруженный со всех сторон водой, Летний сад создавался как регулярный парк для балов и гуляний дворянских семей.

***Рассказывают стихотворение:***

*Летний сад – какая прелесть*

*Вековых деревьях шелест*

*И в осенние аллеи*

*От Невы прохладой веет.*

*Лепесток упал на землю,*

*Статуи в аллеях дремлют*

*И чугунная ограда*

*Украшеньем служит саду!*

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами оказались на балу и немного потанцуем!

*Дети танцуют «Менуэт» музыка В. А. Моцарта.*

**Воспитатель:** В Летнем саду есть памятник знаменитому баснописцу – И. А. Крылову. На постаменте мы увидим героев его басен.

*Слайд «Памятник И. А. Крылову».*

Баснописец Крылов, баснописец Крылов.

Он в саду среди кленов сидит у дубов,

А вокруг него звери и птицы,

Волки, цапли, медведи и лисицы.

Что за памятник чудный поставлен ему!

Было бы скучно сидеть одному,

Днем и ночью с раскрытою книжкой,

Но не скучно с козой и мартышкой,

Мы из сада уйдем, а лиса и медведь

Танцевать будут, прыгать вокруг него, петь.

На плечо к нему голубь присядет

И Крылов его тихо погладит.

(Лиза Федосеева)

*Воспитатель:* Следующая остановка – «Адмиралтейство».

*Слайды «Адмиралтейство».*

В Адмиралтействе рождался наш флот.

Русской державы надежный оплот;

Был юнгою город, матросом он стал,

Теперь он властитель морей – адмирал!

Наш город морская столица России.

Все мальчики мечтают стать моряками.

**Ведущий:** А в этом удивительно красивом месте Петербурга Нева разделяется на Большую и Малую.

*Слайды «Стрелка Васильевского острова».*

Ростральные колонны, служившие раньше маяками, символизируют могущество России как морской державы.

**Воспитатель:** Мы с вами на Исаакиевской площади на которой расположены, Исаакиевский собор, Мариинский дворец, памятник Николаю Первому, а также самый широкий в Петербурге Синий мост.

*Слайд «Исаакиевская площадь».*

**Ведущий:** А это, ребята, Театр оперы и балета, знаменитая «Мариинка! »

*Слайды «Мариинский театр».*

***Ребенок читает стихотворение:***

*Во дворце в прекрасном зеле*

*Пышные балы давали.*

*Там мазурки, полонезы.*

*Польки, вальсы танцевали.*

**Ведущий:** Сегодня в честь рождения нашего города в небе вспыхнет праздничный салют!

***Ребенок читает стихотворение:***

*В небеса взлетают*

*Яркие ракеты,*

*Словно расцветают*

*Пышные букеты.*

*Вспыхивают астрами*

*Голубыми, красными,*

*Желтыми, лиловыми –*

*Каждый раз все новыми!*

*А потом рекой*

*Золотой текут,*

*Что это такое?*

**Все:** *Праздничный салют!*