

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Теремок»  
МО Староминский район

**«ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ»**  
(конспект ООД для детей подготовительной группы)

**Воспитатель:**  
Завгородняя А.П.

**Цель:**

- Приобщать детей к чтению художественной литературы.
- Формировать интерес к книге, воспитывать любовь бережное отношение к книге.

**Задачи:**

1. Познакомить с новыми словами : библиотекарь, стеллаж, книжные полки; активизация словаря: читатели, книги, журналы, иллюстрации;
2. Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки.
3. Воспитывающие: воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.

**Методы и приемы:** вопросы, разъяснение, пояснение, эксперименты, игровые, наглядные, практические.

**Предварительная работа:** Чтение художественного произведения, беседа о труде библиотекаря.

Есть страна чудесная на свете,  
Ее Библиотекою зовут.  
Сюда приходят взрослые и дети  
Потому что книги здесь живут.

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, что такое библиотека?

**Дети:** Да, это место, где хранится много книг.

**Воспитатель:**

Верно, в библиотеке находится огромное количество книг, и там мы можем найти книгу которая нам нужна.

*Педагог и дети приходят в библиотеку, а там их встречает библиотекарь.*

**Воспитатель:**

Здравствуйте! Мы хотели выбрать книги, в которых встречается описание русской природы.

**Библиотекарь:** Здравствуйте ребята, меня зовут Татьяна Николаевна.

**Дети:** Чем вы занимаетесь?

**Библиотекарь:**

Я работаю в библиотеке.

А хотите, я вам расскажу, в чём заключается моя работа?

**Дети:** очень хотим.

**Библиотекарь:**

Проходите, я вам расскажу про эту увлекательную профессию.

**Библиотекарь** – очень важная и нужная профессия.

Слово библиотекарь происходит от слова «библия», что означает «книга».

У многих людей есть домашние библиотеки. Книги стоят на полках и в шкафах.

Читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги.

Но есть еще огромные хранилища книг – библиотеки.

Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг.

У нас в России огромное количество библиотек.



В Москве находится самая главная Российская государственная библиотека, в которой собраны миллионы книг, старинных и современных.

*(библиотекарь проводит экскурсию по библиотеке)*

Каждая библиотека – это целые города, длинные-длинные ряды книжных полок тянутся там как улицы. Занимают эти хранилища многие этажи. В них собраны книги из разных стран. Найти нужную книгу в таком городе помогает библиотекарь.

У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр.

По этому шифру можно узнать адрес книги: этаж и полку, где она хранится.

В ящиках - каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг.

Посмотрит библиотекарь на такую карточку, сходит в хранилище и принесёт тебе нужную книгу. Читай и становись умнее *(показывает карточки)*.

### **Библиотекарь:**

Но мне хотелось бы рассказать вам о работе библиотекаря в детской библиотеке.

Как бы много книг не было собрано у вас дома, в библиотеке выбор книг неизмеримо больше!

Библиотекарь выдаёт книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть.

Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов для детей.

Библиотекарь устраивает красочные книжные выставки, посвящённые юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками.

Библиотекари приглашают авторов известных и любимых ребятishками книг на встречу с маленькими читателями.

**Библиотекарь:** Ребята, а как вы думаете, какими качествами должен обладать библиотекарь?

**Дети:** библиотекарь должен любить книги, должна быть хорошая память.

### **Библиотекарь:**

Правильно! Самое главное свойство его души – бескорыстная и бесконечная любовь к книгам! Великолепная память – ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находится та или иная книга. Общительность, знание литературных произведений, их авторов. Кроме того, библиотекарь должен обладать выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателю.

### **Библиотекарь:**

Ребята, а вы были когда-нибудь в библиотеке?

Любите ли вы читать книги, умеете ли читать?

Может быть, вам читают книги мама или бабушка?

Назовите свою любимую книгу. Кто её написал?

В чём заключается работа библиотекаря?

А сейчас, я хочу вам предложить немного поиграть в игру «Угадай книгу».

*Раздаёт каждой группе карточки с иллюстрациями разных известных детских книг, например: «Приключения Буратино», «Три Толстяка» и т.д.*

*Каждая группа рассказывает о своей книге, не называя эту книгу, её автора или героев.*

### **Библиотекарь:**

Вот такая у меня профессия. А сейчас мы с вами найдём книги, за которыми вы пришли.

**Дети:** Да.

**Библиотекарь:** Тогда пойдёмте со мной.

Дети благодарят Татьяну Николаевну за книги и прощаются.

**Воспитатель:** Спасибо Вам огромное, Татьяна Николаевна, за интересную экскурсию и за рассказ о вашей замечательной профессии, а мы с ребятами пойдём читать сказки.

До свидания!!!

**Библиотекарь:** Приходите ещё в библиотеку с мамами и папами, я буду очень рада вам, до свидания ребята.

*(Все фото размещены с письменного согласия родителей или лиц их заменяющих)*



