**Презентация проекта**

**«Почему так говорят».**

**Цель:**  Обобщить представления детей об образной речи

**Задачи:** Продолжать формировать умение лаконично, выразительно выражать свои мысли и чувства

Совершенствовать грамматический строй речи.

Развивать мимику, интонационную выразительность речи.

Воспитывать интерес к использованию образных выражений в жизни.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций к сказкам, потешкам.

Дидактические игры и упражнения по теме

Рисование картинкам по предложенным фразеологизмам

**Ход:***Под музыку дети заходят в зал, встают полукругом.*

Воспитатель:Сегодня у нас необычная встреча. Она необычна тем, что сегодня мы не только посмотрим, как много знают наши дети, но и вы, дорогие наши гости.

Но самое главное, что сегодня мы вместе будем создавать книгу под названием «Я подарю вам слово»

**Почему так говорят?**

(автор В. Товарков)

**Арина:**

Детский сад, детский сад…

Почему так говорят?

Мы ведь не осинки,

Мы ведь не рябинки.

Вовы, Клавы, Мишеньки –

Это же не вишенки!

**Витя:**

Детский сад, детский сад…

Почему так говорят?

Мы ведь не листочки,

Мы ведь не цветочки

Голубые, аленькие –

Мы ребята маленькие!

**Настя:**

Детский сад, детский сад…

Почему так говорят?

Потому, что дружно в нем

Мы одной семьей растем!

Оттого и говорят:

**Все:** - В этом доме детский сад!

*(Дети поют песню «Чудо-садик»).*

**Воспитатель:** *Обращает внимание детей на макет герба*.

«Что это?»

Дети: Это герб.

**Воспитатель:** Правильно. Это герб города «Грамотейка», которого нет на карте, но сегодня мы отправимся в необычное путешествие по этому городу. Места, в которых мы побываем, указаны на гербе. Где же мы будем? *Ответы детей: (В зоопарке, в театре, в школе, на остановке «Золотых сердец», на остановке «Весенняя»)*

**Воспитатель: *(****Показывает обложку книги).*

А это обложка книги, которую мы будем создавать сегодня. В книге нет страниц, нам надо их собрать. За первой страницей мы отправимся в библиотеку. Вы получите страницу для книги после того, как ответите на мои вопросы.

**Послушайте отрывок из произведения:**

* Испугался старик, взмолился:

«Что ты, баба, белены объелась?

Ни ступить, ни молвить не умеешь,

Насмешишь ты целое царство».

А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».

**Как вы понимаете выражение: «белены объелась**» (совсем обезумела, перестала соображать).

* И во весь дух

Пошли зайчишки. А я им: у-х!

Живей, зверишки!

Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»

**В произведении сказано, что «зайцы мчались во весь дух» Это как? (изо всех сил).**

* «Пришёл Иван домой, а лягушка и спрашивает: «Что это ты голову повесил?»

Русская народная сказка «Царевна – лягушка»

**Что означает выражение «Повесил голову»?**

* Про какого сказочного героя говорят: «Кожа да кости?»(Кощей Бессмертный)

Т.Л. Вы правильно ответили на мои вопросы и я даю вам страницу для вашей книги. А наши гости пусть скажут, какое выражение на этой странице изображено.

**«Водить за нос»***(Рисунок1 Для воспитателей. «Водить за нос» Что означает это выражение?)* *Водить за нос - обманывать, вводить в заблуждение. Метафора возникла от способа управлять животными, которых водят при помощи кольца, продетого в ноздри (восходит к греческому);*

**Воспитатель:** Вторая страница находится в месте, где есть зрители и актёры. Куда мы пойдём? (В театр)

*Приглашает детей пройти на стулья.*

**«Кашу маслом не испортишь.»сценка)**

Саша, не стучи: уже поздно, соседи спят, - сказала мама. А Саша стучит. Прекрати стук! – сказал папа. А Саша стучит. Как об стенку горох, - говорит бабушка. Ему хоть кол на голове теши, а он всё своё. Отберу молоток! Стучит. Сказано – сделано! Бабушка взяла у Саши молоток и унесла прочь. Саша:Отдай!

Бабушка:Завтра. А сейчас молотка не видать тебе как своих ушей!

Саша заплакал. «Я машину чиню» А бабушка: Всему своё время.

Саша: Зачем молоток унесла?

Папа:. Да ты как с Луны свалился. Русским языком сказано, поздно уже, все спят.

Саша:Не все: мы не спим.

Мама:Ну, хватит воду в ступе толочь. Марш в кровать.

Папа сказал: Какая живая у нашей бабушки речь – вся пословицами пересыпана. Что ни слово, то пословица или поговорка.

А бабушка говорит: Кашу маслом не испортишь.

***Рисунок2 «Живут как кошка с собакой»***

**Воспитатель:** Если отгадаете мою загадку, узнаете, что ещё есть в нашем городе.

Есть хороший добрый дом

Поселились звери в нем

Волки, зебры и мартышки

И большие и малышки

Д/у «Рассели животных»

**Физминутка**

**- Закончите и изобразите фразеологизм (мимикой, движениями):**

Голоден как …(ВОЛК)

Хитёр как … (ЛИСА)

Труслив как … (ЗАЯЦ)

Здоров как … (БЫК)

Надут как … (ИНДЮК)

Болтлив как сорока ***(Садятся на стулья)***

**Воспитатель:** А сейчас нас ждёт остановка золотых сердец. Кто может объяснить, какое сердце называют «Золотым»? Есть выражение «Золотые руки» - как вы его понимаете.

**Игорь:**

**«Золотые руки» написала М. Родина**

Говорят, у мамы руки не простые:

Говорят у мамы руки золотые.

Я гляжу внимательно, подношу поближе,

Трогаю и глажу – золота не вижу.

Почему же люди наши заводские

Говорят – у мамы руки золотые?

Спорить я не буду: им видней –

Ведь они работают с мамою моей.

**Андрей Р.**

Ветерок спросил, пролетая: «Отчего ты, рожь, золотая?»

А в ответ колоски шелестят: «Золотые руки растят»

*(Танец с колосками)*

***(Рисунок3 «Мухи не обидит») садятся на стулья***

**Воспитатель**: Мы пришли в необычный кинотеатр. Чтобы увидеть изображение, надо объяснить выражение, о котором расскажет:

**Артём О.**

У маленького Паши

Ботинки просят….(КАШИ)

**Ваня К.**

Дружнее этих двух ребят

На свете не найдёшь.

О них обычно говорят:

Водой … (НЕ РАЗОЛЬЁШЬ)

**Дима Д.**

Ежата – детки хоть куда!

И что же тут дивиться?

Ведь мама держит их всегда

В ежовых …(РУКАВИЦАХ)

**Данил З.**

Выраженье это значит

Съел кого – нибудь и плачет,

А как только слёзы кончатся

Есть ему опять захочется. (КРОКОДИЛОВЫ СЛЁЗЫ)

***(Дети получают рисунки к фразеологизмом)***

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю вам на минутку заглянуть в один необычный дом и узнать, что же в нём произошло.

Стоит дом:

Кто в него войдет

Тот и ум

Приобретет.

(школа)

А о том, что случилось на уроке, вам расскажет Настя:

Глеб у доски повесил … (нос),

Краснеет до корней … (волос).

Он в этот час, как говорится,

Готов сквозь … (землю провалиться).

О чём же думал он вчера,

Когда баклуши … (бил) с утра?

**Воспитатель**: вы поняли, что случилось с учеником? Расскажите.

Вам хочется быть такими учениками? Давайте поиграем в игру «Пословицы шутят»

1. Пословица 1 «Два сапога – тара. Это правильно? А как надо?
2. Пословица 2. «Ус хорошо, а 2 – лучше» Как правильно?

***Рисунок для воспитателей «Остаться с носом»*** *Оставаться с носом*

Терпеть неудачу, оставаться без того, на что надеялся, рассчитывал, чего добивался.

В Древней Руси, как и в царской России, было распространено взяточничество. Без взятки, подарка ни в судах, ни в учреждениях нельзя было добиться решения своих дел. То, что просители приносили с собой, спрятав под полой, называли «нос». Если судья принимал «нос», то дело будет решено. Если же он отказывался или подарок казался мал, то проситель уходил (или оставался) с «носом», не получив никакой надежды на успех.

**Воспитатель**: какой интересный и необычный город мы посетили с вами сегодня. Давайте пригласим в «Грамотейку» весну.

*(Хоровод «Как зима с весною повстречалися»)*

По окончании все встают полукругом, Никита читает стихотворение «Наша речь»

Как живой родник журчит

Наша речь всегда звучит.

Как прекрасна! Как жива!

Слышим мы ее слова: Мама, дом, семья, отец,

Мячик, солнышко, скворец

Это главное наследство,

Что должны беречь мы с детства.

Будем мы родную речь

Изучать, любить, беречь!

**Воспитатель**: Посмотрите, как много страниц мы приготовили для нашей книги. Я предлагаю вам посмотреть, как Светлана Николаевна сделает книгу «Я подарю вам слово» (изготовление книги)

.