|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад комбинированного вида № 42»Конспект НОД О.О. Познавательное развитие «Поможем воде стать чистой» с использованием ИКТ. Провела: воспитательШамаева Е.В. 2013 годГ. Заволжье |

Цель: Формирование элементарной экологической культуры, общей эрудиции, воспитание нравственных идеалов как основы поведения ребенка, через опытно экспериментальную деятельность.

Задачи:

1. Обобщить, уточнить знания детей о воде.

2. Развивать знание детей о значимости воды для жизни живых организмов.

3. Воспитывать бережное отношение к воде.

Материал: Бутылка с грязной водой, вата, бумага, марля, кусочек белой ткани, воронка, стаканчики, презентация о круговороте воды в природе и как вода попадает в водопроводный кран, цветные карандаши, листы альбомной бумаги.

Форма занятия: подгрупповая, опыты, рассматривание презентаций, рисование.

Ход занятия:

В группу к детям приходит Незнайка. В руках у него бутылка с водой.

Незнайка: Здравствуйте, детишки. Ну и жара же на улице. Хорошо, что у меня есть бутылка с водой. Хотите я и вас угощу?

— Подожди, Незнайка. Дай посмотрю твою бутылку. Вода в твоей бутылке грязная. Где ты эту воду набрал?

Незнайка: Как где, из лужи. Она и вовсе не грязная, вода то прозрачной была.

— Ребята, а вы как думаете, вода в лужице чистая? (Ответы детей). А давайте мы это проверим. Присаживайтесь за стол, и ты Незнайка, тоже садись. На столе у вас лежать различные фильтры: вата, бумага, марля, кусочек ткани. Возьмите необходимые предметы для очистки воды. На стаканчики поставьте воронки, туда поместите предметы, которые вы выбрали ( вата, бумага, марля, кусочек ткани). Наливайте по очереди воду из бутылки Незнайки. И посмотрите ваши фильтры. (Ответы детей: вата, бумага, марля, кусочек ткани почернели).

— Вот видишь, Незнайка вода в твоей бутылке действительно грязная. Мы с вами очистили воду.

Незнайка: А теперь мне можно эту очищенную воду пить? (Ответы детей)

— Нет, Незнайка, эту воду пить нельзя. Мы с детьми очистили лишь часть грязи. Но эту водичку мы не будем выливать, а польём цветы в группе.

Незнайка: А что же я теперь буду пить?

— Мы тебе нальём в бутылочку прокипячённую воду.

Незнайка: А откуда вы эту воду взяли? (Ответы детей)

— Из водопроводного крана.

Незнайка: А как она туда попала?

— Ребята, а вы знаете ответ на вопрос Незнайки? ( Ответы детей) Давайте я вам покажу и расскажу. Ребята выходите из-за стола и садитесь на стульчики возле экрана.

*Рассматривание презентаций о круговороте воды в природе и как вода попадает в водопроводный кран.*

Незнайка: Теперь я всё понял, откуда берётся вода и как она попадает в водопроводный кран.

— Нам пора немного отдохнуть.

**Физкультминутка.** Включается фонограмма с журчанием воды. Ребята представьте, что вы капельки, а я буду тучкой. Капельки упали на землю (дети бегают врассыпную по группе) и превратились в ручеёк (берутся за ручки и имитируют движение ручейка). Соединился ручеёк с морем (идут по кругу). Выглянуло солнышко. Капельки опять поднялись к маме тучке (дети подбегают к воспитателю «тучке»).

— А кому нужна вода?

Незнайка: Людям. (Ответы детей: людям, животным, птицам, растениям). Большое вам спасибо. Я так много сегодня узнал о воде. Мне пора идти домой.

— А давайте Незнайке нарисуем картинки, чтобы он помнил наше сегодняшнее занятие. Можно нарисовать, как вода течёт из водопроводного крана; тучки и дождик, которые падают на растения; озеро с рыбками и т.д.

Дети вручают свои рисунки незнайке.