**Тема:Велопрогулка в детском саду.Старшая группа.**

**Цель:** Расширять представления о различных видах транспорта (о велосипеде).

Уметь определять места игр и катания на велосипеде.

 Формировать ( или прививать) интерес и желание кататься на велосипеде.

Расширять кругозор.

**Материал**: изображение велосипеда, велосипеды.

Предварительная работа: рассматривание различных видов транспорта, рассматривание картинок « велосипед», наблюдение на прогулке, чтение художественной литературы.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**. Ребята, существуют различные виды транспорта:

Это - воздушный, наземный, подземный, водный.( показываются иллюстрации различных видов).

**Воспитатель.** Дети, каким видом транспорта мы с вами часто пользуемся?

**Дети**. Наземным

**Воспитатель.** Правильно. Назовите виды наземного транспорта.

**Дети**. Автобус , автомобиль, мотоцикл, самокат, велосипед.

**Воспитатель**. Вы правильно назвали. На каком из этих видов транспорта дети могут ездить сами, мы сейчас узнаем, отгадав загадку.

Руль, колеса и педали

В дальний путь меня умчали.

Два колеса и две педали

Я их кручу и еде в дали.

Хочу объехать целый свет

Есть у меня….

**Дети**. Велосипед.

**Воспитатель**. Правильно, это велосипед. На этом виде транспорта дети могут ездить сами. Велосипеды бывают разные: трехколесные, четырехколесные. Двухколесные.

**Воспитатель.**  Послушайте, какое стихотворение нам про велосипед расскажет Таня.

Вот педали я кручу

И вперёд стрелой лечу.

Ух, блестят, вращаясь спицы,

Руль на солнце серебрится,

На песке остался след -

Быстрый мой…. велосипед .

 (С. Мельников).

**Воспитатель.** Ребята, назовите, из каких частей состоит велосипед? ( Показ картинки велосипеда).

**Дети**. Руль, колеса, седло, рама, педали, звонок, цепь.

**Воспитатель**. Дети, а кто из вас может кататься на трехколесном велосипеде? Кто может кататься на четырехколесном велосипеде? А кто может кататься на двухколесном велосипеде?

**Дети**. Ответы детей. ( Я умею)

**Воспитатель**. Ребята, а вы сразу смогли поехать на велосипеде или вы учились?

**Дети**. Учились, тренировались.

**Воспитатель**. Вот и мы сейчас с вам начнем учиться .

**Физминутка**.

( Дети сидят на стульчиках)

Крутим, крутим мы педали *( Круговые вращения н*ог)

Быстро, быстро, быстро, быстро.

Крепко держим руль в руках. (*Руки в стороны*)

Вот так, вот так.

 Едим , едим не спеша. *( ходьба друг за др*угом)

**Воспитатель.** Молодцы, все старались.

Ребята, чтобы мы катались безопасно, мы должны еще раз повторить правило дорожного движения при катании на велосипеде.

**Дети.**1. Нельзя кататься на велосипеде без взрослых.

2.Не кататься в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть.

3.Кататься можно на детской площадке или отведенных для этого местах, на велодорожках.

4.Кататься , смотреть вперёд перед собой, не оглядываясь назад.

**Воспитатель**. Молодцы. А теперь мы с вами покатаемся на велосипедах, не нарушая правило .

**Воспитатель** . Молодцы, вы все старались. И я надеюсь, что скоро, кто еще не научился кататься на двухколесном велосипеде, научится .

*Использованная литература:*

1. Программа воспитания и обучения

под ред. М.А Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М., Мозаика-Синтез, 2005.

2. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Учебное пособие. Авторы: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н. Миннеханов. Издание ГУ «НЦ БЖД», Казань, 2008.

3. Цикл занятий для дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. Г.А.Галеева, С.М. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш.Ахмадиева , Издание ГУ «НЦ БЖД», Казань, 2008.