*Уважаемые педагоги и родители ,предлагаю вашему вниманию занимательные игры ,которые помогут вам и вашим детям снять эмоциональное напряжение ,обогатить речь детей новыми словами узнать ,как по другому можно использовать простые предметы , а главное просто интересно и весело провести время . Детство -это игры, исследование и познание чего-то нового и интересного.*

***СВЕТЛЯЧОК ДОБРА .***

*Игра на тактильные ощущения мышечное расслабление.*

*Цель: вызываем у детей чувство любви, добра друг к другу обогащаем словарь детей, учим детей быть эмоционально отзывчивыми.*

*Оборудование: Фонарь с мягким светом подушки на каждого ребенка можно плед.*

*Воспитатель показывает детям фонарь, говорит о том ,что от него исходит очень приятный мягкий красивый свет предлагает детям прилечь или сесть поближе вокруг фонаря и полюбоваться им подумать о том как много хорошего вокруг нас, так много и мы можем дружить друг с другом делится игрушками радоваться жизни любить друг друга своих близких.*

***ВЕСЕЛЫЕ ВЕДРЫШКИ*** *.*

*Цель : снятие эмоционального напряжения, запоминание цвета развитие мелкой моторики.*

*Оборудование :ведерки среднего размера листы бумаги разных цветов.*

*Воспитатель показывает детям листы разноцветной бумаги и просит называть цвет, если дети затрудняются ответить, помогает . Воспитатель предлагает детям превратить листочки бумаги в разноцветные мячики и побросать их перекидывать друг другу, затем дается задание разобрать мячики по цвету в каждое ведерко свой цвет, игра очень хорошо поднимает настроение детей.*

***ВЕСЕЛЫЕ БАБОЧКИ.***

*Цель: эмоциональное раскрепощение детей снятие мышечного и эмоционального напряжения ,развитие мелкой моторики, запоминание цвета, развитие речи .*

*Оборудование: гофрированная бумага клубок ярких ниток ,музыка по выбору.*

*Воспитатель показывает детям большие листы бумаги и клубки ниток спрашивает ,видели ли дети бабочек летом. А хотели бы они их сделать сами, дети сами выбирают цвет бумаги по желанию ,воспитатель показывает как изготовить бабочку ,помогает если ребенок затрудняется ниточка которой фиксируют бабочку не должна быть короткой чтобы бабочку можно было раскружить и потанцевать с ней, включается веселая музыка дети танцуют с бабочками .*

***ВОЛШЕБНЫЕ ШАРИКИ.***

*Цель: развитие речи, обогащение словаря, развитие воображения ,мелкой моторики рук, координации движений , поднятие настроения.*

*Оборудование ( тарелочки с рисунком, шарики по выбору, картон)*

*Шарики разных размеров, прозрачные с разными оттенками можно использовать другие на ваш выбор.*

*Ход:*

*Воспитатель приносит небольшой сундучок и волшебную палочку. Сообщает детям что сейчас произойдет волшебство, произносит волшебные слава (крибли- крабли- бум)и открывает сундучок там шарики похожие на драгоценные камни, предлагает детям взять по тарелочки и раздает шарики игра проходит в разных вариантах.*

1. *Координация.*

*Шарики можно катать по тарелке меняя направление, увеличивая скорость , изменять направление, добавить еще несколько шариков. (учитываем возрастные особенности детей).*

1. *А) Развитие речи, обогащение словаря, развитие воображения. Рассматривать на свет и представлять, на что похожи рисунки внутри шариков, выслушиваем ответы детей , если дети затрудняются предложить свой вариант , снова предложить ответить детям.*

*Б) Изготовить из картона желобки картон любого цвета и размера ширина желобков зависит от размера шарика, он должен свободно перекатываться от одного края к другому. Предлагается игра противоположности. Два ребенка,садятся друг на против друга и перекатывают друг другу шарик. По методу вопрос ответ. Учитывая возрастные особенности детей это могут быть и синонимы и просто название фруктов, предметы мебели , игрушки , посуда, любая тема. Интересен сам процесс перекатывания шарика , простая игра становится более занимательной . Любая информация более интересно и доступно воспринимается в игре .*

*3.Ппредлагается небольшая пальчиковая гимнастика на тарелки нарисованы кружки разного цвета шагать по кружкам пальчиками, шаги выполняются по определенному цвету ,можно использовать разные направления игра очень веселая можете импровизировать желаю удачи.*

***ВЕСЕЛЫЕ КАРАНДАШИКИ.***

*Цель: развиваем воображение детей ,учим запоминать название цвета*

*обогащаем словарный запас, развеваем моторику рук, учим детей выполнять задание дружно.*

*Оборудование: цветные карандаши или палочки разных цветов. Воспитатель предлагает детям выложить из карандашей квадрат елочку домик по показу ,затем дети самостоятельно пробуют повторить, если дети затрудняются воспитатель снова повторяет дети могут придумать свой рисунок по желанию воспитатель просит рассказать что ребенок выложил из карандашей не забывайте хвалить ребенка за выполненное задание желаю удачи.*

*Автор Сафонова . М.В.*

*Воспитатель первой квалификационной категории.*