***МЛАДШАЯ ГРУППА***

***Перспективный план работы воспитателя по экологическому образованию дошкольников***

(декабрь-февраль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты** | **Содержание**  | **Методические приемы** |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Растительный мир  | Рассмотреть деревья без листьев , вспомнить, какими они были красивыми осенью.Рассмотреть комнатные растения с ярко выраженным стеблем и крупными листьями .  | Рассматривание иллюстраций .Д.И.: «Парные картинки», «листики и цветочки». |
| Животный мир  | Обратить внимание на поведение птиц .Объяснить, что птицам голодно зимой ,поэтому они прилетают поближе к людям, чтобы найти корм. | Рассматривание иллюстраций.Чтение: А.Яшин «Покормите птиц зимой»,А.Барто «Синица»Д.И. «Кто как поет?»(звукоподражание голосам разных птиц) |
| Неживая природа  | Наблюдение за снегопадом. Снег падает , ложится на деревья , на землю, на дома .Уточнить св-ва снега (белый , холодный, тает…)Обратить внимание детей на одежду .Уточнить ,какая это одежда :теплая, удобная … Вспомнить названия предметов одежды. | Рассматривание иллюстраций.Д.И. « Найди такую же снежинку» -рисование на снегу (развитие внимания , наблюдательности.Чтение : «Маша варежку надела…»Д.И. «Назови одним словом»-подобрать обобщающее слово (развитие речи)опыт«Как снег становится водой» |
| Дидактические задания  | « Покажи большую(маленькую ) птичку» , «Покажи у растения стебель , листик» |
| Обучение трудовым действиям | Кормление птиц. Расчистка дорожек от снега.Побуждать сметать снег со скамеек , построек на участке Отряхивание друг другу одежды от снега. |
| **ЯНВАРЬ** |
| Растительный мир  | Рассмотреть деревья в зимнем уборе ,вызвать чувство восхищения .Рассмотреть кусты,обратить внимание ,что они низкие и почти полностью прячутся под снегом. | Рассматривание иллюстраций.Д.И. «Высокий – низкий»-на участке группы найти высокие (низкие) деревья ,кустыД.И. «Покажи куст ,дерево»(учить различать кусты,деревья) |
| Животный мир  | Уточнить знания о диких животных:заяц, лиса,волк,медведь.Воспитывать заботливое отношение к животному миру. | Рассматривание иллюстраций.Беседа : «Кто живет в лесу»Чтение: «Теремок», « Колобок»…Д.И. «Кого не стало»- с игрушками животных(развитие внимания) |
| Неживая природа | Наблюдение за трудом дворника, за детьми ст. гр.Познакомить детей со свойством воды замерзать и превращаться в лед.Обратить внимание на ветер.-поднимает снег и кружит его.Объяснить значение слов «метель», «въюга» | Рассматривание иллюстрацийД.И. « Великие помощники», «Какой лед?»(расшир. словарн. запаса.)Опыт: вода+холод=лёдД.И. «дует ветер»-подбрасывание лопаткой снега по направлению ветра и против |
| Дидактические задания  | «Покажи на картинке» , « Найди такую же лисичку» |
| Обучение трудовым действиям | Побуждать делать простейшие постройки из снега и обыгрывать их.(стол,стул для кукол)Продолжать побуждать собирать игрушки перед уходом с прогулки. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Растительный мир  | Продолжать видеть красоту зимних деревьев.Расмотреть ель(иголки не опадают на зиму) и лиственное дерево(листьев нет, дерево стоит голое) ,предложить найти различия. | Рассматривание иллюстраций .Беседа «Какие разные деревья»Д.И. «Чья веточка ?»-определение и называние дерева по веточке(береза , ель) |
| Живая природа  | Закрепить знания о домашних животных: кошка , собака, лошадь,корова.Рассмотреть на снегу следы птиц, собаки ,человека.Заметить разницу следов по форме и величине. | Рассматривание иллюстраций .Чтение:С.Теплюк « Котята», Е. Чарушин «Корова», С. Маршак « Это кто тут наследил….»Д.И. «Чьи детки?» , «Найди маму», « Чьи следы» |
| Неживая природа | В солнечный день обратить внимание на красоту зимнего пейзажа .Снег искрится , солнце ярко светит Закрепить представление о признаках зимы:холодно,,много снега ,люди одеты в теплые вещи. | Рассматривание иллюстрацийЧтение: И. Никитин «На дворах и домах…», Л.Воронкова «Снег идет», И. Суриков «Стали дни короче…»Д.И. « Разрезные картинки», «Назови , что покажу» |
| Дидактические задания  | «Покажи на картинке» , «Найди большую и маленькую лошадок» |
| Обучение трудовым действиям | Принести веточку ели в группу,поставить в вазу.Подметание снега с дорожек и игровых сооружений. |