**Познание по экологии «Лес полон чудес»**

**Цель:** Обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

**Задачи:**

- Учить детей отвечать полным предложением на вопросы воспитателя;

- Закрепить знания о домашних, диких животных, птицах, их детёнышах;

- Закрепить знания детей об их жизни;

- Развивать логическое мышление, связную речь, память, быстроту реакции, сообразительность;

- Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре;

- Воспитывать любовь к родной природе.

**Материал:** Картины с изображением диких, домашних животных, детёнышей, птиц, фишки, призы, эмблемы, микрофон.

**Ход занятия:**

**В-ль:** - Ребята! Сегодня я корреспондент газеты «Лесные новости». Кто такой корреспондент? (Ответы) Правильно! Корреспондент – это человек который пишет статью для газеты. Вы у меня знатоки природы. Я хочу побеседовать с вами о домашних и диких животных, их детёнышах, птицах в виде викторины. Что такое викторина? (Ответы) Правильно! Викторина – это игра в ответы на вопросы: я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать. Только давайте договоримся о том, что вы не будете кричать и отвечать все вместе, хором, а просто поднимите руку. Я поднесу к вам микрофон и вы будете отвечать на вопросы. Это для того, чтобы я смогла записать ваши ответы на магнитофон. А потом мы выпустим газету о нашей викторине. Договорились? Хорошо! За каждый правильный ответ я буду давать вам фишку. Кто больше всех наберёт фишек, тот и победитель нашей викторины.

Делим детей на команды.

**В-ль:** Посмотрите, на ваши эмблемки. У кого на эмблеме нарисован волк, тот садится за стол справа. У кого медведь, тот садится слева.

**1 конкурс «Приветствие».** Чтение стиха.

1. **«Волчата»** – пожалуйста:

«Знает мать – волчица
В воспитанье толк:
Многому учиться
Должен серый волк,
Чтобы из волчонка
Вырос поскорей,
Сильный и красивый
Ловкий храбрый зверь!»

2. **«Медвежата»** – пожалуйста:

«Медведь не запасает
Грибов и ягод впрок,
К зиме он нагуляет
Под шубою жирок.
Забудет все тревоги,
И там, где бурелом,
Уляжется в берлоге
Под сваленным стволом».

**2 конкурс «Отгадай загадку о животном».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда «Волчат»** 1) Рыжий маленький зверёкПо деревьям прыг да скок.Он живёт не на земле,А на дереве в дупле. **(Белка.)**2) Говорит она «му-му!»,Ночью спит в своём хлеву,Днём на пастбище идёт. Молочко нам всем дает. **(Корова)**3) Днём спит, ночью летает,Ухает, людей пугает.В темноте горят глаза –Всем мышам она гроза. **(Сова)** | **Команда «Медвежат»**1)Зверь ушастый, летом серый,А зимою снежно-белый.Я его не испугался,Целый час на ним гонялся**. (заяц)**2)Лишь в конюшне проживает,Каждый там ее узнает.Добрая, активная всегда,Проживает с человеком все свои года.Может скачки выиграть, проиграть,Может фыркать, быстро так скакать.Мы ее все отгадаем,Мигом все ее узнаем**. (лошадь)**3)Длинный хвост и с белым боком,А летает не высоко.Хочет всё стащить с наскока!Это хитрая ...**(сорока).** |

**3 конкурс «Ответить на вопросы»**

**В-ль:** Наши читатели хотят узнать немного о зверях, птицах. Они прислали вам вопросы.

**Команда «Волчат»**

1)Этому зверю помогает выжить удивительная выносливость. Он может не есть по многу дней, не теряя силы и не выходя из формы. Кто это?(Волк)

2)Какой зверёк спит под своими ушами?(заяц)

3)Самое колючее животное?(ёж)

4)Красивая птица с блестящим черным оперением. Хорошо поёт, подражает голосам других птиц? (скворец)

**Команда «Медвежат»**

1)У какого лесного зверя зимой появляются детёныши?(медведь)

2)Что теряет лось каждую зиму?(рога)

3)Какой лесной житель сушит себе грибы на дереве?(белка)

4)Птица, которая подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда?(кукушка)

**4 конкурс «Собери детей»**

**В-ль:** Давным – давно все животные и дикие и домашние жили мирно и дружно. Они всегда вместе работали и отдыхали. И вот однажды решили они сходить вместе с детьми на экскурсию в лес. Малыши были очень довольны. Мамы держали их за лапы. Но вот решили отпустить их порезвиться. Малыши с радостью разбежались и все перемешались: не понятно было, где лисёнок, где зайчонок. Родители забеспокоились. Ребята, помогите им разобраться, где чей детёныш.

**Задание:** Найти и назвать детёнышей тех животных, которые у вас на столе.

|  |  |
| --- | --- |
| Команда «Волчат»1.Собака-щенята2.Овца-ягнята3.Корова-телята4.Лиса-лисята5.Зайчиха-зайчата6.Медведица-медвежата | Команда «Медвежат»1.Кошка-катята2.Свинья-поросята3.Лошадь-жеребята4.Белка-бельчата5.Ежиха-ежата6.Волчица-волчата |

**Физкультминутка:**

Мы идем во лесок,
Будь внимателен, дружок. *(Ходьба.)*

Впереди ручеек,
Перейти – вот мосток. *(На носочках.)*

Пробирайся осторожно –
Промочить здесь ноги можно. *(Высоко поднимают ноги.)*

Мы попрыгаем немножко
По извилистой дорожке. *(Прыжки.)*

Как услышим в небе гром,
Спрячемся мы под кустом. *(Приседают.)*

Будем медленно идти –
Дождь настигнет нас в пути. *(Легкий бег.)*

Мы пришли с тобой, дружок,
Во дремучий во лесок. *(Ходьба.)*

**5 конкурс «Кто как кричит»**

**В-ль:** Когда родители искали своих малышей, то они звали их по своему: кто-то мычал, а кто-то мяукал.

|  |  |
| --- | --- |
| «Волчата»1)Мычал кто?(корова)2)Лаял кто?(собака)3)Гоготал кто?(гусыня)4)Хрюкала кто?(свинья)5)Кудахтала кто?(курица) | «Медвежата»1)Мяукала кто?(кошка)2)Ржал кто?(лошадь)3)Выла кто?(волчица)4)Крякала кто?(утка)5)Блеял кто?(овца) |

**6 конкурс капитанов «Собери картинку»**

На столах разложены конверты с разрезанными картинками с изображением животного.

**В-ль:** Пока капитанысобирают, я вам прочту стихотворение:

 «Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Птицы учат пению,
Паучок – терпению,
Пчелы в поле и саду
Обучают нас труду.
Учит снег нас чистоте.
Учит солнце доброте.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ,
Учат крепкой дружбе. [3]
*(В.Орлов)*

**7 подведение итогов, награждение победителей.**