Тема :Звук А

Занятие №1

Цели:

* Развитие слухового внимания, речевого слуха;
* Развитие зрительного внимания, угадывание по беззвучной артикуляции;
* Развитие голоса;
* Развитие общей моторики, координации речи с движением;
* Развитие звукового анализа слова, выделение звука в слове.

Оборудование : схемы-гласных звуков, картинки звукоподражаний, картинки слов (слова- акула, амулет, алмаз, ананас, апельсин, ива, игла, ухо, уж, овал, облако)

Ход занятия:

1. Здравствуйте ребята. Прежде чем начать поиграем: Сядет тот, кто услышит свое имя (логопед шепотом произносит имена детей, те кто услышал свое имя садятся на стул).

2.Сообщение темы. Знакомство с термином гласный звук

На прошлых занятиях мы познакомились с речевым аппаратом и говорили что от того как поставить язык, сомкнуты губы и зубы или нет зависит какой звук мы произнесем. Сегодня мы говорим о речевых Гласных звуках. Гласные звуки мы будем отмечать красным кружком.

Гласными мы называем звуки потому что можем спеть одним голосом, рот у нас всегда открыт когда мы произносим их, нам не мешают ни губы, ни зубы.

Гласных звуков всего 6. И каждый из них отличается положением губ.

Звук А –рот широко открыт, губы образуют круг, горлышко поет- попробуйте сказать сами

Звук у- рот открыт, губы свернулись в трубочку образуя маленький кружок, горлышко поет- попробуйте сказать сами

Звук о- рот открыт, губы как овал, горлышко поет- попробуйте сказать сами

Звук и- рот открыт, губы в улыбке, горлышко поет- попробуйте сказать сами

Звук ы- рот открыт, улыбка перевернулась, горлышко поет- попробуйте сказать сами

Звук э- рот открыт, губы оставляют маленькую полоску между собой, горлышко поет- попробуйте сказать сами

3. Поиграем в игру. Я вам буду показывать губами звук, но не произносить, а вы должны догадаться что это за звук!. (отгадывание по беззвучной артикуляции)

4. Какие вы молодцы. Ребята , а на что похожи гласные звуки? Гласные звуки которые мы с вами пели были речевыми. А у меня есть картинки Давайте их посмотрим

Как плачет Алешука -а

Как зуб болит -о

Как медведь рычит -ы

Как паравоз гудик -у

Как кричит жеребенок –и

Как звучит эхо в лесу -э

5. подвижная игра (физминутка)

6. Сегодня мы с вами будем играть только со звуком «А».

Предлагаю вам поймать звук А. я буду называть разные звуки и путать вас, а вы если услышите звук хлопните в ладоши, а если вы услышите любой другой звук вы закроете глаза руками.

7. Молодцы. Посмотрите, у меня есть картинки. Давайте их назовем. Найдем картинки, которые начинаются со звука «А» (слова- акула, амулет, алмаз, ананас, апельсин, ива, игла, ухо, уж, овал, облако)

8. Итог. О чем мы сегодня говорили? в какие игры играли?