**РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ «ДЕТИ ИДУТ В ШКОЛУ».  
ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**Цели:** обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу»; закреплять понятия «речь», «слово», «предложение»; учить составлять предложения, используя вводные слова и слова в переносном значении, членить слова на слоги; познакомить со слоговым составом слова; научить раскрывать в рисунке выбранную тему; совершенствовать умение работать карандашами и красками; развивать чувство прекрасного, любовь к природе.

**Планируемые результаты:** составляет рассказ по сюжетной картинке или набору картинок, используя в речи сложные предложения; пересказывает содержание небольшого стихотворения; выполняет самостоятельно рисунки на тему осенней природы.

**Материалы и оборудование:** серия картинок на тему «Дети идут в школу»; карандаш, гуашь, бумага; репродукции картин И. И. Левитана «Золотая осень», И. И. Бокшая «Осень», Е. Л. Кульчицкой «Парк осенью», детские рисунки.

**Содержание  
организованной деятельности детей**

**1. Введение игрового момента.**

– Ребята, у меня в руках волшебный клубочек. Давайте отправимся вслед за ним в осенний лес. Наша первая остановка около школы.

**2. Рассказывание по картине «Дети идут в школу».**

– Рассмотрите картинки «Дети идут в школу». Какое время года изображено?

– Кто изображен на картинках?

– Что делают дети? Куда они идут?

– Как они одеты? Что они несут в руках?

– Почему дети идут с цветами?

– Кто их ждет в школе?

– Зачем они идут в школу?

– Кого называют «первоклассниками»?

– Послушайте стихотворение А. Барто «В школу».

|  |  |
| --- | --- |
| Почему сегодня Петя  Просыпался десять раз?  Потому что он сегодня  Поступает в первый класс.  Он теперь не просто мальчик,  А теперь он новичок.  У него на новой куртке  Отложной воротничок.  Он проснулся ночью темной,  Было только три часа.  Он ужасно испугался,  Что урок уж начался.  Он оделся в две минуты,  Со стола схватил пенал.  Папа бросился вдогонку –  У дверей его догнал. | За стеной соседи встали,  Электричество зажгли,  За стеной соседи встали,  А потом опять легли.  Разбудил он всю квартиру,  До утра заснуть не мог.  Даже бабушке приснилось,  Что твердит она урок.  Даже дедушке приснилось,  Что стоит он у доски  И не может он на карте  Отыскать Москвы-реки.  Почему сегодня Петя  Просыпался десять раз?  Потому что он сегодня  Поступает в первый класс. |

– Составьте свой рассказ по картинкам.

**3. Рисование «Золотая осень».**

– Наша вторая остановка – осенний парк. Послушайте стихотворение В. Д. Берестова «Октябрь».

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

– О каком явлении рассказывает автор? *(О листопаде.)* В какое время года бывает листопад? *(Осенью.)* Рассмотрите репродукции картин И. И. Левитана «Золотая осень», И. И. Бокшая «Осень», Е. Л. Кульчицкой «Парк осенью». Что изобразили художники? Какую осень они увидели? Художники передали в своих произведениях приметы осени: разную окраску листвы, дождь, отлет птиц. Так и вы в своих рисунках должны показать то, что на вас производит наибольшее впечатление в осенней природе. Посмотрите, как рисовать дерево с листьями и без них. Как показать на рисунке листопад?

**4. Итог занятия.**

– Рассмотрите все рисунки и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Объясните свой выбор. Давайте поблагодарим волшебный клубочек за интересное путешествие.