Подвижные игры для сплочения детского коллектива

**ЗАКОЛДОВАННАЯ ТРОПИНКА               С 5ти  лет**

***Цель игры: развитие умения работать в команде, оказывать поддержку товарищам.***

Один из детей - ведущий, он показывает остальным участникам, как пройти по тропинке через заколдованный лес. Дети должны в точности повторить его маршрут.

Тот из детей, кто сбился с пути, превращается в «елочку». Задача команды — спасти его, расколдовать. Для этого необходимо сказать ему что-то приятное, обнять, погладить.

**ВЕТЕР ДУЕТ НА ТОГО...             с  4 х   лет**

***Цель игры: развитие умения выделять индивидуальные особенности сверстников.***

Дети стоят в кругу. Ведущий, начиная игру, произносит слова: «Ветер дует на того...» Продолжение фразы может быть таким:

* У кого светлые волосы.
* Кто в красной одежде.
* Кто любит смеяться.
* Кто высокого роста.
* И т. д.

После фразы все, кто у кого есть такие качества, должны собраться в одном месте. Примечание

В старших группах ведущего можно выбирать из детей, единственное условие — его необходимо менять, давая возможность каждому участнику побывать в главной роли.

**ПУТЕШЕСТВИЕ               С 5ти  лет**

***Цель игры: развитие умения договариваться, подчинять свои желания общим интересам.***

Дети делятся на пары. Ведущий говорит: «Мы отправляемся сегодня в путешествие!» Дети в паре договариваются, куда они отправляются, и по сигналу ведущего (хлопок в ладоши) вместе озвучивают свое решение.

Варианты продолжения игры:

* Мы возьмем с собой в путешествие...
* Этот предмет (...) цвета.
* По дороге мы встретили...

Примечание Когда дети хорошо освоят умение работать в парах, можно разбивать их на более многочисленные группы (по 3, 4, 5 человек).

**ЗАКОЛДОВАННАЯ ТРОПИНКА                С 5ти  лет**

***Цель игры: развитие умения работать в команде, оказывать поддержку товарищам.***

Один из детей - ведущий, он показывает остальным участникам, как пройти по тропинке через заколдованный лес. Дети должны в точности повторить его маршрут.

Тот из детей, кто сбился с пути, превращается в «елочку». Задача команды - спасти его, расколдовать. Для этого необходимо сказать ему что-то приятное, обнять, погладить.

**РАЗГОВОР ЧЕРЕЗ СТЕКЛО**

***Цель игры: обучение использованию мимики и жестов в общении.***

Дети делятся на пары. Педагог дает задание: представьте себе, что один из вас зашел в магазин, а другой остался на улице, но забыл сказать товарищу, что необходимо купить в магазине. Попробуйте с помощью жестов договориться о покупке. Голос использовать нельзя, потому что в магазине очень толстое стекло и через него ничего не слышно.

Примечание Начинать игру стоит с работы одной пары, остальные дети наблюдают. Затем следует обсудить, правильно ли играющие поняли друг друга и что им помогло догадаться.

**ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?           С 5ти  лет**

***Цель игры: развитие внимания и наблюдательности, необходимых для***

***эффективного общения.***

Из числа участников выбирается водящии. На какое-то время он выходит из комнаты. В этот момент в группе производится несколько изменений: в одежде или прическе детей, можно пересесть на другое место. Задача водящего - правильно под- ? метить происшедшие изменения.

Каждый ребенок по очереди становится водящим.

Примечание Делать нужно не больше 2-3 изменений за один раз. Все изменения должны быть заметными.