**Конспект занятия по познавательному развитию в группе раннего возраста**

**«Едем в гости к бабушке»**

**Программные задачи:** развивать способность детей понимать речь, отмечать характерные особенности животных (имеют хвост, лапы, глаза и т.д.), их повадки. Знакомить детей с животными и их детенышами. Учить называть их. Учить детей выражать свои впечатления предложениями из 4-5 слов. Активизировать речь детей. Закрепить знание цветов. Познакомить детей с величиной: большая-маленькая, высокая-низкая. При звукоподражании обратить внимание на четкое произношение звуков Ч, М, К.

**Ход занятия:**

Воспитатель: «Дети, мы с вами сейчас отправимся в гости к бабушке Маше. Но дорога к ней лежит через лес. А лес — не простой, а сказочный! Ну что, ребята, поедем в гости? А на чем мы поедем? На автобусе? Садитесь поудобнее, а чтобы нам было веселее, давайте споем песенку:

В машине, в машине

Шофер сидит,

Машина, машина

Едет, гудит:

Би-би-би, би-би-би.

В машине, в машине

Детей полно,

Поехали, дети,

Гладите в окно.

Би-би-би, би-би-би.

Остановка. Мы ехали и не заметили, как оказались в сказочном лесу. Смотрите, ребята, сколько снега намело, расстаралась зимушка-зима.

Вот сугроб на пути,

Как же нам его пройти?

Ну ка смело в путь пойдем,

И сугроб перешагнем!

Молодцы, ребята! А вот и елочки — зеленые иголочки. И большие, и маленькие. А еще можно сказать высокие елочки, низкие елочки. Дети, какая это елочка? Посмотрите, а на большой елочке лежит большая снежинка. А сколько разных снежинок лежит на полянке? Много, правда? Давайте украсим большую (высокую) елочку большими снежинками, а маленькую (низкую) — маленькими».

Дети выполняют задание.

Воспитатель: «Ребята, а вот эту елочку уже кто-то украсил. Это, наверное, Дед Мороз вам подарок сделал.

Дед Мороз фонарики

Детям подарил,

Поиграть у елочки

Деток пригласил.

Вот какой, вот какой

Вот какой фонарик мой.

Зеленый, красный, желтый, голубой,

Выбирай себе любой!

Ребята, а какого цвета этот фонарик»?

Дети по очереди отвечают.

Воспитатель: «Ребята, а давайте попляшем у елочки»!

Дети пляшут.

Воспитатель: «Дети, нам надо торопиться к бабушке, она нас уже заждалась».

Выходит бабушка, встречает детей. Бабушка знакомит детей с животными, которые живут у нее. Это домашние животные.

Рассматриваем кошечку. Показ сопровождается чтением потешки «Как у нашего кота».

Рассматриваем собачку. Читаем стихотворение:

Баю-бай, баю-бай,

Ты собачка не лай,

Белолапа — не скули,

Наших деток не буди.

Рассматриваем петушка, читаем потешку «Петушок, петушок».

Рассматриваем лошадку. Читаем стихотворение «Я люблю свою лошадку».

Играем в игру «Чьи это детки»?

Бабушка прощается с детьми. Дети благодарят бабушку за знакомство с домашними животными.

Дети садятся в автобус и возвращаются в детский сад. Делятся впечатлениями.

Воспитатель: «А в следующий раз, ребята, мы с вами поедем в лес и познакомимся с дикими животными».