**Конспект занятия по познавательному развитию в группе раннего возраста**

**«Едем в гости к бабушке»**

**Программные задачи:** развивать способность детей понимать речь, отмечать характерные особенности животных (имеют хвост, лапы, глаза и т.д.), их повадки. Знакомить детей с животными и их детенышами. Учить называть их. Учить детей выражать свои впечатления предложениями из 4-5 слов. Активизировать речь детей. Закрепить знание цветов. Познакомить детей с величиной: большая-маленькая, высокая-низкая. При звукоподражании обратить внимание на четкое произношение звуков Ч, М, К.

**Ход занятия:**

Воспитатель: «Дети, мы с вами сейчас отправимся в гости к бабушке Маше. Но дорога к ней лежит через лес. А лес — не простой, а сказочный! Ну что, ребята, поедем в гости? А на чем мы поедем? На автобусе? Садитесь поудобнее, а чтобы нам было веселее, давайте споем песенку:

 В машине, в машине

 Шофер сидит,

 Машина, машина

 Едет, гудит:

 Би-би-би, би-би-би.

 В машине, в машине

 Детей полно,

 Поехали, дети,

 Гладите в окно.

 Би-би-би, би-би-би.

Остановка. Мы ехали и не заметили, как оказались в сказочном лесу. Смотрите, ребята, сколько снега намело, расстаралась зимушка-зима.

 Вот сугроб на пути,

 Как же нам его пройти?

 Ну ка смело в путь пойдем,

 И сугроб перешагнем!

Молодцы, ребята! А вот и елочки — зеленые иголочки. И большие, и маленькие. А еще можно сказать высокие елочки, низкие елочки. Дети, какая это елочка? Посмотрите, а на большой елочке лежит большая снежинка. А сколько разных снежинок лежит на полянке? Много, правда? Давайте украсим большую (высокую) елочку большими снежинками, а маленькую (низкую) — маленькими».

Дети выполняют задание.

Воспитатель: «Ребята, а вот эту елочку уже кто-то украсил. Это, наверное, Дед Мороз вам подарок сделал.

 Дед Мороз фонарики

 Детям подарил,

 Поиграть у елочки

 Деток пригласил.

 Вот какой, вот какой

 Вот какой фонарик мой.

 Зеленый, красный, желтый, голубой,

 Выбирай себе любой!

Ребята, а какого цвета этот фонарик»?

Дети по очереди отвечают.

Воспитатель: «Ребята, а давайте попляшем у елочки»!

Дети пляшут.

Воспитатель: «Дети, нам надо торопиться к бабушке, она нас уже заждалась».

Выходит бабушка, встречает детей. Бабушка знакомит детей с животными, которые живут у нее. Это домашние животные.

Рассматриваем кошечку. Показ сопровождается чтением потешки «Как у нашего кота».

Рассматриваем собачку. Читаем стихотворение:

 Баю-бай, баю-бай,

 Ты собачка не лай,

 Белолапа — не скули,

 Наших деток не буди.

Рассматриваем петушка, читаем потешку «Петушок, петушок».

Рассматриваем лошадку. Читаем стихотворение «Я люблю свою лошадку».

Играем в игру «Чьи это детки»?

Бабушка прощается с детьми. Дети благодарят бабушку за знакомство с домашними животными.

Дети садятся в автобус и возвращаются в детский сад. Делятся впечатлениями.

Воспитатель: «А в следующий раз, ребята, мы с вами поедем в лес и познакомимся с дикими животными».