**ГБОУ Школа № 2083 дошкольное отделение «Семицветик»**

**Конспект летнего занятия в средней группе по рисованию:**

**«Верблюд в пустыне»**

**Подготовила и провела:** Биденко Галина Ивановна

г. Москва, 2015 г.

**Программные задачи:**

Освоение нового графического знака - волнистая линия, отработка плавного, непрерывного движения руки.

Закрепление умения передавать колорит, характерный для пустыни, подбирая нужные цвета.

Воспитание интереса к природе разных климатических зон. Расширение представления о пустыне, развитие умения передавать свои впечатления в рисунке.

**Материал:**

Альбомный лист, гуашевые краски, тычки (из поролона), кисточки, картонка с вырезанными по краю зубчиками.

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми и рассматривание репродукций с изображением животных и природы разных климатических зон.

** Ход занятия:**

- Дети отгадайте загадку:

На столе передо мной,  
 Закрутился шар земной

Арктика, экватор, полюс,

Уместил всю землю…

**(Глобус)**

-Да, правильно, это глобус – модель земного шара. А теперь, давайте рассмотрим, какие цвета вы видите на глобусе?

-На глобусе мы видим зелёный, жёлтый, коричневый, синий, белый цвета.

-Что же означают все эти цвета? (зелёный-лес, жёлтый - пустыня, белый – арктика (вечная мерзлота), синий – вода, коричневый-горы).

К нам в детский сад пришёл гость. Он спрятался, ему очень грустно, потому что не знает, как его зовут и где его родина. Отгадав загадку, мы узнаем кто он:

[](https://yandex.ru/images/search?source=wiz&img_url=http://is.mixmarket.biz/images/yml/21214/00/204200.jpg&_=1439482761527&viewport=&p=19&text=%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&noreask=1&pos=582&rpt=simage&lr=213&pin=1)Всю жизнь ношу я два горба,

Имею два желудка!

Но каждый горб не горб- амбар,

Еды в них на семь суток.

Это верблюд! Только у нас в гостях детёныш верблюда - маленький верблюжонок.

- Дети, а кто знает, где живут верблюды? (В пустыне) Посмотрите на глобус и найдите эту зону.

-Дети, расскажите верблюжонку всё, что мы знаем о его родине. Что такое пустыня? (Высказывания детей, затем воспитатель обобщает признаки пустыни). Пустыня - как море, только вместо воды песок. И песок в пустыне - как волны. Волны песка называются барханы. В сильный ветер барханы передвигаются и засыпают все на своем пути…

В пустыне желтые пески,

Здесь солнце полыхает, здесь от жары и от тоски

Все сразу засыхает.

А в небе нет ни облаков,

Ни самой малой тучки.

Вот почему среди песков

Растут одни колючки…

(М. Пляцковский)

Верблюдов называют кораблями пустыни. Много дней они бредут по пескам. А как тяжело идти по раскаленному песку. Давайте рассмотрим нашего верблюжонка. (Рассматривают игрушку и иллюстрацию верблюда)

 Отметить его характерные особенности: широкие подошвы с мозолями, мозоли на коленях, узкие ноздри, густые ресницы, горб.

А как вы думаете, зачем природа наградила верблюда такими широкими подошвами? (Ходить по рыхлому песку тяжело, а с широкими подошвами ноги не так сильно проваливаются). Для чего верблюду мозоли на подошвах и коленях? (Чтобы не обжигать ноги). Почему у верблюда такие узкие ноздри? (Горячий воздух пустыни не будет обжигать узкие ноздри). А для чего ему нужны густые ресницы? (Защищать глаза от песка). Зачем верблюду нужны горбы? (В них он накапливает жир. Когда верблюд остается без пищи и воды, и не может ее нигде найти, то он начинает расходовать жир из горба).

- Ребята, посмотрите на нашего гостя. Что-то он загрустил.

А чтобы развеселить нашего гостя, нарисуем ему пустыню и друзей.

Только сначала немного разомнёмся. (Дети встают в круг)

**Физкультминутка:**

Мы сейчас пойдем направо,  
 А потом пойдем налево,  
 В центре круга соберемся  
 И на место все вернемся.  
 Мы тихонечко присядем,  
 Ручками себя погладим,  
 Мы поднимемся тихонько  
 И попрыгаем легонько.  
 Пусть попляшут наши ножки  
 И похлопают ладошки.  
 Повернемся мы на право-  
 Не начать ли все сначала?

**Основная часть:** (дети собираются у мольберта)

Педагог с детьми определяет, какие краски использовать для изображения пейзажа пустыни. Уточняет, где песок будет казаться темнее, а где светлее, впереди или на заднем плане рисунка. Рассматривает строение тела верблюда (овальное тело с двумя горбами наверху спины, небольшая голова с пушистой шапочкой на затылке, шея с длинным мехом, прямые ноги, широкие колени и подошвы ног, кисточка на конце хвоста).

Лист заполнить полосами разного цвета с помощью «тычка». Напомнить, что ближний план композиции должен быть самым светлым. По мокрой краске каждого слоя проводить гребешком (картонка с зубчиками) - волнообразным движением - барханы. Нарисовать поэтапно верблюда. Дополнить пейзаж кактусами.



**Самостоятельная деятельность детей:**

****

**Итог занятия:**

- Дети, у вас получились настоящие пустыни. А верблюды, как настоящие!

**Выставка детских работ:**

