Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 91»



**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ «Составление рассказ об осени»**

**в старшей группе**

Подготовила:

воспитатель МБДОУ № 91

Куликова Людмила Николаевна

г.Нижнекамск, 2014 г.

**Тема**: «Составление рассказа об осени»

**Возраст детей**: дети 5-года жизни (старшая группа)

**Образовательная область**: «Коммуникация».

**Интеграция**: «Безопасность», «Коммуникация», «Художественное творчество», “Здоровье”.

**Программное содержание**:

1.Учить детей составлять предложения по представлению, а из них короткий рассказ.

2.Закреплять умение составлять развернутые предложения

3. Упражнять в составлении загадок с опорой на мнемотаблицы

4.Развивать активный словарный запас

**Методы и приемы**: игровой; словесный –образец педагога-рассказ, объяснение, загадки, вопросы; наглядный метод – рассматривание схемы на тему «Осень; практический – упражнение, дидактическая игра «Узнай по описанию».

**Оборудование**: интерактивная доска.

**Демонстрационный материал**: 6 карточек схема на тему «Осень», картинка «Торопыжки», письмо «Торопыжки», схемы для отгадывания загадок.

**Раздаточный материал**: схемы для отгадывания загадок.

**Словарная работа**: желтеют, роняют, листопад, сухими, солнце, листья.

**Предварительная работа:**  
1.Блок занятий по составлению описательных рассказов о природе по схемам Т.А.Ткаченко.

2.Экскурсия в осенний парк с целью наблюдения за листопадом, разнообразием и красотой осенней природы.

3.Беседы с детьми об осени, осенних явлениях, жизни растений, животных и людей осенью.

4.Рассматривание дидактических картин на темы «Уборка урожая в поле», «Уборка урожая в саду»

**Структура:**

1.Мотивация деятельности детей.

2.Рассматривание карточек на тему “Осень”, составление предложений по ним, а из них короткий рассказ.

3. Отгадывание загадок о овощах и фруктах

4. Сюрпризный момент

**Посадка детей, размещение**: дети сидят на стульчиках перед экраном.

**Ход занятия**

-Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо от веселого человечка «Торопыжки» (картинка Торопыжки на доске). Давайте прочитаем его:

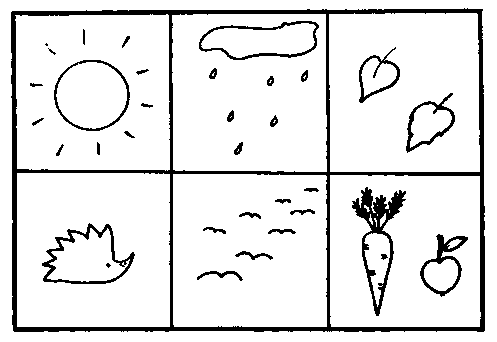
*«Уважаемые ребята! Осень - прекрасное время года. И мне очень хочется, чтобы вы сочинили про осень рассказ. А в помощь вам – карточки-схемы.*

*С нетерпением буду ждать вашего ответа».*

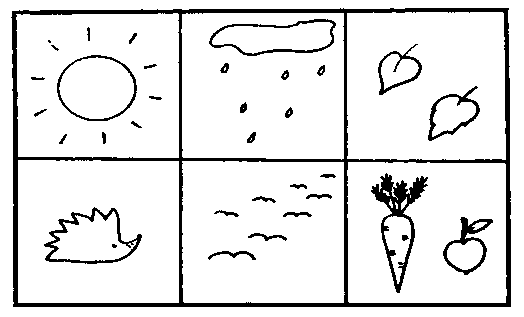
**Воспитатель:** Интересно, какие карточки нам прислал Торопыжка?

*(воспитатель достает первую карточку с изображением солнца).*

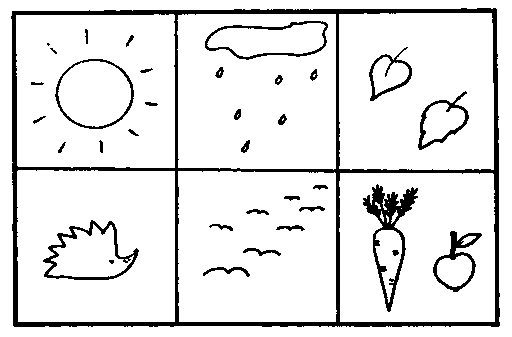
**Воспитатель:**

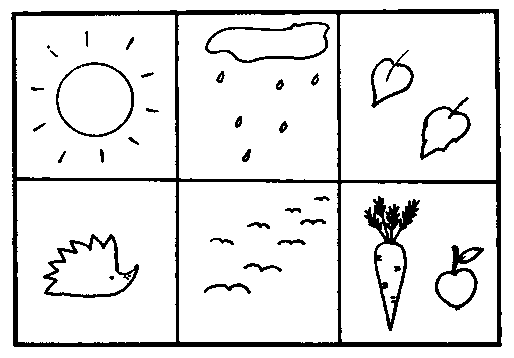
**первая карточка** – Что на ней изображено? (Солнце). Кто попробует придумать предложение о том, какое солнце осенью? (ответы детей).

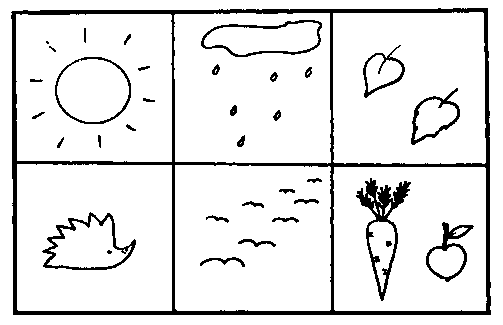
 Воспитатель: *(Солнце светит ярко, но слабо согревает землю).*

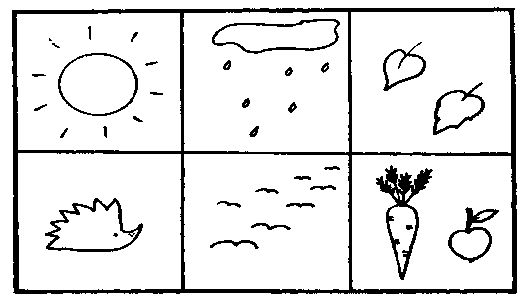
 **вторая карточка** – Что на ней изображено? (туча и дождь). А что вы расскажете об осеннем небе?(ответы детей)

**Воспитатель***: (небо низкое, хмурое, пасмурное,*чаще идут дожди*).*

**третья карточка-**Что на ней изображено? (листья).Что происходит осенью с деревьями? (ответы детей)

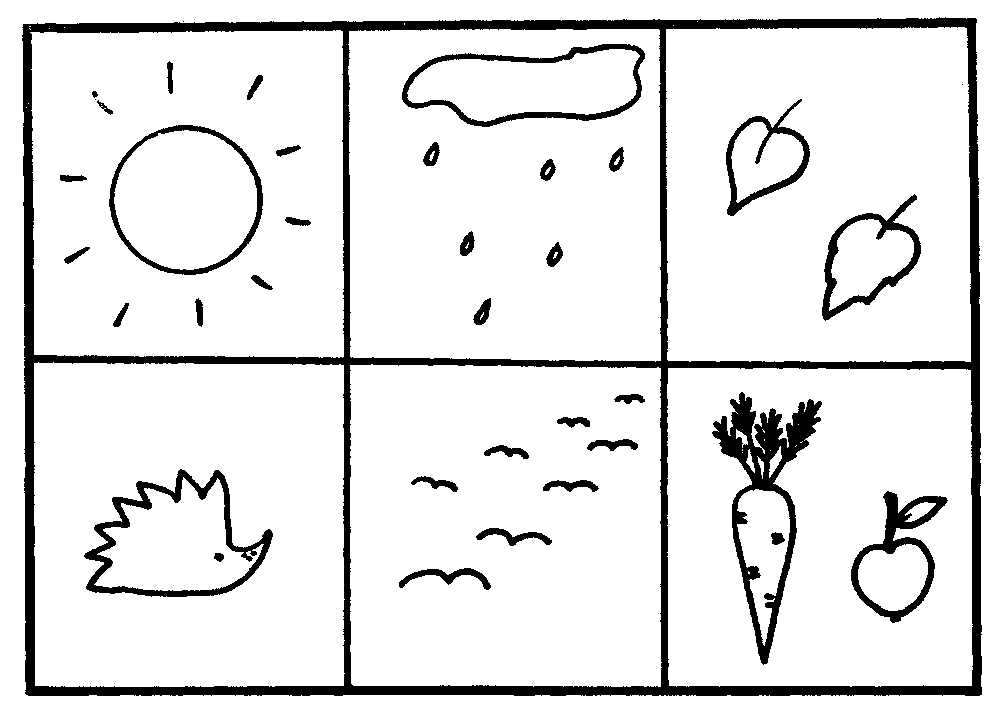
**Воспитатель:** *( листья на деревьях желтеют краснеютнадевают свой яркий наряд).*  
**четвертая карточка** –ежик. Кто придумает предложение какие изменения происходят в жизни зверей (ответы детей)

Воспитатель*:(осенью дикие звери готовятся к зиме: запасают на зиму орехи, грибы и ягоды, ежик ложится спать)*  
**пятая карточка** – Что на ней изображено? (птицы). Какие изменения происходят в жизни птиц. Расскажите, что вы знаете об   
этом(ответы детей)

Воспитатель: (*птицы улетают в теплые края, остаются только зимующие птицы – воробьи, вороны).*  
**шестаякарточка** – Чем занимаются люди осенью? (ответы детей)

Воспитатель: (*Люди на полях и в садах собирают урожай овощей и фруктов).*

Воспитатель: Молодцы, ребята, очень хорошо вы вспомнили и рассказали все, что знаете об осени.Посмотрите ребята, у нас получилась целая схема:



А сейчас давайте объединим все ваши высказывания и послушаем рассказы об осени целиком.

**Воспитатель:** Ребята у каждого рассказа есть название, начало и конец рассказа.Послушайте мой рассказ, рассказ называется:

«Богатая осень».

*Наступила осень. Солнышко все реже и реже выглядывает из—за туч. Небо пасмурное, хмурое. Часто идет холодный дождик.  С деревьев опадает листва, меняют свой цвет на желтый, красный, оранжевый. .Жизнь животных в лесу замирает, многие звери запаслись на зиму грибами, орехами, шишками. Птицы собираются и улетают в теплые края. Люди в садах в огородах собирают урожай и готовятся к зиме.*

*(Далее 2-3 ребенка составляют описательный рассказ об осени по представлению, опираясь на схему).*

Рассказы получились очень интересными, спасибо.

-Ребята, пока Ирина и Дима составляли рассказ, я их рассказы записывала. Рассказы Димы и Ирины отправим нашему веселому человечку «Торопыжке»

(*воспитатель записывает при детях рассказы вкладывает в конверт и отправляет письмо «Торопыжке на улицу «Лесная»).*

Физминутка:

***«Фрукты»***

Будем мы варить компот (*маршировать на месте*)

Фруктов нужно много. Вот (*показать руками - "много"*)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

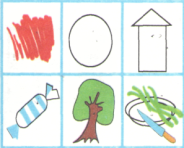
Слив положим и песок (*имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок*)

Варим, варим мы компот, (*повернуться вокруг себя*)

Угостим честной народ (*хлопать в ладоши*)

Молодцы ребята. Ребята осень богата урожаем. Поиграем в игру

**«Узнай по описанию».**

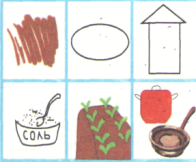
*(на столе стоит поднос, в нем лежит целое яблоко, схема к нему). Ребенок загадывает загадку:* ******

1.Зоя подойди к столу и загадай загадку:

*(Это фрукт.Оно красного цвета, круглой формы, может быть большим и маленьким, сладкий, растет на дереве, можно кушать в сыром виде, сварить компот-яблоко)*

Молодцы отгадали (ребенок показывает детям содержимое на подносе).

*(на столе стоит поднос, в нем лежит целое картофель, схема к нему). Ребенок загадывает загадку:*

2.Лиза подойди к столу загадай загадку:

*(Это овощ. Оно коричневого цвета, круглой формы, можно посолить, , растет в земле, используется в вареном,печеном, жареном, сыром виде-картофель)*

Молодцы отгадали (ребенок показывает детям содержимое на подносе).

**Анализ занятия.**

-Ребята, кто прислал нам сегодня письмо на занятие? (Торопыжка)

-Какое полезное дело мы сделали для него (составилирассказ про осень).

-Ребята вы сказали, что осень богата урожаем, вот она вас угощает своим богатством.

(*дети Зоя и Лиза раздают разрезанное яблоко и картофель детям*).

На этом наше занятие закончилось.