

***«Литературная викторина по сказкам***

***К.И.Чуковского для детей средней группы»***

***Цель: -закрепить знания детей о прочитанных сказках К.И.Чуковского, представления о жанровых особенностях сказки; -учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку; -участвовать в рассказывании; - учить точно отвечать на вопросы; - развивать творческую инициативу, интерес к занятиям; -формировать у детей эмоциональное отношение к произведениям К.И.Чуковского; -приобщение к нравственной культуре; - развитие у дошкольников творческих способностей.***

***Оборудование: Атрибуты к игре « Чудесный мешочек»; иллюстрации к сказкам К.И.Чуковского; пазлы к сказкам; книги на стенде (сказки К.И.Чуковского).***

***А сегодня уважаемые родители и их замечательные дети , мы предлагаем вам литературную викторину по необыкновенным, чудесным сказкам К.И.Чуковского».***

***( Дети входят в зал и садятся напротив своих родителей на стульчики).***

***Ведущая: Ребята, мы с вами знаем много сказок. Это и русские народные сказки, и сказки народов мира. Сейчас я вспомнила сказку , в ней есть такие слова « У меня зазвонил телефон. Кто говорит? ( Дети: Слон!). Откуда? ( От верблюда!). Что вам надо? ( Шоколада!). Дети, из какой это сказки эти стихи? ( «Телефон»). А кто написал эту сказку? ( Корней Иванович Чуковский !). Правильно, эту сказку написал К.И.Чуковский. Посмотрите на его портрет. Этот добрый писатель не только писал книги для детей, но и построил в поселке Переделкино, где он жил, детскую библиотеку. Корней Иванович очень любил детей, часто приходил в детский сад, чтобы прочитать свои веселые сказки и стихи. Посмотрите, на нашем стенде тоже есть много книг дедушки Корнея. Их помнят и любят даже ваши родители, а мы с вами их часто читаем!***

***А сегодня мы с вами проведем викторину по его замечательным сказкам!***

***ЗАДАНИЕ № 1. Посмотрите, я сегодня получила по почте необычную посылку. Ну-ка , что же в ней лежит? (Ведущая достает два пакетика с разрезными пазлами из сказок К.И.Чуковского.). Да здесь какие-то пакетики с картинками, положу я их на разные столы. Мальчики, помогите собрать мне картинки из первого пакетика, а девочки - из второго.( Дети собирают на разных столах пазлы из сказок К.И.Чуковского «Мойдодыр» и «Айболит». Отгадывают сказки и ведущая хвалит детей.)***

***Ребята, да здесь в посылке еще и какие-то письма лежат. Глеб , подойди и посмотри первое письмо .(Ребенок берет письмо и наизусть читает отрывок из сказки « Мойдодыр».)***

***Письмо №1 « Я – Великий Умывальник, знаменитый Мойдодыр, умывальников начальник и мочалок командир. Если топну я ногою, позову своих солдат, в эту комнату толпою умывальники влетят, и залают и завоют, и ногами застучат, и тебе головомойку, неумытому дадут - прямо в мойку, прямо в мойку с головою окунут».***

***Ведущая: « Кто же прислал это письмо?(Мойдодыр). На кого рассердился умывальник? ( На мальчика-грязнулю). Каких детей мы называем грязнулями?( Тех, кто не любит умываться, и неопрятных детей). Что нужно делать, чтобы Мойдодыр перестал сердиться? (Умываться и быть чистым и опрятным). Когда нужно умываться? ( По утрам и вечерам). Что нужно для умывания детям и взрослым? (Дети перечисляют). Что теперь скажет Мойдодыр, когда увидит, что вы научились правильно умываться? ( « Вот теперь тебя люблю я, вот теперь тебя хвалю я! Наконец-то ты, грязнуля Мойдодыру угодил» ) .***

***Ведущая : Ребятки, да тут еще одно письмо! Катя , «прочитай» нам его пожалуйста.( Ребенок наизусть читает отрывок из сказки « Айболит»).***

***Письмо №2 « Добрый доктор Айболит! Он под деревом сидит. Приходи к нему лечиться и корова, и волчица, и жучок, и червячок, и медведица! Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит!»***

***Ведущая: « Кто же прислал нам это письмо? (Айболит). Кто пришел лечиться к доктору Айболиту?(Лиса, пес Барбос, зайчиха).Куда звали доктора Айболита полечить заболевших зверей?( В Африку).Кто помогал Айболиту добраться до далекой Африки?( Волки, орлы, кит).Чем лечил Айболит зверей?( Гоголем-моголем, шоколадом).Как радовались звери своему выздоровлению? ( « А акула Каракула правым глазом подмигнула, и хохочет , и хохочет будто кто ее щекочет.***

***А малютки бегемотики ухватились за животики , и смеются заливаются, так, что дубы сотрясаются).***

***ЗАДАНИЕ № 2 « Вспомните, какими словами оканчиваются эти стихотворные строчки из сказок дедушки Корнея?»***

***« Только вдруг из-за кусточка из-за синего лесочка, из далеких из полей прилетает…(Воробей). «Тараканище»***

***«Приходили к Мухе блошки, приносили ей сапожки, а сапожки не простые в них застежки…( Золотые) «Муха –Цокотуха»***

***«Наступила темнота ,не ходи за ворота: кто на улицу попал-заблудился и …(Пропал) « Краденое солнце».***

***« А за нею вилки, рюмки да бутылки, чашки да ложки скачут по….(Дорожке) «Федорино горе»***

***Ведущая: « Ребята, вспомните пожалуйста, кто в сказках К.И. Чуковского это сказал: 1). «Не кричи и не рычи, мы и сами усачи, можем мы и сами шевелить усами! «( Раки).2). « Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите! И кормила я вас, и поила я вас, не покиньте меня в мой последний час» ( Муха-Цокотуха). 3). « Ой, вы, бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои! Вы пойдите-ка, немытые, домой, я водою вас умою ключевой.» ( Бабушка Федора). 4). « Милый, милый Бармалей, смилуйся над нами, отпусти ты нас скорей к нашей милой маме!» ( Танечка и Ванечка).5).» Садись на меня Айболит, и , как большой пароход , тебя повезу я вперед!»(Кит).***

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:1). « Муха, Муха,Цокотуха, позолоченное брюхо. Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. Пошла Муха на базар и купила самовар: « Приходите, тараканы, я вас чаем угощу!»2). « Солнце по небу гуляло и за тучу забежала, глянул заинька в окно, стало заиньке темно. А сороки-белобоки поскакали по полям, закричали журавлям: « Горе! Горе! Крокодил солнце в небе проглотил! Наступила темнота, не ходи за ворота: кто на улицу попал- заблудился и пропал!»( Дети имитируют движения под текст).***

***ЗАДАНИЕ № 3 Ведущая: « Ребята, посмотрите, а у Димы в руках какой красивый мешочек! Дима, подойди ко мне, пожалуйста и покажи, что прячется в этом волшебном мешочке?»***

***(Далее проводится игра « Чудесный мешочек». Дима вынимает предмет из мешочка, называет его , а ребенок, на которого указывает «волшебная палочка» , находящаяся в руках ведущего, читает отрывок из сказки, а остальные дети должны угадать, какая это сказка К.И. Чуковского.)***

***Дима :1). (Мочалка.) « Вдруг навстречу мой хороший, мой любимый Крокодил. Он с Тотошей и Кокошей по аллее проходил. И мочалку , словно галку, словно галку, проглотил…»(« Мойдодыр»). 2). Лиза ( Градусник) « Десять ночей Айболит не ест, не пьет и не спит, десять ночей подряд он лечит несчастных зверят и ставит и ставит им градусники…» ( «Айболит). : 3).Кристина : (Телефон )« А потом позвонили зайчатки – Нельзя ли прислать перчатки?. А потом позвонили мартышки- Пришлите, пожалуйста, книжки!...» (« Телефон.») . 4).Даня : ( Коробок спичек) « А лисички взяли спички, к морю синему пошли, море синее зажгли. Море пламенем горит, выбежал из моря кит.» ( « Путаница»).***

***Заключение: Ведущая вносит яркое и красивое солнышко, поднимает высоко над детьми: « Дети, солнышко опять будет светить всем, всем. В каждом его лучике живет сказка К.И. Чуковского. Давайте, дружно порадуемся солнышку ( Дети встают в круг и берут в руки «лучики» солнышка) и говорят: « Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Ну, спасибо тебе дедушка за солнышко!»***

***Ведущая: Дети, вам понравились сказки дедушки Корнея? ( Ответы детей). Любите их, читайте их с мамами и папами. И тогда вырастите добрыми и умными ребятами. Помните, чему вас научили сказки Корнея Ивановича Чуковского!***

***Приложение к конспекту.***



***«Мы вспоминаем К.И.Чуковского»***

***«О какой сказке идет речь?»***

****

****

***«Угадать сказку «Айболит» нам помоги пазлы»***

***«Ехали медведи на велосипеде…»***

******

******

******

***«А лисички взяли спички…»***

***«У меня зазвонил телефон…»***

******

******

***«Что здесь спрятал Мойдодыр»***

***«Письмо от доброго доктора Айболита»***

******

******