Зал празднично украшен. На стене висит портрет Габдуллы Тукая. Организован стенд с книгами и выставка рисунков детей по сказкам, стихам поэта.

Действующие лица: бабушка, дедушка, коза, баран, водяная, шурале (леший).

Реквизит: искусственные деревья, скамейка, мостик, бревно, мешок, костюмы персонажам, полумаски.

Педагог: Стремится весть быстрей, быстрей, сегодня праздник, праздник!

Откуда радость у людей? Сегодня праздник, праздник!

Сегодня каждый окрылен каким-то светлым чувством.

Мой саз играет веселей: сегодня праздник, праздник!

Добрый день, дорогие дети! Я очень рада видеть вас на этом празднике. Сегодня наш праздник посвящён ко дню рождения выдающегося татарского поэта Габдуллы Тукая. Он родился весной, 26 апреля, недалеко от города Казань, в деревне « Кушлавыч». В три года остался без отца и матери – круглой сиротой. Пережил все тяготы жизни. Он прожил всего 27 лет. Хоть жил недолго, он оставил бессмертные стихи и сказки.

Г. Тукай - любимый поэт татарского народа. Мы сегодня собрались, чтобы по больше узнать об этом хорошем человеке и совершить путешествие в мир поэзии и сказок. Г. Тукай очень любил свой родной край, свой народ, свой родной татарский язык. Он написал свои стихи на татарском языке. Его стихотворение «Родной язык» стал гимном всего татарского народа.

Исполняется песня «Родной язык». Слова Г. Тукая, музыка народная.

Педагог: Г. Тукай очень любил природу родной деревни. Как и другие мальчики любил играть с собаками, котятами, жеребятами. Его первые стихи были посвящены им.

Дети рассказывают стихи Г. Тукая «Гали и коза», «Дитя и бабочка», «Забавный ученик».

Педагог: Сегодня на праздник должны были прийти герои из его сказок. Почему-то их не видно.

( Начинается сценка). Выходят бабушка с дедушкой и садятся на скамейку.

Дед: Слушай, тебе говорю. Солома и сено кончилось. Чем будем кормить козу и барана? Может мы их отпустим на волю? А то они здесь умрут от голода.

Баба: Как хорошо было, когда жили вместе. Как мне их жалко отпускать.

Дед: Ладно, обсудим вместе.

( Заходят коза и баран)

Коза: Бабушка, дедушка, что с вами случилось? Сидите без настроения.

Дед: Как раз о вас и говорили. Мы с бабушкой старые стали. Заготовить сено не сможем. Может быть уйдёте на волю. Сами себя прокормите.

Баран: Мы согласны. Давно уже хотели мир повидать, в других местах побывать.

Коза: Давай, тогда соберемся в путь.

Дед: На нас не обижайтесь. Мы вас будем ждать. Вернитесь домой живыми и здоровыми.

Баба: Это вам еда на дорогу. Больше у нас ничего нет. (Дает мешок).

Коза: Спасибо, бабушка. До свидания.

( Бабушка с дедушкой уходят. Коза и баран идут по дороге.)

Коза: Ой, как устали. Давай, посидим, поедим, отдохнём.

Баран: Да, по этим лесам ходить для нас не страшно. Помнишь, в тот раз как мы проучили волков. Теперь они к нам близко не подходят.

Коза: Слышишь, какая-та музыка слышится. Может волки развлекаются?

Исполняется « Танец волков».

Баран: Поели, отдохнули. Пора в путь.

( Идут по дороге. На мостике сидит водяная, плачет. )

Коза: Кто ты? Зачем плачешь?

Водяная: Я – водяная, из сказки Г. Тукая. Свой золотой гребешок оставила на мостике, когда вышла из воды, его уже украли. Неужели, среди детей есть такие нехорошие мальчики?

Баран: Ребята, вы не брали гребешок? А вы не знаете, где он может быть?

( Открывают сундук, вынимают из сундука золотой гребешок).

Водяная: Спасибо, друзья! Давно не расчёсывала волосы. На помощь позову своих подруг – русалок.

Исполняется «Танец русалок».

Баран: Как приятно помогать друзьям.

Коза: Да, леса Кырлая очень густые. Каких только зверей нет в этом лесу!

Баран: Слышишь, какой-то страшный голос слышится.

(Заходит шурале, тащит с собой бревно)

Коза: Кто ты? Зачем кричишь?

Шурале: Я – шурале, хозяин леса.

Баран: Зачем тебе это бревно?

Шурале: Ой, я сам виноват. Забыл своё обещание и пальцы прищемились, остались в щели бревна.

Коза: Тогда тебе надо от всей души попросить прощения от людей.

Шурале: Друзья! Простите меня. Никогда, никому не буду делать ничего плохого. Ой, мои пальцы освободились! Ура, идите сюда, друзья мои.

Выходят другие шурале. Исполняется танец «Шурале».

Педагог: Шурале, наши дети тебя очень любят. Они знают сказку о тебе, нарисовали о тебе. А теперь слушай песню.

Исполняется песня «Шурале».

Педагог: Вот, все гости пришли на праздник. В апреле мы жили в сказках Г. Тукая. Нарисовали любимых героев. У нас в Республике есть такая традиция. В день рождения Г. Тукая, людям, достигшим больших успехов в труде, вручают премию имени Г. Тукая. У нас в детском саду тоже есть такие дети, группы. ( Вручают подарки).

Баран: Коза, пошли домой. Я очень соскучился по бабушке и дедушке.

Коза: Я тоже хочу домой. До свидания, друзья. ( Уходят)

Праздник завершается.