



**Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»**

**Публичный доклад
о деятельности учреждения
за 2014-2015 учебный год**

1. Вводная часть

В Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации и в ХМАО-Югре до 2020 года определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, стремления к укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда. Важнейшими составляющими является социализация воспитанников, укрепление семейных отношений, формирование общей культуры и организация содержательного досуга.

Сегодня дополнительное образование детей реально становится сферой, в которой пересекаются интересы самых различных групп: государства, города (региона), профессиональных сообществ (в том числе, педагогического), родителей, детей. Идея дополнительности начинает рассматриваться в связи с необходимостью включения образования в широкий социокультурный контекст, а само дополнительное образование обсуждается по отношению к возможным (складывающимся) процессам муниципального и регионального развития. Все это подготавливает условия для создания нового поколения проектов и программ как в целом в системе дополнительного образования в России, округе, так и в МОАУ ДОД «ЦДТ», в учреждении, которое является ядром и координатором сферы дополнительного образования в городе Пыть-Ях. Создание новых проектов и программ, приведет к обеспечению социальной эффективности и инвестиционной привлекательности современного дополнительного образования.

Цель ОУ: создание условий для мотивационного развития творческой личности, ее самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи

1. Образовательная – обучение по направлениям: художественно- эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, культурологическое, социально- педагогическое, военно-патриотическое.
2. Воспитывающая – воспитывать высоко нравственную личность.
3. Развивающая – развивать творческую личность, способную к самореализации и профессиональному самоопределению.

Основным направлением деятельности «ЦДТ» является реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах детей, направленных на:

- создание условий для самореализации творческого потенциала личности; осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;
- адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2. Основная часть (текстовая часть по разделам):

Раздел «Общая характеристика образовательного учреждения»

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.	Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
2.	Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана), с указанием перечней лицензированных видов деятельности	от «26» июля 2013г., регистрационный номер № 1301, серия 86Л01, номер бланка 0000485, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
3.	Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	
4.	Наличие заключений госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям	Госпожнадзор: №27/4 от 18.03.2015г, 27/6, 27/7, 27/8, 27/9, 27/10 от 20.03.2015г; №27/20, 27/18 от 24.04.2013г, № 27/23 от 16.05.2013 Роспотребнадзор: № 86 НП 01000 М 000053.11.14 от 25.11.2014г
5.	Наличие сайта в учреждении	<u>www.cdt86.ru</u>
6.	Характеристика социокультурной среды (особенности микрорайона, его нахождения, в том числе особенности экономические, социальные, транспортные, взаимосвязи с социальными объектами и др.)	Социокультурная среда в микрорайоне учреждения достаточно стабильна и способствует ведению образовательной и воспитательной деятельности в повышенном статусе.
7.	Режим работы (средняя наполняемость групп, продолжительность занятий в творческих объединениях (клубах, кружках, студиях и др.)	«ЦДТ» работает в две смены по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Продолжительность занятия (академического часа) составляет 40 минут. Школа раннего развития «Малышок» - 30 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Начало занятий: I смена - 8.00 час. II смена – 14.00 час. Окончание занятий: 20.00 Средняя наполняемость групп – 12 человек.
8.	Структура управления, органы самоуправления	Управление осуществляется директором «ЦДТ» в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом учреждения. <u>Органы самоуправления</u> Наблюдательный совет. Педагогический совет. Методический совет.

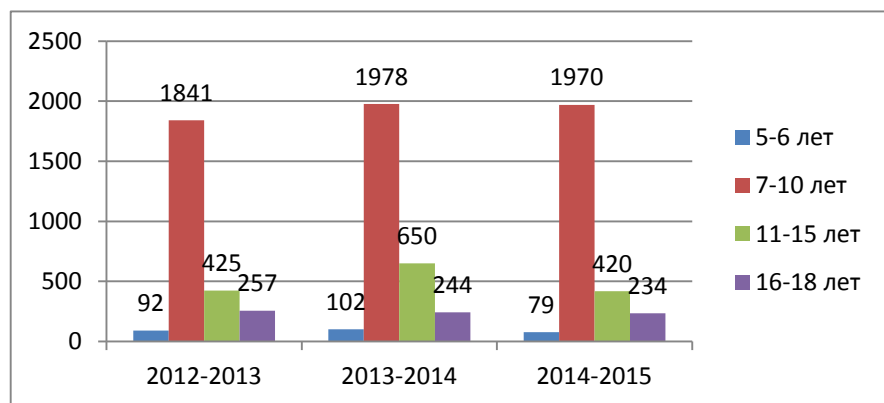
		Совет образовательного учреждения. Родительский комитет. Общее собрание трудового коллектива.
9.	Контактная информация	8-(3463)-46-76-16, 8-(3463)-46-56-16,
10.	Юридический адрес учреждения	628383, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Пыть-Ях, микрорайон 6 «Пионерный», дом 39

2.2. Раздел «Образовательная политика и управление учреждением»

«Обеспечение доступности дополнительного образования»

2.2.1. Количественные характеристики обучающихся по возрастам

Возраст обучающихся	Количество обучающихся		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
5-6 лет	92	102	79
7-10 лет	1841	1978	1970
11-15 лет	425	650	420
16-18 лет	257	244	234
Итого	2615	2974	2703



Вывод: Анализируя возрастной состав обучающихся, можно сделать вывод, что в большей степени услугами Центра пользуются дети и подростки в возрасте от 7 до 10 лет в связи с введением ФГОС в начальной школе. Из общего количества воспитанников (2703 человека), 79 воспитанников – это дети 5-6 лет, посещающие объединения: «Школа художественного – эстетического развития «Малышок», «Белая ладья», «Юный шахматист», Детский академический хореографический коллектив «Калейдоскоп», Образцовый коллектив Театр мод «Параллели времени». 1970 воспитанников – это дети 7-10 лет, посещающие объединения художественно – эстетического и физкультурно-спортивного, культурологического направления: «Мир красок», «Почемучки», Образцовый – художественный коллектив Театр мод «Параллели времени», КТМ «Эврика», Детский академический коллектив «Калейдоскоп», ансамбль русской народной песни

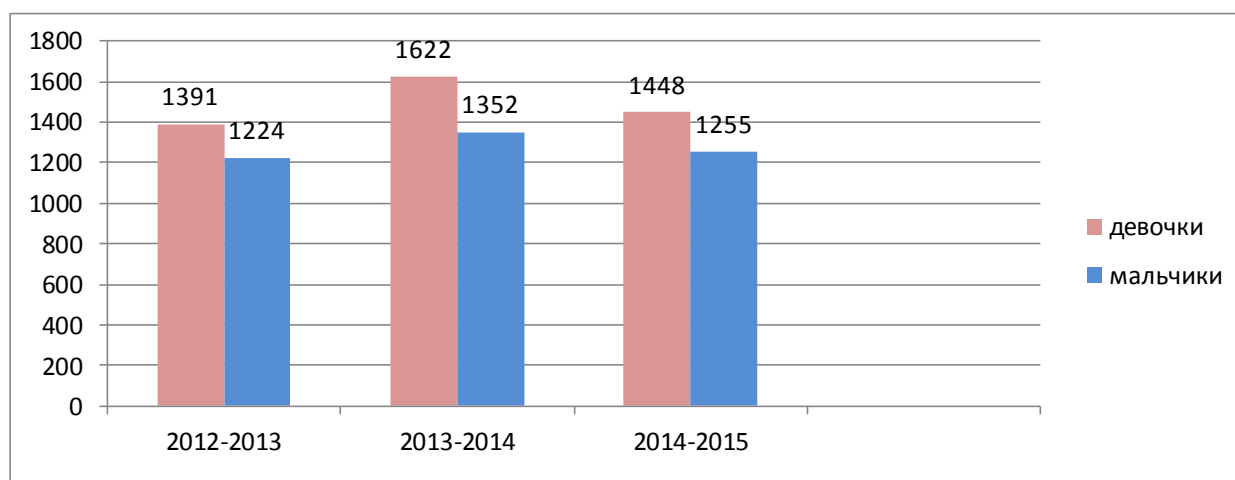
«Калинка», клуб «Белая ладья», кружок «Юный шахматист». 420 воспитанников – дети 11-15 лет, которые преимущественно посещают объединения художественно – эстетического направления: «Умелец», «Резьба по дереву», «Обучение игре на гитаре», «Весёлая палитра», Образцовый художественный коллектив Театр мод «Параллели времени», Детский академический коллектив «Калейдоскоп», КТМ «Эврика», вокальная студия «Северный ветер», «Домашний очаг», «Цветы Сибири», военно-патриотического направления - «Школа юного инспектора дорожного движения»; физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого направления: «Туризм», «Школа юного туриста – краеведа». 234 воспитанника – это старшеклассники 16 – 18 лет, посещающие объединения культурологического направления: «Мега-М», «Новая цивилизация», художественно – эстетического направления: «Умелец», Образцовый – художественный коллектив Театр мод «Параллели времени», КТМ «Эврика».

1.2. Количественные характеристики обучающихся по годам обучения

Года обучения	Количество обучающихся											
	2012-2013				2013-2014				2014-2015			
Возраст	5-6	7-10	11-15	16-18	5-6	7-10	11-15	16-18	5-6	7-10	11-15	16-18
1 год	92	661	156	109	102	686	212	107	79	685	155	102
2 год		623	194	86		655	251	83		653	194	80
3 год		433	42	34		459	98	24		457	41	22
4 год		124	33	28		178	89	30		175	30	30
Всего:	92	1841	425	257	102	1978	650	244	79	1970	420	234

1.3. Гендерный состав обучающихся

Гендерный состав	Количество обучающихся		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Девочки	1391	1622	1448
Мальчики	1224	1352	1255
Итого	2615	2974	2703



Вывод: Из общего количества воспитанников Центра (2703 человека), 1448 оставляют девочки (54%), 1255 мальчиков (46%). Это свидетельствует о том,

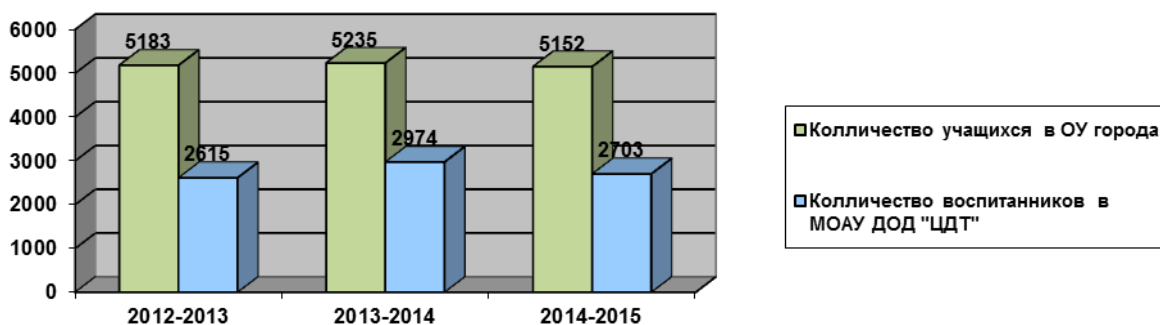
что в учреждении уже стабильно на протяжении трех лет больше объединений, которые посещают девочки. Мальчики задействованы в таких объединениях как «Туризм», «Умелец», «Резьба по дереву», КТМ «Эврика», «Школа юного туриста – краеведа», «Белая ладья», «Юный шахматист». По сравнению с прошлым годом процентное соотношение изменилось незначительно.

1.4. Количество обучающихся в учреждении по месту жительства в микрорайонах

Микрорайоны	Количество обучающихся		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 мкр.	136	175	145
2 мкр.	817	856	826
2-а мкр.	260	299	269
3 мкр.	261	300	270
4 мкр.	96	133	103
5 мкр.	384	428	398
6 мкр.	163	207	177
7 мкр.	148	189	158
Иные микрорайоны	350	387	357
Всего:	2615	2974	2703

1.5. Доля обучающихся в учреждении к количеству обучающихся в ОО города

Учебный год	Общее количество учащихся ОУ	Количество воспитанников в МОАУ ДОД «ЦДТ»	%
2012-2013	5183	2615	50%
2013-2014	5235	2974	57%
2014-2015	5152	2703	53%



ОО	Количество обучающихся в ОО	Процент обучающихся ОО, посещающих МОАУ ДОД «ЦДТ»
МБОУ СОШ №1	1001	53%
МБОУ СОШ №2	704	9%

МБОУ СОШ №4	906	18%
МБОУ СОШ №5	1633	45%
МБОУ СОШ №6	908	66%

Вывод: Процентное соотношение количества воспитанников МОАУ ДОД «ЦДТ» к общему количеству учащихся ОО остается стабильным, с незначительным уменьшением обучающихся на 4%. Наибольшее количество обучающихся МБОУ СОШ № 1 (53%), 5(45%), 6 (66%) посещают объединения Центра, в связи с удобным и безопасным местоположением.

1.7. Соотношение числа обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение и выбывших из него по годам обучения

Года обучения	Количество обучающихся	
	2014-2015	
	Прибыло	Выбыло
1 год обучения	1021	585
2 год обучения	87	171
3 год обучения	42	235
4 год обучения	9	197
Всего:	1159	1188

2. «Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся»

2.1. Характеристика содержания учебного плана

№ п/п	Ф.И.О. педагогов дополнительного образования	Направление	Название творческого объединения	Возраст детей	Кол-во		
					детей	групп	часов в неделю
1.	Асеева Е.С.	Художественно-эстетическое направление	Кружок «Эффект»	7-10 11-15 16-18	168	13	26
2.	Баймурзаева А.А.	Художественно-эстетическое направление	Кружок «Домашний очаг»	7-10 11-15	72	6	26
3.	Бердашев А.В.	Художественно-эстетическое направление	ВИА	16-18	15	1	4
4.	Бердашев А.В.	Художественно-эстетическое направление	Вокальная группа «Северный ветер»	11-15	15	1	4
5.	Боровская О.Г.	Художественно-эстетическое направление	Ансамбль русской народной песни «Калинка»	7-10	54	5	26
6.	Вергоц Г.Д.	Художественно-эстетическое	«Домашний очаг»	11-15	36	3	18

		направление					
7.	Войтова И.Т.	Художественно-эстетическое направление	Академический детский хореографический коллектив «Калейдоскоп»	5-6 7-10 11-15	155	13	34
8.	Волокитина О.С.	Художественно-эстетическое направление	«Клуб начально-технического моделирования»	7-10	103	7	18
9.	Глинский В.М.	Художественно-эстетическое направление	Кружок «Умелец»	11-15 16-18	55	5	36
10.	Гришанова Н.В.	Художественно-эстетическое направление	Студия «Силуэт»	7-10 11-15	231	18	28
11.	Данилов К.Е.	Художественно-эстетическое направление	Театральный кружок	16-18	25	2	8
12.	Закиров Р.Р.	Художественно-эстетическое направление	Кружок «Эврика»	11-15 16-18	59	5	34
13.	Закирова Е.Н.	Художественно-эстетическое направление	Кружок «Мир красок»	5-6 7-10 11-15	188	16	28
14.	Лазарева Т.А.	Художественно-эстетическое направление	Театральный кружок	7-10	12	1	4
15.	Паюхина В.В.	Художественно-эстетическое направление	Обучение игре на гитаре	11-15	15	1	4
16.	Плотницкая Г.А	Художественно-эстетическое направление	Кружок «Затейники»	7-10	16	2	8
17.	Таран Л.Н.	Художественно-эстетическое направление	Театральная студия «Эффект»	5-6 7-10	86	7	7
18.	Федотова А.С.	Художественно-эстетическое направление	Изостудия «Веселая палитра»	7-10 11-15	299	22	30
19.	Филатова И.И.	Художественно-эстетическое направление	Студия «Искусница»	11-15	24	2	9
20.	Фролова Л.И.	Художественно-эстетическое направление	Образцовый коллектив Театр мод «Параллели времени»	5-6 7-10 11-15 16-18	63	5	32
21.	Чижкова В.И.	Художественно-эстетическое направление	Хореографический коллектив «Цветы Сибири»	11-15 16-18	26	2	8

22.	Чернышева М.Л.	Художественно-эстетическое направление	Кружок «Рукодельница»	7-10	24	2	9
23.	Бровко Е.Н.	Туристско-краеведческое направление	Школа юного туриста-краоведа	11-15	21	2	9
24.	Плотницкая Г.А.	Туристско-краеведческое направление	Туризм	7-10 11-15	118	9	12
25.	Сырцова И.П.	Физкультурно-спортивное направление	Клуб «Белая ладья»	7-10 11-15	109	10	26
26.	Куканова Т.В.	Физкультурно-спортивное направление	Кружок «Юный шахматист»	7-10	221	19	28
27.	Куликова Л.И.	Военно-патриотическое направление	ОЮИДД	7-10 11-16	224	19	32
28.	Константинова С.В.	Военно-патриотическое направление	ЮИД	7-10	30	2	8
29.	Вансович Н.С. Пасько Е.П. Таран Л.Н. Сырцова И.П. Закирова Е.Н.	Социально-педагогическое направление	Школа художественно-эстетического развития «Малышок»	5-6	26	2	37
30.	Киселева Н.Е.	Социально-педагогическое направление	Клуб «Фантазеры»	13-16	24	2	12
31.	Касюк С.В.	Культурологическое направление	Лига дела	16-18	13	1	3
32.	Касюк С.В.	Культурологическое направление	Лига дела Самоуправление	16-18	14	1	6
33.	Макагон Н.А.	Культурологическое направление	МЕГА-молодежь	16-18	52	4	30
34.	Мунирова Ш.М.	Культурологическое направление	Клуб «Fairy Land»	9-10	30	2	8
35.	Лазарева Т.А.	Культурологическое направление	Кружок «Хочу все знать»	9-10 11-15	56	5	26
36.	Голуб Р.Х.	Культурологическое направление	Современник	16-18	24	2	8
ИТОГО:					2703	219	644

2.2. Вид реализуемых образовательных программ (по направленностям)

№ п/п	Направление	Количество образовательных программ					
		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Художественно-эстетическое	27	61	24	58,5	22	61
2.	Военно-патриотическое	3	7	2	5	2	5,5
3.	Физкультурно-спортивное	2	4,5	2	5	2	5,5
4.	Туристско-краеведческое	2	4,5	2	5	2	5,5
5.	Социально-педагогическое	3	7	3	7	2	5,5
6.	Культурологическое	7	16	8	19,5	6	17
Всего:		44	100%	41	100%	36	100%

2.3. Степень удовлетворения образовательных запросов родителей (обучающихся) – анкетирование.

«Изучение мнения родителей о качестве оказания учреждением дополнительного образования муниципальных образовательных услуг»

I. Расскажите немного о Вашем ребенке (обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. У Вас:

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	Мальчик	172	32
2.	Девочка	370	68
Итого		542	100%

2. Как долго Ваш ребенок посещает учреждение дополнительного образования?

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	Менее года	114	21
2.	От года до двух	242	45
3.	Несколько лет	186	34
Итого		542	100%

3. Укажите направление дополнительной образовательной программы, по которой занимается Ваш ребенок:

№	Направление	Кол-во ответов	%
1.	Художественно-эстетическое	340	65
2.	Физкультурно-спортивное	40	7
3.	Военно-патриотическое	40	7
4.	Туристско-краеведческое	29	5
5.	Социально-педагогическое	20	4
6.	Культурологическое	50	9

7.	Затрудняюсь ответить	23	4
	Итого	542	100%

II. Обеспеченность образовательного учреждения (обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учреждения учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий? (например, литературой, пособиями, игровым оборудованием, аудио- и видео оборудование)

Оценка вопроса	Кол-во ответов	%
«5»	331	61
«4»	138	25
«3»	20	4
«2»	6	1
Затрудняюсь ответить	47	9
Итого	542	100%

2. Каковы санитарно-гигиенические условия в учреждении (освещение, тепло, чистота)?

Оценка вопроса	Кол-во ответов	%
«5»	373	69
«4»	130	24
«3»	10	2
«2»	5	1
Затрудняюсь ответить	24	4
Итого	542	100%

3. Оцените, насколько Вас устраивает в учреждении соблюдение безопасности пребывания ребенка в учреждении

Оценка вопроса	Кол-во ответов	%
«5»	413	76
«4»	96	18
«3»	5	0,9
«2»	4	0,7
Затрудняюсь ответить	24	4,4
Итого	542	100%

III. Оценка качества образования

1. В Вашем представлении качественное дополнительное образование – это образование, которое (можно выбрать несколько вариантов ответов):

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	дает необходимые знания для жизни в современном обществе	203	37

2.	дает глубокие, прочные знания по выбранному направлению	228	42
3.	способствует развитию личности	253	47
4.	развивает стремление к непрерывному образованию и самообразованию	152	28
5.	учит общаться	201	37
6.	формирует самостоятельность, инициативу	158	29
7.	учит воспринимать ценности культуры	116	21
8.	развивает гражданские качества	91	17
9.	позволяет ребенку содержательно и радостно проводить время	266	49

2. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов в учреждении, которое посещает Ваш ребенок? *(необходимо выбрать только один ответ)*

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	Полностью соответствует	465	85,8
2.	В основном соответствует	65	12
3.	Частично соответствует	-	-
4.	В целом соответствует	8	1,5
5.	Затрудняюсь ответить	4	0,7
Итого		542	100%

3. Соответствует ли содержание занятий, проводимых в учреждении, интересам и возможностям Вашего ребенка? *(можно выбрать только один ответ)*

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	Полностью соответствует	455	84
2.	В основном соответствует	77	14
3.	Частично соответствует	1	0,2
4.	В целом соответствует	8	1,6
5.	Затрудняюсь ответить	1	0,2
Итого		542	100%

4. Насколько Вы оцениваете результативность ребенка в рамках занятий по выбранной Вами дополнительной образовательной программе?

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	Занимаемся недавно, трудно сказать	40	7
2.	Результат не важен, главное – интерес ребенка	96	18
3.	Занимаемся неровно, с переменным успехом	45	8
4.	Имеем неплохие результаты по оценке преподавателя	178	33
5.	Очевидны личные достижения в результатах деятельности	183	34
Итого		542	100%

5. Насколько Вы оцениваете самостоятельную заинтересованность ребенка в занятиях по выбранной Вами дополнительной образовательной программе? *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	Высокая	401	74
2.	Удовлетворительная	24,7	134
3.	Нестабильная	1,3	7
4.	Слабая	-	-
Итого		542	100%

6. Как Вы оцениваете развивающий эффект (развитие мотивации к познанию, творчеству, совершенствованию) занятий для вашего ребенка? *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	Удовлетворительно	530	97,8
2.	Неудовлетворительно	5	0,9
3.	Затрудняюсь ответить	7	1,3
Итого		542	100%

7. Как часто ваш ребенок становится участником творческих конкурсов (соревнований, научно-практических конференций или других мероприятий) различных уровней? *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	Никогда	27	5
2.	Очень редко	67	12
3.	Стремится принимать участие	280	52
4.	Достаточно часто	168	31
Итого		542	100%

8. На Ваш взгляд, отношения между Вашим ребенком и детьми в группе чаще всего? *(можно выбрать несколько вариантов ответов)*

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	Дружеские	376	69
2.	Доброжелательные	309	57
3.	Безразличные, каждый сам по себе	3	0,5
4.	Натянутые, конфликтные	-	-
5.	Затрудняюсь ответить	17	3
Итого		542	100%

9. С желанием ли Ваш ребенок посещает учреждение? *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	Да	431	80

2.	Скорее да, чем нет	94	17
3.	И да, и нет	8	1,5
4.	Скорее нет, чем да	6	1
5.	Нет	1	0,2
6.	Затрудняюсь ответить	2	0,3
Итого		542	100%

10. Оцените по пятибалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой учреждением: *(обведите кружком выбранную Вами оценку)*

№	Оценка по пятибалльной шкале	Кол-во ответов	%
1.	«5»	429	79
2.	«4»	96	18
3.	«3»	17	3
4.	«2»	-	-
5.	«1»	-	-
Итого		542	100%

11. Пользуетесь ли Вы сайтом учреждения?
(обведите кружком выбранный Вами ответ)

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	Да	214	39
2.	Нет	328	61
Итого		542	100%

12. Оцените по пятибалльной шкале насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников учреждения при решении Ваших вопросов?
(обведите кружком выбранную Вами оценку)

Оценка по пятибалльной шкале	Кол-во ответов	%
«5»	450	83
«4»	85	15,7
«3»	7	1,3
«2»	-	-
«1»	-	-
Итого	542	100%

13. Удовлетворяет ли Вас составленный учреждением график работы с посетителями? *(обведите кружком выбранный Вами ответ)*

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	Да	440	81
2.	Нет	11	12
3.	С графиком не знаком	91	17
Итого		542	100%

14. Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность качеством предоставляемого дополнительного образования? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

Оценка по пятибалльной шкале	Кол-во ответов	%
«5»	475	88
«4»	62	11
«3»	5	1
«2»	-	-
«1»	-	-
Итого	542	100%

IV. Расскажите о себе

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. Ваш пол:

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	Мужской	86	16
2.	Женский	456	84
	Итого	542	100%

2. Ваш возраст:

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	25-35	187	35
2.	36-45	317	58
3.	46-55	38	7
4.	более 55 лет	-	-
	Итого	542	100%

3. Ваше образование:

№	Варианты ответов	Кол-во ответов	%
1.	Среднее	55	10
2.	Среднее специальное	140	26
3.	Неполное высшее	74	14
4.	Высшее	273	50
	Итого	542	100%

2.4. Система работы с одаренными детьми; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, девиантного поведения и т.д.

Одаренные дети - это дети, которые признаны образовательной системой: превосходящими уровень интеллектуального, художественного, физического развития детей определенного возраста. Одаренные дети имеют ряд особенностей: любознательны, настойчивы в поиске ответов, часто задают вопросы, склонны к размышлению, отличаются хорошей памятью.

Система работы с такими детьми включает в себя разные уровни:

- выявление одаренных детей;

- развитие творческих способностей на занятиях;
- развитие способностей в дополнительном образовании (олимпиады, конкурсы, индивидуальная, проектная работа);
- создание условий успешности по работе с одаренными детьми.

В работе используются разные методы, позволяющие выявить одаренных детей. Применяются формы работы, направленные на развитие креативности обучающихся: международные, всероссийские, муниципальные конкурсы, олимпиады, викторины. Широкое распространение здесь получают групповые и индивидуальные формы работы, различного рода творческие задания, различные формы вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, дискуссии, диалоги.

Применяются методы стимулирования обучения: создание ситуации успеха, деловые и познавательные игры, введение жизненных ситуаций, стимулирование занимательным содержанием. Методы организации учебно-познавательной деятельности: творческое задание, проектный метод, создание проблемной ситуации, упражнения, решение технологических задач, самостоятельные практические работы предоставление возможности на основе непосредственной учебной деятельности развернуть интересную деятельность - творческую. Методы контроля: тестирование, дифференцированный опрос, самоконтроль, взаимоконтроль.

Основная цель развития творческих способностей детей:

- приобщать обучающихся к творческой работе;
- прививать интерес к творчеству, поиску;
- развивать навыки созидания, самореализации.

Среди форм и методов работы широкими возможностями выявления и развития одаренных обучающихся обладают дополнительные задания, а также привлечение школьников к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня, к которым присущи элементы творчества, новизны, формирования банка идей, приобретения опыта творчества.

Вывод: дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени и их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных особенностей с целью развития одаренности.

В учреждении в объединении «Фантазеры» занимается 15 детей в основном с ослабленным зрением. С такими детьми проводится работа, направленная на социализацию детей, их индивидуальное развитие. Основные виды деятельности – познавательная, разнообразные занятия по интересам, коллективная, групповая, индивидуально-творческая деятельность. Индивидуальность выявляет себя через деятельность, через собственную активность, поэтому инициирование активности ребенка, включает его в самодеятельность, становится функциональным направлением в работе педагога. Организуя самодеятельность детей ребенок «проживает» состояние удовлетворения собой, то есть испытывает на себе влияние ситуации успеха. Без ощущения успеха у ребенка пропадает интерес к деятельности. Но только в деятельности происходит становление его индивидуального «Я».

2.5. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе),

условия и порядок их предоставления, степень востребованности у обучающихся.

№	Направления, по которым организовано дополнительное образование в ОУ	Условия и порядок их предоставления	Степень востребованности у обучающихся	
			Кол-во обучающихся	%
1.	Художественно-эстетическое направление	Кружок «Эффект»	168	6,21
		Кружок «Домашний очаг»	72	2,66
		ВИА	15	0,55
		Вокальная группа «Северный ветер»	15	0,55
		Ансамбль русской народной песни «Калинка»	54	1,99
		«Домашний очаг»	36	1,33
		Академический детский хореографический коллектив «Калейдоскоп»	155	5,73
		«Клуб начально-технического моделирования»	103	3,81
		Кружок «Умелец»	55	2,03
		Студия «Силуэт»	231	8,54
		Театральный кружок	25	0,92
		Кружок «Эврика»	59	2,18
		Кружок «Мир красок»	188	6,95
		Театральный кружок	12	0,44
		Обучение игре на гитаре	15	0,55
		Кружок «Затейники»	16	0,59
		Театральная студия «Эффект»	86	3,18
		Изостудия «Веселая палитра»	299	11,06
		Студия «Искусница»	24	0,88
		Образцовый коллектив Театр мод «Параллели времени»	63	2,33
Хореографический коллектив «Цветы Сибири»	26	0,96		
Кружок «Рукодельница»	24	0,88		
2.	Туристско-краеведческое направление	Школа юного туриста-краоведа	21	0,77
		Туризм	118	4,36
3.	Физкультурно-спортивное направление	Клуб «Белая ладья»	109	4,03
		Кружок «Юный шахматист»	221	8,17
4.	Военно-патриотическое направление	ОЮИДД	224	8,28
		ЮИД	30	1,1
5.	Социально-педагогическое	Школа художественно-эстетического развития	26	0,96

	направление	«Малышок»		
		Клуб «Фантазеры»	24	0,88
6.	Культурологическое направление	Лига дела	13	0,48
		Лига дела Самоуправление	14	0,51
		МЕГА-молодежь	52	1,92
		Клуб «Fairy Land»	30	1,1
		Кружок «Хочу все знать»	56	2,07
		Современник	24	0,88
		ИТОГО:		

3. Открытость образовательного учреждения

3.1. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения (экспериментальная (инновационная деятельность, сотрудничество с вузам, учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы учреждения и др.).

Для расширения возможностей развития обучающихся учреждение целенаправленно организует свою деятельность по развитию социальных связей и отношений. Все, с кем сотрудничает учреждение, есть сформированная им социальная воспитательная среда, в которой существует, действует и развивается Центр. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры. Социальные связи и отношения Центра организованы на основе нормативно-правового обеспечения (локальные акты, положения и др.) С каждым из субъектов социально-воспитательной среды составлены социальные договора и ежегодно организуется планирование.

Цель сетевого взаимодействия – расширение партнерских связей, укрепление внешних связей с муниципальными образовательными организациями, организациями культуры, спорта и, некоммерческими структурами как фактора обогащения условий развития личности обучающегося.

Основные задачи:

- укрепление связей с существующими социальными партнерами по объединению ресурсов общего и дополнительного образования с целью социализации личности ребенка, расширение спектра образовательных услуг, расширение системы связей с общественными объединениями и организациями;
- накопление опыта сотворчества педагогов, детей, родителей, общественности микрорайона, организаций города, обмен опытом по вопросам организации образовательного процесса;
- создание педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия, развитие, укрепления партнёрских отношений.

Критерии результативности:

- удовлетворенность учреждений и объединений-партнеров формами и методами сотрудничества с Центром;
- информированность населения о событиях в учреждении;

- повышение авторитета учреждения в городе.

Механизм реализации:

Механизмом реализации Центра является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе. Каждая связь строится на взаимной заинтересованности, взаимной помощи и взаимной выгоды.

Учреждение сотрудничает с субъектами воспитательного пространства и социальной сферы:

- детскими садами,
- школами,
- вузами,
- средне специальными учебными заведениями;
- с учреждениями социальной сферы:
- больницами, поликлиниками,
- учреждениями культуры и спорта
- музеями, архивами;
- отделом работы с молодежью, комиссией по делам несовершеннолетних.

В рамках сотрудничества с социумом реализуется ряд проектов и программ:

- Программа ученического самоуправления «СМС»;
- Программа внеурочной деятельности в рамках ФГОС «Академия волшебных наук»;
- Реализация проекта совместно с фондом развития «Мы вместе!» и общественной организацией «Клуб спортивного туризма» г. Пыть - Ях: «Спортивно-туристский комплекс «Вершина» для занятий экстремальными видами туризма как ресурс организации оздоровления и занятости детей и молодёжи»;
- Программа совместного взаимодействия с ГИБДД «Безопасная дорога».

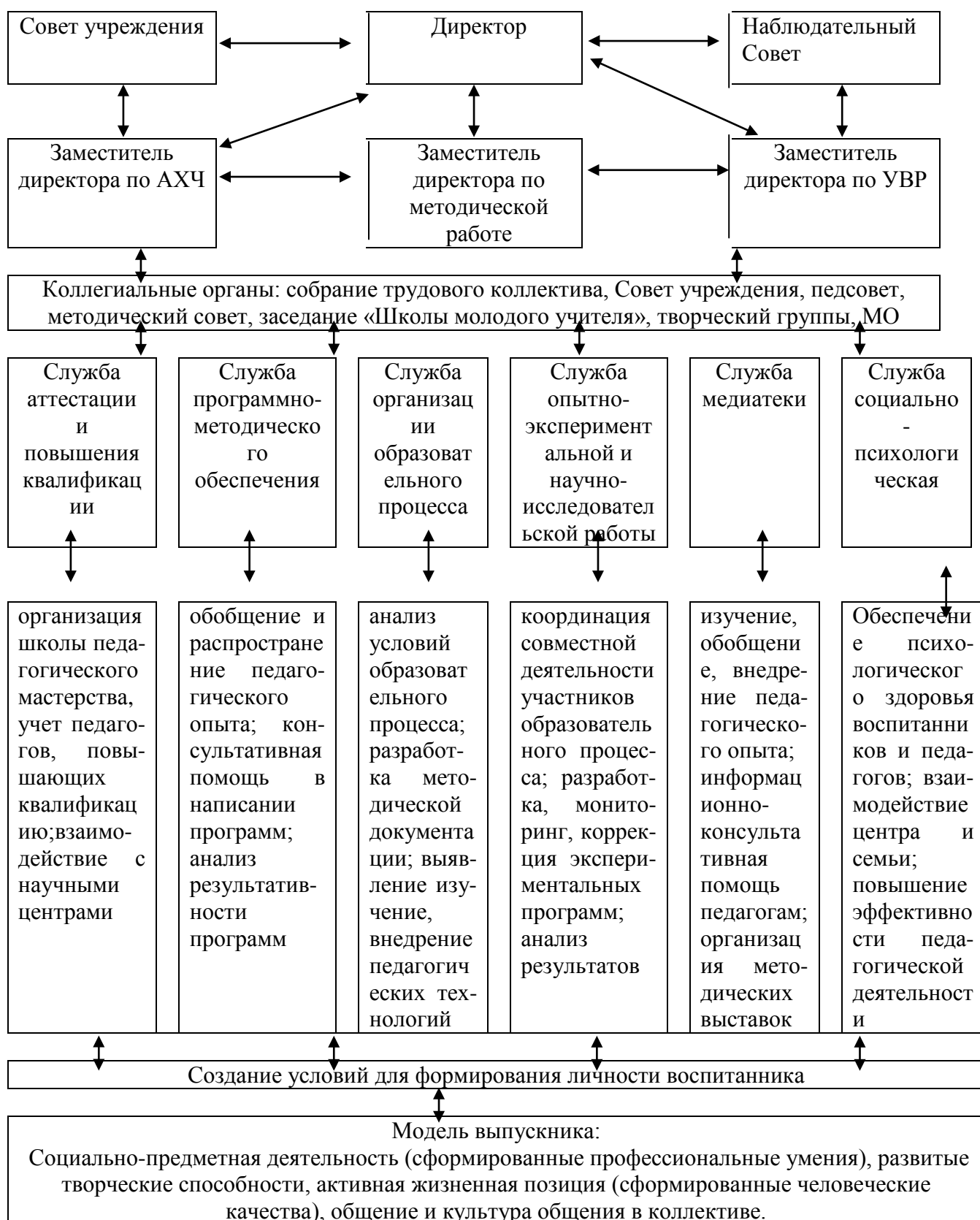
3.2. Система работы с родителями (законными представителями). Информация о проделанной работе.

№ п/п	Совместные мероприятия	Время проведения	ответственный
1.	Заседание родительского комитета «Утверждение плана работы учреждения на 2014-2015 учебный год»	Сентябрь 2014г.	Администрация, родительский комитет
2.	Проведение родительских собраний:		
2.1.	«Как организовать свободное время ребенка»	Октябрь 2015г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.2.	«Наш клуб»	Ноябрь 2014г.	Заместитель директора по УВР Касюк С.В.
2.3.	«Здоровый образ жизни – залог полноценного физического и психологического здоровья детей»	Февраль 2015г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования

2.4.	«Взаимопонимание и равенство в семье»	Апрель 2015г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2.5.	«Выпуск 2015.»	Май 2015г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.	Проведение мероприятий с участием родителей:		
3.1.	Праздник осени «Поляна наследия»	Сентябрь 2014г	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.2.	«День Матери»	Ноябрь 2014г	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.3.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь 2015г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.4.	Помощь родителям в организации и проведении отчетного концерта театра мод «Морозные узоры»	Декабрь 2015г.	педагог дополнительного образования
3.5.	«Поздравление отцов в день защитника Отечества»	Февраль 2015г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.6.	Конкурс «Пробы пера»	Февраль 2015г.	педагог дополнительного образования
3.7.	«Поздравление мам в день 8 марта»	Март 2015г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.8.	Шоу «Юная леди»	Март 2015г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.9.	Выставка «Калейдоскоп талантов» в рамках городского образовательного фестиваля «Новая цивилизация»	Март 2015г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.10.	Конкурс «Живая классика»	Март 2015г.	педагог дополнительного образования
3.11.	Сопровождение родителей на XV Международный конкурс «Весенние выкрутасы-2015» г. Казань.	март 2015г.	Педагог дополнительного образования
3.12.	Отчетный фестиваль «Вдохновение»	Апрель 2015г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.13.	Шахматный турнир «Мама, папа, я-шахматная семья»	Апрель 2015г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.14.	«70 лет со Дня Победы»	Май 2015г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования

3.15.	«День открытых дверей»	Май 2015г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3.16.	Встречи с поэтами и писателями Югры.	В течение года	педагог дополнительного образования
3.17.	Круглый стол «Дети и дорога»	Май 2015г.	педагог дополнительного образования
4.	Индивидуальная работа с родителями		
4.1.	Информационно-консультативная работа с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса и санитарно-гигиенического режима воспитанников	Сентябрь 2014г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.2.	Консультирование родителей по вопросам: «Безопасность на дороге», «Правила дорожного движения».	Сентябрь 2014г.	педагоги дополнительного образования
4.3.	Посещение родительских собраний в ОО города, с целью комплектования групп на новый учебный год.	Сентябрь 2014г.	педагоги дополнительного образования
4.4.	Информирование родителей о работе учреждения во втором полугодии 2014-2015 учебного года.	Январь 2015г.	Заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.5.	Индивидуальная работа с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса и текущих вопросов.	Февраль 2015г.	педагоги дополнительного образования
4.6.	Консультации родителей по вопросам учебно-воспитательного процесса.	март 2015г.	педагоги дополнительного образования
4.7.	Информирование родителей о работе учреждения в летний период.	Май 2015г.	педагоги дополнительного образования
4.8.	Рекомендации и памятки для родителей.	В течение года	педагоги дополнительного образования
4.9.	Оперативная связь с родителями по вопросам посещаемости.	В течение года	педагоги дополнительного образования

3.3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления.



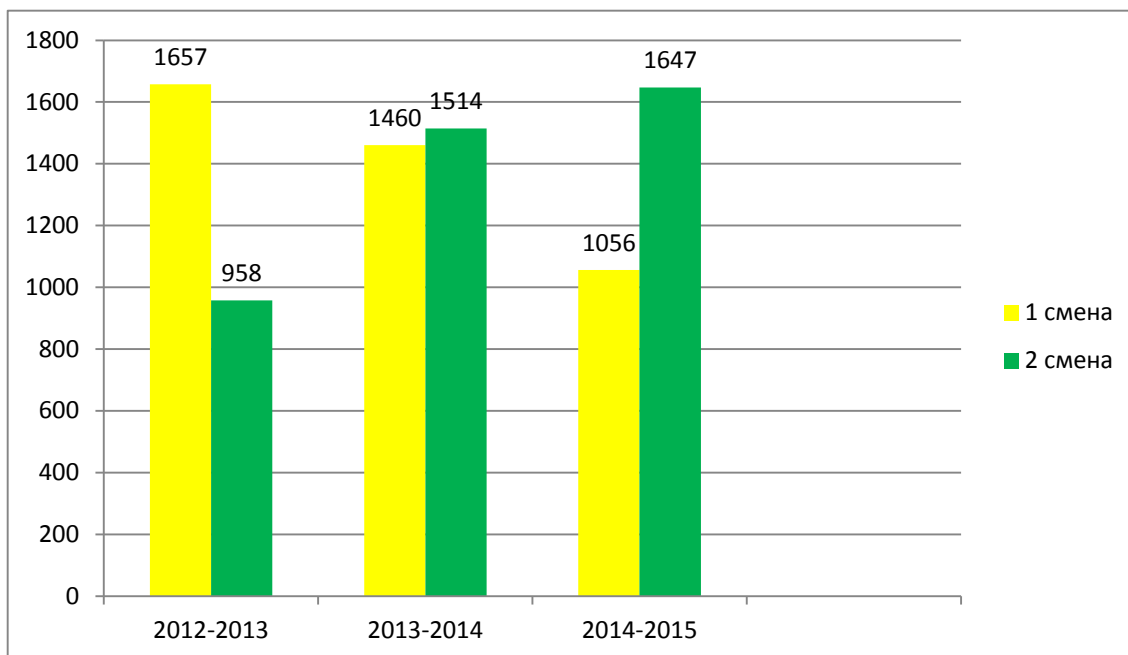
IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Доля обучающихся, занимающихся в каждой смене

(в целом по учреждению и по годам обучения)

3.1. Доля обучающихся, занимающихся в каждой смене (в целом по учреждению и по годам обучения)

2014-2015	1 смена				2 смена				Итого
	Год обучения				Год обучения				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
	446	296	189	125	571	564	360	152	
1056				1647					



Вывод: По сравнению с прошлым годом, наибольшее количество воспитанников так же посещает учреждение во вторую смену (1647 воспитанников), так как в основном это наиболее удобное время для детей после уроков в первую смену в ОО. В первую смену Центр посещает 1056 воспитанников.

3.2. Средняя наполняемость групп по возрасту, отдельным направлениям

№	Объединение	Общее кол-во групп	Кол-во обучающихся	Год обучения				Средняя наполняемость групп
				5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет	
Художественно-эстетическая направленность								
1.	ИЗО «Веселая палитра»	22	299	-	286	13	-	13
2.	Театр мод «Параллели времени»	5	63	12	25	13	13	12
3.	Обучение игре на гитаре	1	15	-	-	15	-	15
4.	Студия «Силуэт»	18	231	-	211	20	-	12
5.	Кружок	2	24	-	-	24	-	12

	«Искусница»							
6.	Кружок ИЗО «Мир красок»	16	188	12	168	8	-	12
7.	Театральная студия «Эффект»	7	86	13	73	-	-	12
8.	Кружок «Домашний очаг»	6	72	-	48	24	-	12
9.	Хореографический коллектив «Калейдоскоп»	13	155	16	121	18	-	12
10.	Кружок «Театральный»	1	12	-	12	-	-	12
11.	Кружок «Рукодельница»	2	24	-	24	-	-	12
12.	Кружок «Умелец»	5	55	-	33	22	-	11
13.	Ансамбль русской народной песни «Калинка»	5	54	-	54	-	-	11
14.	Кружок «Затейники»	2	16	-	16	-	-	16
15.	Кружок «Домашний очаг»	3	36	-	-	36	-	12
16.	«Эврика»	5	59	-	-	36	23	59
17.	Клуб «Начального технического моделирования»	7	103	-	103	-	-	14
18.	Танцевальный кружок «Эффект»	13	168	-	114	38	16	12
19.	Студия «Северный ветер»	2	30	-	-	-	30	15
20.	Хореографический коллектив «Цветы Сибири»	2	26	-	-	14	12	26
21.	«Театральный кружок»	2	25	-	-	-	25	12
Военно-патриотическая направленность								
2 2.	Школа ЮИДД	19	224	-	204	-	20	12
2 3.	Кружок «ЮИД»	2	30	-	30	-	-	15
Туристско-краеведческая направленность								
2 4.	Кружок «Школа юного туриста»	2	21	-	-	21	-	10
2 5.	Кружок «Туризм»	9	118	-	106	12	-	13
Физкультурно-спортивная направленность								
2 6.	Кружок «Юный шахматист»	19	221	-	221	-	-	11
2 7.	Клуб «Белая ладья»	10	109	-	99	10	-	10

Социально-педагогическая направленность								
28.	Кружок «Хочу все знать»	5	56	-	24	32	-	11
29.	КЛИЯ «Fairy Land»	2	30	-	30	-	-	15
30.	Образовательная специальность «Лига дела»	2	27	-	-	-	27	13
31.	Объединение молодежной журналистики альманах «МЕГА – М»	4	52	-	-	-	52	13
32.	Литературный клуб «Современник»	2	24	-	-	-	24	12
Культурологическая направленность								
33.	Клуб «Фантазеры»	2	24	-	-	24	-	12
34.	Школа художественно – эстетического развития «Малышок»	2	26	26	-	-	-	13

3.3. Финансирование

Показатели	2013	2014	2015
1. Количественное изменение контингента обучающихся в МОАУ ДОД «ЦДТ»	2615	2974	2703
2. Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	899729,00	454 245,16	350000,00
3. Количество финансовых средств в рублях в год (всего), выделяемых МОАУ ДОД «ЦДТ» по смете	24028900,79	28236100,38	36324500,00
4. В том числе количество внебюджетных средств в рублях в год:	300000,00	250000,00	350000,00
• дополнительные платные услуги	0	0	0
• целевые взносы	0	0	0
• добровольные пожертвования	300000,00	250000,00	350000,00
• прочее	0	0	0
5. Количество средств в рублях, потраченных МОАУ ДОД «ЦДТ»:	19792435,51	25859661,08	255349767,64
— на информационные технологии	8050,00	5450,00	72000,00
— на материально-техническое снабжение	899729,00	454 245,16	350000,00
— на комплектование библиотечного фонда	0	0	0
— на коммунальные платежи:	801156,51	1149285,63	1200000,00
УГХ (теплоснабжение, водоснабжение,	600000,00	568320,78	670 790,41

ТЭЖ (электроэнергия)	110000,00	101 208,63	227149,00
Услуги связи	92000,00	72150,88	97 128,23
Интернет	10000,00	24000,00	24000,00
— на повышение квалификации	19500,00	45000,00	59100,00
— на фонд оплаты труда	17252000,0	23440000,00	22649600,00

3.4. Материально-технические ресурсы МОАУ ДОД «ЦДТ»

Укрепление материально-технической базы учреждения за счет бюджетных и внебюджетных средств (сравнительные показатели)

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Соотношение бюджетных и иных доходов образовательного учреждения	1,2%	0,9%	1%
Соотношение объема фонда оплаты труда и других статей в общем бюджете образовательного учреждения	71,7%	83%	62%
Объем затрат на одного обучающегося	14491,06	12497,69	10566,77
Соотношение общего объема бюджета и средств, направленных на развитие материально-технической базы	0,00	0,00	0,00
Доля учебных площадей (помещений), требующих капитального ремонта	50%	60%	65%
Доля учебных площадей (помещений), требующих косметического ремонта	45%	52%	63%
Процент оснащения учебного процесса учебно-наглядным оборудованием	48%	55%	65%

3.5. Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Количество обучающихся	2615	2974	2703
2.	Количество педагогических работников	44	41	35
3.	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (в % от общего числа педагогов)	22%	15%	29%
4.	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (в % от общего числа педагогов)	22%	27%	26%
5.	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (в % от общего числа педагогов)	85%	83%	86%
6.	Количество педагогов со средним специальным образованием (в % от общего числа педагогов)	7%	7%	6%
7.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки	2	10	13
8.	Доля педагогических работников, имеющих правительственные и отраслевые награды	15%	16%	17%

	(в % от общего числа педагогов)			
9.	Количество молодых педагогов со стажем работы до 5 лет	1	1	1
10.	Количество педагогов пенсионного возраста (в % от общего числа педагогов)	11%	24%	29%
11.	Количество уволившихся педагогов	2	2	1
12.	Количество вновь прибывших педагогов	1	1	1

3.6. Информационные ресурсы МОАУ ДОД «ЦДТ»

Подключение к сети интернет – провайдер – «Техносервисгруп», доступ к сети Интернет с неограниченным трафиком, скорость подключения 512 Кбит\сек.

Наличие сайта МОАУ ДОД «ЦДТ», адрес: Раскрытие информации о своей деятельности осуществляется путем размещения ее на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: www.cdt86.ru

Наличие медиатеки: 120 CD

№	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	470	470	470
	Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	22	47	52
	Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	4	4	4
	Количество компьютеров на одного обучающегося	0	0	0
	Количество педагогов, регулярно использующих информационные технологии в образовательно-воспитательном процессе	11	13	12

Официальный сайт учреждения создан для обеспечения открытости деятельности учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления учреждением, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, защите прав и интересов участников образовательного процесса.

3.7. Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса от общей численности обучающихся

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество случаев травматизма	0	0	0

3.8. Показатели распространения правонарушений среди несовершеннолетних

Количество правонарушений среди несовершеннолетних	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	0	0	0

3.9. Обеспечение безопасности МОАУ ДОД «ЦДТ»

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Процент помещений, оснащенных автоматической пожарной сигнализацией	100%	100%	100%
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	В наличии	В наличии	В наличии
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	В наличии	В наличии	В наличии
Наличие ограждения территории (по всему периметру)	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	0	0	0
Доля учебной мебели и оборудования, используемого в учебном процессе, соответствующего санитарно-гигиеническим нормам.	соответствует	соответствует	соответствует

3.10. Укрепление здоровья обучающихся

	Мероприятия	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Количество детей			
1	Городские соревнования «Школа безопасности»	8	8	0
2	Окружные соревнования «Школа безопасности»	8	8	0
3	«Школа безопасности для самых маленьких «В гостях у Здоровья Здоровеевича»	48	48	48
4	«В здоровом теле – здоровый ум!»	52	68	59
5	КВЭСТ «Здоровому все здорово!»	0	0	92
6	Круглый стол «Здоровое поколение – здоровая нация»	-	32	-
7	Форум-театр «Здоровое поколение – здоровая нация»	-	-	50
8	Спортивно-прикладная программа «Ралли выживания»	125	125	122
9	«Экшн-тренинг»	125	125	125
	ИТОГО	366	414	496

Цель: сохранение здоровья обучающихся, обеспечение психологического

комфорта для всех участников образовательного процесса.

Задача - нахождение способов организации образовательного процесса, которые соответствуют возрастным этапам психофизиологического, социального и нравственного развития обучающихся, а также способствуют устранению перегрузок детей.

Пути сохранения здоровья детей:

1. Построение обоснованного учебно-воспитательного процесса.
2. Обучение детей укреплению собственного здоровья (формирование культуры здоровья).

В основе первого направления лежат следующие положения:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- положительный психологический климат в объединении;
- расписание занятий, составленное с учётом пожеланий родителей (законных представителей), обучающихся;
- рациональное чередование умственной и физической деятельности.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся помогут следующие моменты:

1. Обязательные физминутки на занятиях;
2. Организация питьевого режима;
3. Регулярное сквозное проветривание учебных кабинетов.

Одним из важнейших средств сохранения и укрепления здоровья является двигательная активность, которая снимает нервное и умственное напряжение, способствует стимуляции мозговой деятельности, улучшает кровообращение.

Вывод: дополнительное образование на современном этапе может стать важнейшим звеном социализации подрастающего населения. Через дополнительное образование проходит все население, и на данном этапе социализации личности формируется как индивидуальное здоровье, так и здоровье всего общества.

Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам

№	Виды жалоб	Количество жалоб		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
		0	0	0

V. Результаты образовательной деятельности

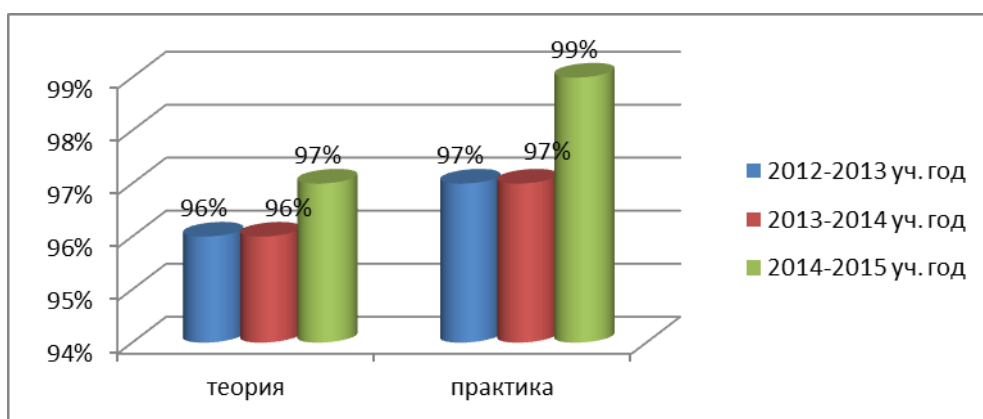
5.1. Средний тестовый балл, полученный обучающимися на итоговой аттестации.

Итоговая таблица результатов мониторинга уровня компетентности за 2014-2015 учебный год

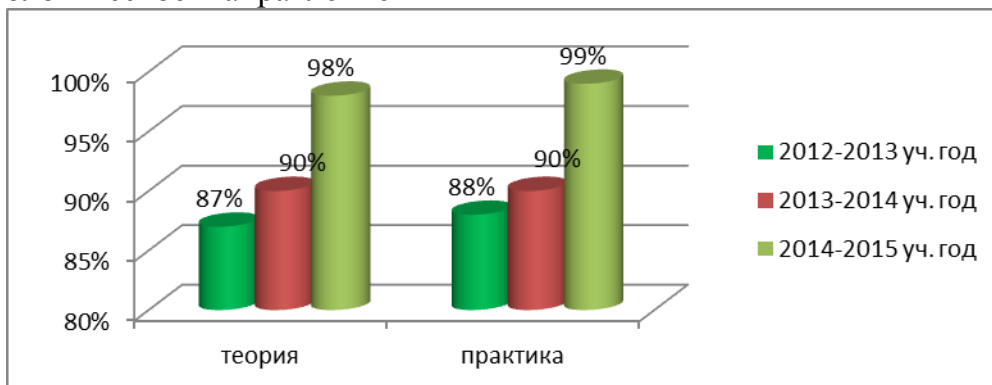
Общее количество	Уровень знаний	Нулевой мониторинг уровня компетентности	Мониторинг уровня компетентности за I - полугодие	Мониторинг уровня компетентности за 2014-2015 учебный
------------------	----------------	--	---	---

обучающихся						год							
		Теория		Практика		Теория		Практика		Теория		Практика	
2703	Высокий	968	37%	1014	39%	1237	47%	1311	50%	1602	57%	1715	60%
	Средний	1303	50%	1312	50%	1216	47%	1139	44%	1069	41%	957	39%
	Низкий	337	13%	282	11%	153	6%	156	6%	32	2%	31	1%

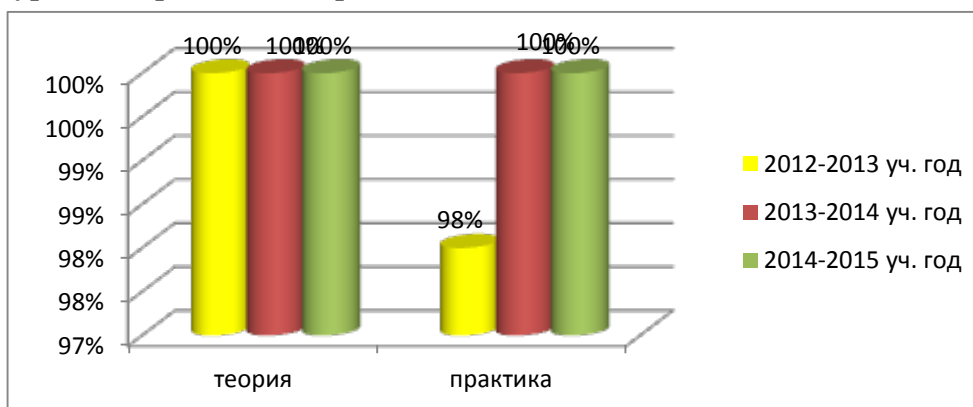
Результаты мониторинга качества обучения за 2014-2015 учебный год по направлениям в динамике
Художественно-эстетическое направление



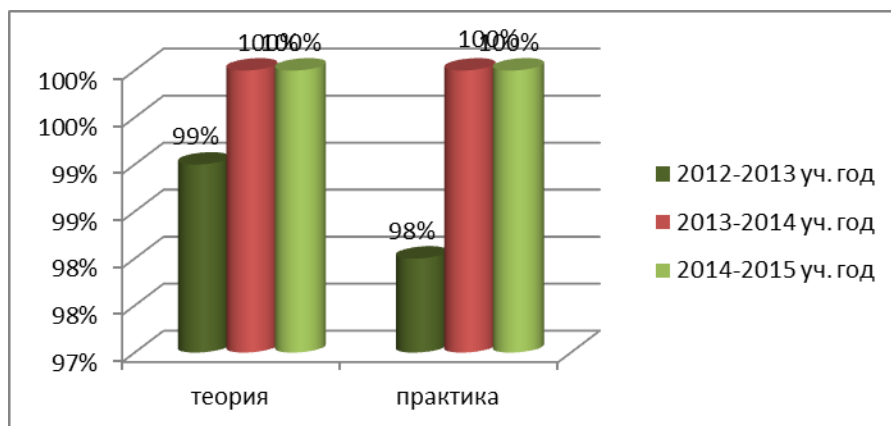
Культурологическое направление



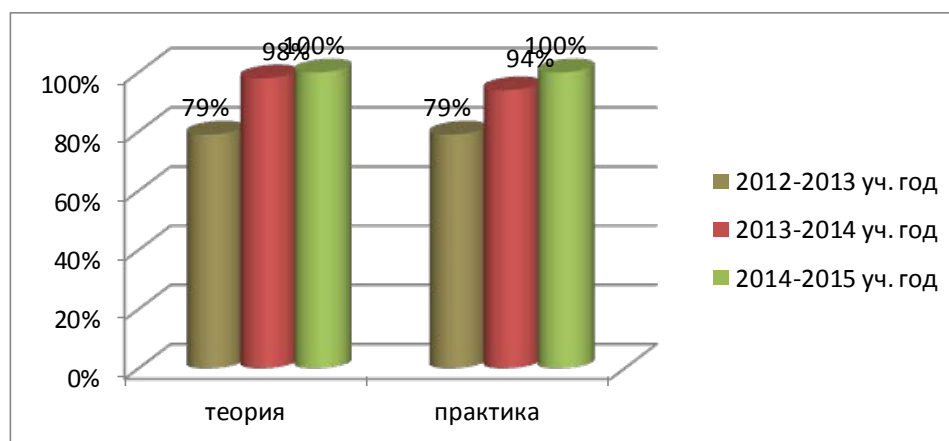
Физкультурно- спортивное направление



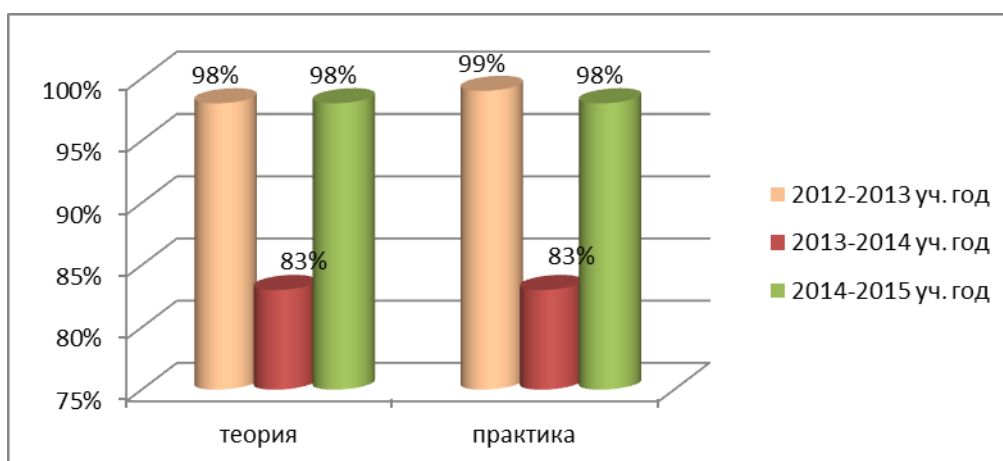
Военно-патриотическое направление



Туристско – краеведческое направление



Социально – педагогическое направление



Вывод: Мониторинг уровня компетентности за 2014-2015 учебный год показал:

- освоение учебного программного материала проходит в полном объеме, и в соответствии со сроками календарно-тематического планирования.

- по сравнению с нулевым, полугодовым и промежуточным мониторингами

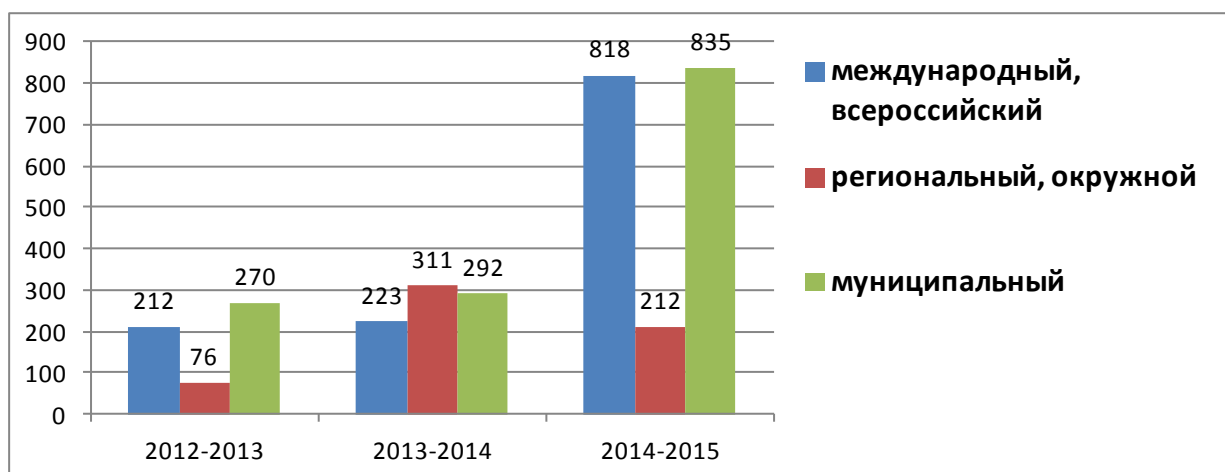
уровня компетентности, воспитанники показали высокую динамику качества усвоения программного материала по всем пройденным темам в течение года.

Педагоги дополнительного образования для проведения мониторинга качественно и профессионально подобрали теоретические вопросы к тестам по специфике своей деятельности. Благодаря методически грамотно подобранным заданиям, воспитанники успешно справились с поставленными задачами. Практические задания отличались широким спектром разнообразия, поэтому обучаемые качественно выполнили творческие работы. Все воспитанники уверенно знают правила по технике безопасности при работе с различными материалами и оборудованием.

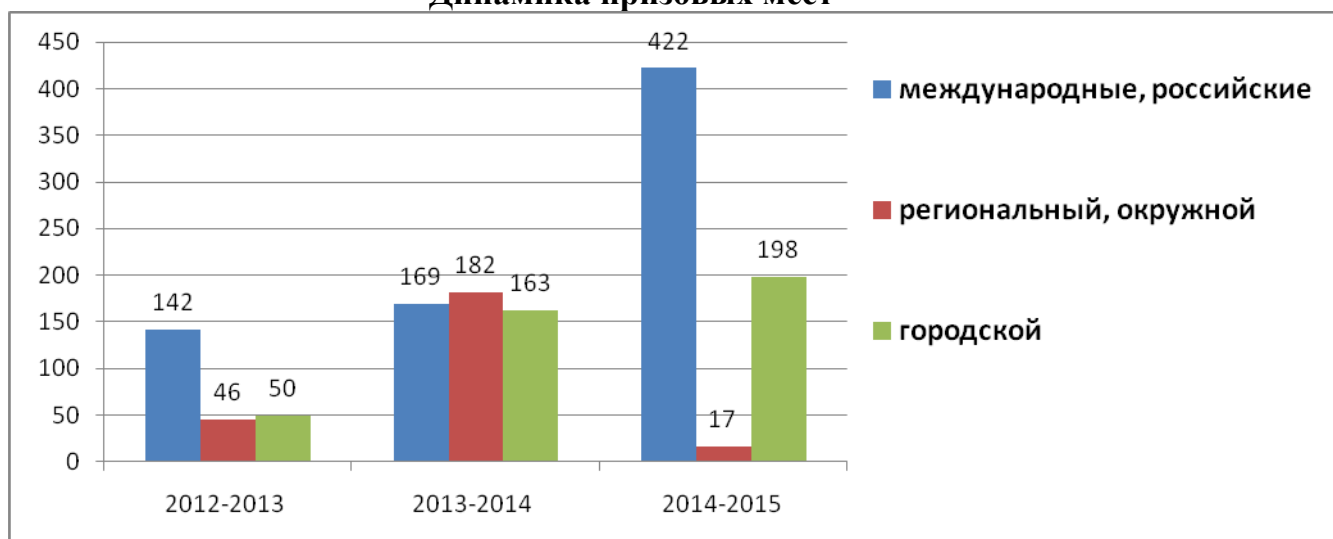
Высокий уровень усвоения программного материала показали воспитанники следующих педагогов: Закировой Е.Н., Плотницкой Г.А., Закирова Р.Р., Асеевой Е.С., Паюхиной В.В., Баймурзаевой А.А., Фроловой Л.И., Таран Л.Н., Глинского В.М., Вергоц Г.Д., Филатовой И.И., Данилова К.Е., Касюк С.В., Макагон Н.А., Вансович Н.С., Киселевой Н.Е., Куликовой Л.И., Фроловой Л.И., Чижковой В.И., Боровской О.Г., Кириченко Н.И., Бровко Е.Н., Кукановой Т.В., как следствие высокого качества преподавания педагогами дополнительного образования, высокой мотивации воспитанников, занятости детей и подростков не только образовательной деятельностью, но и активным участием в фестивалях, конкурсах, форумах, концертах, выставках ДПИ, турнирах, соревнованиях различного уровня и т.д.

Качество обучения по теории составило 98%, по практике 99%, показатели по сравнению с прошлым годом выросли на 2%.

Уровень	2012 – 2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2014 учебный год	
	Участие	Количество призовых мест	Участие	Количество призовых мест	Участие	Количество призовых мест
Городской	270	50	292	163	835	198
Окружной, Региональный	76	46	311	182	212	17
Всероссийский Международный	212	142	223	169	818	422



Динамика призовых мест



5.2. Результаты участия обучающихся творческих объединений МОАУ ДОД «ЦДТ» в городских массовых мероприятиях за отчётный период

№ п/п	Дата	Мероприятие	Творческие объединения	Кол-во детей	Ответственный	Результат
1	03.10.2014	Городской концерт «День учителя»	Калейдоскоп	28 чел.	Войтова И.Т.	Участие
2	28.11.2014	Городской концерт «День матери»	Калейдоскоп	10 чел.	Войтова И.Т.	Участие
3	03.12.2014	Реабилитационный центр «Журавушка». День Инвалида	Калейдоскоп	16	Войтова И.Т.	Благодарность
4	13.12 2014	Городской концерт «Учитель года»	Калейдоскоп	26 чел.	Войтова И.Т.	Благодарность
5	Январь 2015	Городской концерт «Рождество»	Калейдоскоп	12 чел	Войтова И.Т.	Участие
6	Февраль 2015	Городской концерт «Масленица»	Калейдоскоп	20 чел	Войтова И.Т.	Участие
7	8 марта 2015	Городской концерт 8 Марта	Калейдоскоп	8 чел	Войтова И.Т.	Участие
8	12.04.2015	Городской концерт «Пасха Красная»	Калейдоскоп	15 чел	Войтова И.Т.	Участие
9	18.04.2015	Фестиваль «Вдохновение-2015»	Калейдоскоп	43 чел	Войтова И.Т.	Участие
10	9 мая 2015	Городской концерт 9 мая	Калейдоскоп	10 чел	Войтова И.Т.	Участие
11	17.05.2015	Городской конкурс «Лучший повар детского сада»	Калейдоскоп	16 чел	Войтова И.Т.	Участие

12	22 мая 2015	Городской концерт «Березовая Русь»	Калейдоскоп	15 чел	Войтова И.Т.	Участие
13	22 мая 2015	Городской концерт «Северный ветер»	Калейдоскоп	8 человек	Войтова И.Т.	Участие
14	Май 2015	Региональный конкурс «Я живу в России, я живу в Югре»	Калейдоскоп	10 человек	Войтова И.Т.	сертификат участника
15	2 июня	Городской концерт Журавушка	Калейдоскоп	10 человек	Войтова И.Т.	Участие
16	Апрель	«Мелодий золотые нити»	Калинка	12 чел.	Боровская О.Г.	Участие
17	Ноябрь 2014	«Мама – муза моя»	Калинка	12 чел.	Боровская О.Г.	Участие
18	24 марта 2015	«Новая цивилизация»	Калинка	12 чел.	Боровская О.Г.	Участие
19	Ноябрь 2014	Городской концерт «День матери»	Калинка	12 чел.	Боровская О.Г.	Участие
20	Ноябрь 2014	Городской концерт «День народного единства»	Калинка	12 чел.	Боровская О.Г.	Участие
21	Апрель 2015	Фольклорный праздник «Масленица»	Калинка	12 чел.	Боровская О.Г.	Участие
22	1 мая	День солидарности трудящихся	Калинка	12 чел.	Боровская О.Г.	Участие
23	9 мая	Городской концерт «День Победы»	Калинка	12 чел.	Боровская О.Г.	Участие
24	1 июня	День защиты детей	Калинка	12 чел.	Боровская О.Г.	Участие
25	23-27 марта 2015	16 городской молодежный образовательный фестиваль «Новая цивилизация»	Лига дела	36 чел.	Касюк С.В.	Участие
26	04.11.14	«День народного единства»	Параллели времени	8 чел.	Фролова Л.И.	Участие
27	08.11.14.	Участие в концертной программе «День полиции»	Параллели времени	13 ч	Фролова Л.И.	Участие
28	21.11.14	Участие в концертной программе «День матери»	Параллели времени	10 ч	Фролова Л.И.	Участие
29	30.11.14	«День матери»	Параллели времени	10 ч	Фролова Л.И.	Участие
30	02.12.14	«День инвалидов»	Параллели времени	18 ч	Фролова Л.И.	Участие

31	06.12.14	Участие в открытии Окружных соревнований по айкидо	Параллели времени	8 ч	Фролова Л.И.	Участие
32	11.12.14.	Участие в концертной программе «День ХМАО»	Параллели времени	8 ч	Фролова Л.И.	Участие
33	13.12.14	Участие в торжественной программе закрытия «Учитель года»	Параллели времени	13ч	Фролова Л.И.	Участие
34	13.12.14.	I Региональный детско – юношеский фестиваль-конкурс ДПИ «Веретено времен» г Нефтеюганск	Параллели времени	8 ч	Фролова Л.И.	Участие
35	14.12.14.	Закрытие конкурса «Лейся песня»	Параллели времени	5 ч.	Фролова Л.И.	Участие
36	17.12.14.	Шоу-программа коллектива «Морозные узоры»	Параллели времени	52 ч.	Фролова Л.И.	Участие
37	07.02.15.	Встреча выпускников СОШ № 1	Параллели времени	15 ч	Фролова Л.И.	Участие
38	03.04.15	Открытие городского конкурса дошкольного творчества «Золотой ключик»	Параллели времени	8 ч	Фролова Л.И.	Участие
39	12.04.15	Участие в концертной программе «Пасха Красная»	Параллели времени	16 ч.	Фролова Л.И.	Участие
40	18.04.15.	Участие в отчетном концерте ЦДТ « Вдохновение»	Параллели времени	8 ч	Фролова Л.И.	Участие
41	01.05.15	Участие в концертной программе «1 мая»	Параллели времени	6 ч	Фролова Л.И.	Участие
42	19.05.15	Участие в концертной программе СИБУР	Параллели времени	8 ч	Фролова Л.И.	Участие
43	22.05.15	Участие в концертной программе коллектива «Северный Ветер»	Параллели времени	14 ч	Фролова Л.И.	Участие

44	Март 2015	Выставка декоративно-прикладного искусства «Весенний вернисаж» в рамках XVI городского молодежного образовательного фестиваля «Новая цивилизация»	Объединения ДПИ	125 ч	Педагоги дополнительного образования	Участие
45	Ноябрь 2014	Эстрадно-вокальный конкурс «Голоса России»		1 ч	Таран Л.Н	Участие
46	20 декабря 2014	Турнир по шахматам, посвященный Новому году	Белая ладья	25 ч	Сырцова И.П.	4 место 8 место 11 место
47	24.01.2015г	Кубок прокурора города	Белая ладья	1 ч	Сырцова И.П.	3 место
48	22.02.2015	Блиц -турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества	Белая ладья	21 ч	Сырцова И.П.	6 место 13 место 16 место
49	22.02.2015г	Блиц турнир по шашкам, посвященный Дню защитника Отечества	Белая ладья	4 ч	Сырцова И.П.	5 место 6 место 10 место 11 место
50	Апрель 2015	«Пасха красная»	Затейники	12 ч	Плотницкая Г.А.	Участие
51	Февраль 2015	Конкурс социальных проектов «Я гражданин России»	«Силуэт»	1 ч	Гришанова Н.В.	1 место
52	Ноябрь 2014	Конкурс молодежной журналистики «Тень пера»	МЕГА-М	14 ч	Макагон Н.А.	Три 1-ых места Два 2-ых места Три 3-их места
53	Ноябрь 2014	Конкурс молодежной журналистики «Тень пера»	Современник	4 ч	Голуб Р.Х.	Два 1-ых места Два 2-ых места Два 3-их места

54	Апрель 2014	Муниципальный конкурс детского творчества «Предпринимательство сегодня»	Современник	4 ч	Голуб Р.Х.	2 место 1 место Участие
----	-------------	---	-------------	-----	------------	-------------------------------

5.3. Результаты участия обучающихся творческих объединений МОАУ ДОД «ЦДТ»

в региональных и окружных мероприятиях за отчётный период

№ п/п	Дата	Мероприятие	Творческие объединения	Кол-во детей	Ответственный	Результат
1	10.10.2014	Окружной фестиваль-конкурс «Изумрудный город» Г. Ханты-Мансийск.	Калейдоскоп	8 чел.	Войтова И.Т.	Гран При фестиваля
2	21.09.2014 Г. Пыть-Ях	Региональный фестиваль «Димитровская суббота»	Калейдоскоп	8 чел.	Войтова И.Т.	Диплом участника
3	19.04.2015	Окружной фестиваль «Пасха красная» П. Пойковский	Калейдоскоп	15 человек	Войтова И.Т.	Благодарность
4	26.04.2015	Окружной фестиваль «Православный бал» Г. Ханты-Мансийск	Калейдоскоп	10 человек	Войтова И.Т.	Участие
5	11.05.2015	Окружной конкурс «За нравственный подвиг учителя» г. Ханты-Мансийск	Калейдоскоп	педагог	Войтова И.Т.	Участие
6		«Возьмемся за руки, друзья», г. Нефтеюганск	Калинка	12 чел.	Боровская О.Г.	3 место
7		Роснефть зажигает звёзды», г. Нефтеюганск	Калинка	12 чел.	Боровская О.Г.	2 место 3 место
8		Окружная научно-практическая конференция	Умелец	4 чел.	Глинский В.М.	Участие

9	05.11.2014	Фестиваль ДПИ "Острова Вдохновения" г.Нефтеюганск	Домашний очаг	4 чел.	Баймурзаева А.А.	Участие
10	10-13 октября 2014	Окружная школа актива самоуправления	Лига дела	2 чел.	Касюк С.В.	Участие
11	21.02.15	3-й Ежегодный межрегиональный молодежный фестиваль РМОД «Югра молодая православная»	Параллели времени	22 ч	Фролова Л.И.	Участие
12	23.11.14.	Региональный детско – юношеский фестиваль декоративно – прикладного искусства «Острова Вдохновения» Юганская Обь	Параллели времени	21 ч	Фролова Л.И.	Участие
13	23.05.15	Участие в открытии Окружных соревнований по айкидо	Параллели времени	11 ч	Фролова Л.И.	Участие
14	Октябрь 2014	VI фестиваль декоративно-прикладного творчества «Острова Вдохновения»	Мир красок	2 ч.	Закирова Е.Н.	Благодарственное письмо
15	Февраль 2015	Конкурс детского рисунка «Страхование-что это?» г.Нефтеюганск	Мир красок	2 ч.	Закирова Е.Н.	Участие
16	Октябрь 2014	Отборочный тур Всероссийского молодежного фестиваля военно-патриотической песни		1 ч.	Таран Л.Н.	Диплом 2 степени

17	Апрель 2015	Открытый городской конкурс «Театральный дебют»	Эффект	1 ч.	Таран Л.Н.	3 место
18	Октябрь 2014	Первенство ХМАО – Югры по шахматам среди детей до 10 лет Г.Ханты- Мансийск	Белая ладья	1	Сырцова И.П.	Участие
19	20-26 марта 2015	VIII открытый Чемпионат города по шахматам, посвященном памяти Боровенского Н.И. г. Радужный	Белая ладья	1	Сырцова И.П.	1 место Выполни л 2-ой взрослый разряд
20	2-8 мая 2015	Открытое лично- командное первенство ХМАО-Югры по шахматам г.Сургут	Белая ладья	1	Сырцова И.П.	3 место
21	16-17 мая 2015	Открытый городской турнир по шахматам «Юный шахматист» г. Нефтеюганск	Белая ладья	1	Сырцова И.П.	1 место 3 место Два 2-ых места
22	Ноябрь 2014	Региональный фестиваль ДПИ «Острова Вдохновения» п. Юганская Обь ХМАО-Югра	Искусница	8	Филатова И.И.	Участие
23	Ноябрь 2014	Региональный фестиваль ДПИ «Острова Вдохновения» п. Юганская Обь ХМАО-Югра	Домашний очаг	8	Вергоц Г.Д.	Участие
24	Декабрь 2014	Лыжное турмногорье ХМАО-Югры	Школа юного туриста-краеведа	4	Бровко Е.Н.	Участие
25	Май 2015	Пешее турмногорье ХМАО-Югры	Школа юного туриста-краеведа	4	Бровко Е.Н.	Участие

26	Апрель 2015	Фестиваль – конкурс «Галерка» г. Нефтеюганск	НамЕк	12	Данилов К.Е.	3 место «Лучший актерский ансамбль»
27	Март 2015	Фестиваль – конкурс «Театр без границ»	НамЕк	12	Данилов К.Е.	1 место Два 3-их места
28	Октябрь 2014	«Острова вдохновения» Юганская Обь	Затейники	4	Плотницкая Г.А.	Участие
29	Ноябрь 2014	«Веретено времен» Нефтеюганск	Затейники	6	Плотницкая Г.А.	Участие
30	Февраль 2015	Конкурс социальных проектов «Я гражданин России»	«Силуэт»	1	Гришанова Н.В.	Участие
31	Октябрь 2014	Фестиваль молодежной журналистики «СМИшка» г. Ханты-Мансийск	МЕГА-М	4	Макагон Н.А.	1 место
32	Сентябрь 2014	Окружной фестиваль трудовых отрядов «Целина» г. Ханты-Мансийск	МЕГА-М	6	Макагон Н.А.	Участие
33	Май 2015	Пресс-код «Урал-Сибирь»	МЕГА-М	1	Макагон Н.А.	1 место
34	Ноябрь 2014	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского литературного художественного творчества	Современник	2	Голуб Р.Х.	Участие

5.4. Результаты участия обучающихся творческих объединений во Всероссийских и Международных мероприятиях за отчётный период

№ п/п	Дата	Мероприятие	Творческие объединения	Кол-во детей	Ответственный	Результат
-------	------	-------------	------------------------	--------------	---------------	-----------

1	16.10.14	Всероссийский фестиваль «Димитровская суббота» г. Нефтеюганск	Калейдоскоп	8 чел.	Войтова И.Т.	Благодарность
2	2-5 апреля 2015	Международный фестиваль-конкурс «Творческие открытия» Г. Санкт-Петербург	Калейдоскоп	10 человек	Войтова И.Т.	Диплом Лауреата I степени, II степени
3		«Виват таланты», г. Пыть-Ях	Калинка	12 чел.	Боровская О.Г.	1 место 3 место
4	21.03.15	Международный конкурс – фестиваль детского и молодежного творчества «Весенние выкрутасы» г. Казань	Параллели времени	23 ч	Фролова Л.И.	Три 2-ых места Два 3-их места
5	Июль 2014	Дистанционный творческий конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»	Мир красок	2 ч.	Закирова Е.Н.	Диплом II
6	Октябрь 2014	Конкурс для детей и педагогов «Талантоха-9»	Мир красок	2 ч.	Закирова Е.Н.	3- место
7	Октябрь 2014	Конкурс для детей и педагогов «Талантоха-9»	Мир красок	2 ч.	Закирова Е.Н.	дипломант
8	Январь 2015	Творческий конкурс «Творчонок»	Мир красок	1 ч.	Закирова Е.Н.	Диплом
9	Март 2015	Творческий конкурс для детей и педагогов Коми, г. Ухта	Мир красок	1 ч.	Закирова Е.Н.	Победитель 3 степени
10	Март 2015	Конкурс рисунков «Сурдлимпийские зимние игры Ханты-Мансийск-2015» Ханты-Мансийск	Мир красок	1 ч.	Закирова Е.Н.	Диплом участника
11	Апрель 2015	Дистанционный конкурс «Педагогического мастерства»	Мир красок	1 ч.	Закирова Е.Н.	Диплом победителя (II-место)
12	Апрель 2015	Художественно-литературный конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Мир красок	2 ч.	Закирова Е.Н.	Участие

13	Май 2015	Дистанционный конкурс «Педагогического мастерства»	Мир красок	2 ч.	Закирова Е.Н.	Участие
14	Май 2015	Профессиональный конкурс «Академия успеха»	Мир красок	2 ч.	Закирова Е.Н.	Участие
15	Апрель 2015	Всероссийской видеоконференции «Организация внеурочной деятельности по ФГОС»	Хочу все знать	1	Лазарева Т.А.	Участие
16	Январь 2015	Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный математик» для 1-4 классов	Хочу все знать	1	Лазарева Т.А.	Три 1-ых места
17	Апрель 2015	Конкурс – фестиваль гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Эффект	1 ч.	Таран Л.Н.	Участие
18	май 2015	Международный фестиваль – конкурс «Когда мы вместе!» г. Сочи	НамЕк	12	Данилов К.Е.	2 место Два 3-их места
19	Февраль 2015	Арт-фестиваль «Виват, таланты!» г. Пыть-Ях	Северный ветер	17	Бердашев А.В.	Два 1-ых места 2 место 3 место
20	Март 2015	Арт-фестиваль «Виват, таланты!» Пойковский	Северный ветер	8	Бердашев А.В.	Три 1-ых места Два 2-ых места Три 3-их места
21	Апрель 2015	Международный дистанционный конкурс «Красим яйца яркой краской»	Затейники	4	Плотницкая Г.А.	Участие
22	Апрель 2015	Международная дистанционная викторина, посвященная 70-летию Победы	Затейники	2	Плотницкая Г.А.	Участие

23	Апрель 2015	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Расцвели в саду пионы»	Затейники	4	Плотницкая Г.А.	Участие
24	Февраль 2015	Международный кинофестиваль «Дух огня»	МЕГА-М	12	Макагон Н.А	Участие
25	Февраль 2015	Международный кинофестиваль «Дух огня»	МЕГА-М	1	Макагон Н.А	1 место
26	Февраль 2015	Всероссийский конкурс сочинений «Белое перо»	Современник	4	Голуб Р.Х.	2 место 3 место Участие
27	Март 2015	Всероссийский конкурс «Достижение страны»	Современник	1	Голуб Р.Х.	3 место
28	Сентябрь 2014 – май 2015	Российские соревнования по спортивно-бальным танцам	Цветы Сибири	681	Чижкова В.И.	Участие - 295 1 место - 102 чел 2 место – 98 чел 3 место – 186 чел

Общие выводы по результатам самоанализа

Сильные стороны деятельности ЦДТ:

Несмотря на сложности современной ситуации в образовании, педагогическому коллективу удается в течение последних лет достаточно **стабильно обеспечивать удовлетворение значительной части запросов населения** микрорайонов в дополнительном образовании детей и подростков. Образовательные услуги оказываются по 6-и направлениям деятельности, что делает учреждение привлекательным.

Педагогический коллектив Центра отличает высокий профессионализм.

Это находит выражение в том, что:

- практически решена проблема сохранности контингента детей, более того - за последние годы общее число обучающихся стабильное;
- на протяжении ряда лет многие детские коллективы Центра становятся лауреатами, дипломантами, призерами престижных международных, всероссийских конкурсов и фестивалей;
- в Центре имеется коллектив, имеющий звание «Образцовый коллектив»: коллектив Театра мод «Параллели времени». Хореографический коллектив «Калейдоскоп» имеет звание «Академический».

- налажено плодотворное сотрудничество с ОУ города по реализации программы внеурочной деятельности «Академия волшебных наук» и «Ученическое самоуправление».
- Центр является конкурентоспособным учреждением в образовательном пространстве города. Видна удовлетворенность социальных заказчиков – детей и их родителей качеством предоставляемых дополнительных услуг.
- многие педагоги публикуются на страницах педагогических журналов;
- педагоги ЦДТ ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и становятся победителями, лауреатами.
- **Образовательная деятельность** Центра осуществляется с учетом основных требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, имеет **основательное программное обеспечение**.

При этом педагогическому коллективу удалось сделать существенный шаг вперед на пути реализации **личностно-ориентированного подхода** к обучению детей. Стали активно использоваться методы диагностики развития детей, позволяющие педагогам учитывать индивидуальные особенности личности ребенка; в ряде детских объединений апробируются различные формы дифференцированного и индивидуально-группового обучения; отдельными педагогами накоплен интересный опыт оказания детям педагогической поддержки в процессе обучения и воспитания.

Обширна и разнообразна **культурно-досуговая деятельность** ЦДТ. Содержательный план воспитательной работы существенно дополняет и углубляет образовательные программы.

Для обучающихся Центра ежегодно проводятся различные досуговые мероприятия. При этом найдена **эффективная технология** реализации этого вида деятельности – объединение педагогов-организаторов учреждения в единую творческую группу.

Оригинальностью методик и многообразием форм отличается **работа педагогов с детьми дошкольного возраста**. Деятельность Школы художественно-эстетического развития «Малышок» построена на авторских методиках разностороннего развития детей. Занятия в группах позволяют выявить наклонности детей и в дальнейшем продолжить их обучение в разных коллективах ЦДТ.

Слабые стороны деятельности учреждения:

1. В ряду приоритетных проблем, которые не удалось решить в полной мере, находится задача **обновления содержания дополнительного образования**, реализуемого в ЦДТ:

- обновить имеющееся оборудование Центра;
- более активно использовать современные технологии работы со старшеклассниками в системе дополнительного образования;

2. Актуальной для ЦДТ остается проблема **формирования у обучающихся потребности в саморазвитии, освоения ими практических навыков самосовершенствования** в процессе собственной жизнедеятельности. Ее решение базируется на технологии оказания помощи ребенку в самоопределении, самореализации, самоорганизации. Молодые педагоги пока в недостаточной мере

владеют методикой *психолого-педагогической поддержки* индивидуального развития ребенка (работает Школа молодого педагога).

3. Отсутствие специализированных кабинетов (малых спортивных залов).

Решение перечисленных проблем предполагает объединение усилий всего педагогического коллектива.

Что вызывает тревогу, затрудняет деятельность ЦДТ:

- невозможность ряду педагогов получить высшее профессиональное образование по специальности «педагог дополнительного образования»;
- материально-техническая база ЦДТ;
- необходимость проведения капитального ремонта здания.

Рекомендации:

Администрации

- продолжить работу по непрерывному контролю за результатами совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
- продолжить работу по выполнению программы внеурочной деятельности "Академия волшебных наук", ученического самоуправления "СМС".

Педагогам продолжать использовать в обучении обучающихся:

- Мотивацию к учению, используя внешние и внутренние мотивы, их классификацию.
- Эффективные педагогические технологии (метод проектов, новые информационные технологии, тренинги социальных навыков и профессионального самоопределения др.).
- Продолжить работу по внедрению наиболее эффективных инновационных технологий, форм и методов преподавания, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы в достижении высокого уровня результативности единого учебно-воспитательного пространства.
- Создавать все необходимые условия для реализации программ по обучению детей с разными способностями и разной степенью усвоения программного материала.
- Активизировать работу с родителями по вопросу посещаемости обучающимися объединений учреждения.
- Председателям М/О продолжать освещать в СМИ опыт работы педагогов дополнительного образования и обучающихся.

Цель на 2015-2016 учебный год:

Развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной обучающимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

На достижение цели направить решение следующих взаимосвязанных *задач*:

- сохранение и повышение качества работы имеющихся объединений;

- ведение работы по расширению связей со школами города, с учреждениями дополнительного образования детей в округе с целью обмена опытом, с целью организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей обучающихся, организации их досуга, улучшения качества образования;
- обогащение образовательного процесса активными формами работы, такими как конференции, фестивали, конкурсы;
- использование элементов исследовательской и проектной деятельности;
- развитие мотивации личности обучающегося к самообразованию, самореализации и самоопределению;
- воспитание у детей гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга и занятости обучающихся, с целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- стимулирование работы педагогов ДО на активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня по направленности их деятельности;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

Директор МОАУ ДОД «ЦДТ»



Н.С. Вансович