Конспект НОД образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС старшая группа

 Название: «Тренировка космонавтов»

 **Программное содержание:**

**Воспитательные задачи:**

● Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывать свои действия с действиями сверстников.

**Обучающие задачи:**

● Закреплять навыки различных видов ходьбы: приставным шагом - боком, скрестным шагом; бега: в медленном и среднем темпе, боковым галопом;

● Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; в ходьбе по канату приставным шагом; ползании под дугами на четвереньках; в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; в прыжках в длину с места;

● Развивать ловкость, умение быстро переключать внимание, умение самостоятельно убирать оборудование;

● Способствовать развитию интереса к истории космонавтики, расширять и углублять знания о космосе.

**Речевая задача:**

● способствовать развитию связной речи и активизации словаря посредством игр и упражнений с речевым материалом.

**Материалы и оборудование:**

● гимнастическая скамейка, дорожка для прыжков, канат для ходьбы, дуги 2 шт., дорожка для прыжков в длину с места, обручи 4 штуки, мяч, карточки с примерами, заготовки эмблем с изображением космонавта.

**Цель занятия:** Обобщить и уточнить знания детей по лексической теме «Космос».

Интегрировать коррекционно-речевые задачи в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности. Коррекционно-образовательные задачи: Активизировать лексику по теме «Космос». Упражняться в образовании относительных прилагательных. Учить отвечать на вопросы полным ответом и закреплять навык грамматически правильного построения предложений. Коррекционно-развивающие задачи: Развивать мыслительные процессы, через отгадывание загадок. Развивать ловкость, координацию движений, способность ориентироваться в пространстве, умению ритмично выполнять движения. Развивать внимание, память. Коррекционно-воспитательные задачи: Воспитывать сплоченность, самостоятельность. Оборудование: мультимедиа, компьютер, доска с карточками, мячи, обручи, металлические дуги, наборы соков, супов, круп.

Задачи:

1. Расширить представления детей о Дне космонавтики.

2. Формировать навыки здорового образа жизни.

3. Развивать физические качества личности, быстроту реакции, сообразительность.

4. Воспитывать уважительное отношение к памяти космонавтов-героев.

5. Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

 Цели:

Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.

 Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.

 Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин.

 Закрепить зания о геометрических фигурах.

 Совершенствовать изобразительные умения и навыки.

 Развивать пространственное вображение, мелкую и общую моторику.

 Воспитывать любознательность.

Оборудование:

Картинки с изображением портета Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки, созвездий, Луны.

 Воздушный шарик.

 Набор геометрических фигур, образец ракеты, составленной из этих фигур.

 Листы бумаги с нарисованными инопланетянами и ракетами из геометрических фигур, карандаши.

 Рисунки созвездий.

 Картон с прорезанным кругом, краска желтого и оранжевого цветов, губки, оборудование для рисования.

*Дети под « Марш юных космонавтов » выстраиваются в одну шеренгу*

**Ведущая:** Человечество давно мечтало о полетах в космическое пространство, таинственный космос притягивал людей, звал заглянуть в него и разгадать его загадки.

*Во время рассказа педагога о космосе идет показ презентации «Загадочный космос»*

 Много лет назад группа ученых изготовили первый космический спутник *(слайд-спутник)* и запустили его в космическое пространство.

Затем они решили повторить полет, но уже с животными и отправили в космос двух собак: *(слайд-фото собак)* Белку и Стрелку, которые благополучно вернулись на Землю. И только 12 апреля 1961 года сбылась мечта человечества. Впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле. Как назывался этот корабль?

*Дети* «Восток». *(слайд-)*

**Ведущая:** Космонавты во время полета изучают поверхность земли, сообщают о приближении ураганов, тайфунов, обеспечивают космическую, радио и телевизионную связь. Вот такая сложная и интересная работа у космонавтов. *(слайд-вид Земли из космоса)*

- Вы ребята хотели бы стать космонавтами?

- Каким должен быть космонавт? – *ответы детей*

Представьте, что мы юные космонавты. «На-право!, На-лево шагом марш!»

**Вводная часть:**

**«Космическая» разминка**

Мы идем на космодром,

Дружно в ногу мы идем.

*Обычная ходьба*

Мы походим на носках,

*Ходьба на носках*

Мы идем на пятках.

*Ходьба на пятках*

Вот проверили осанку

И свели лопатки.

Побежим, ребята, дружно –

Разминаться всем нам нужно.

*Бег обычный*

*-с переставным шагом*

**ОВД:**  Перестроение в три колонны. Ритмический танец.

Перестроение в колонну по одному. Расчёт на 1, 2.

В небе звезды ярко светят

Словно бусинки блестят,

Наш Гагарин – знают дети

Раньше всех людей на свете

Побывал у звезд в гостях.

**Ведущая:** Сегодня мы приступим к тренировкам юных космонавтов.

 **Игра: «Космический экипаж»**

 *Дети бегают врассыпную, по сигналу выстраиваются в две колонны за своим капитаном.*

**Ведущая:** Ребята, в космосе есть Международные космические станции (МКС). Необходимо пополнять запасы топлива, продуктов. Для этого туда регулярно отправляют транспортный грузовой корабль «Прогресс». На станции много отсеков и нам нужно переместить груз из одного отсека в другой.

 **Выполняют первые номера «Переход в другой отсек»**

*По сигналу дети пролезают на животе по туннелю, толкая перед собой мяч, и остаются на этой стороне. Но мяч прокатывают обратно, следующему игроку. Побеждает команда, которая быстрей поменяется местами.*

**Ведущая:** Скажите пожалуйста, как космонавты перемещаются в космосе?

*(прыжками)*

 **Выполняют вторые номера «Прыжки из обруча в обруч»**

*После выполнения задания подгруппы меняются местами (переход по узенькому мостику).*

 **Ведущая:**

 - Ребята Луна – спутник, какой планеты?

*- Ответы детей – правильно Земли!*

Обобщение педагога: В центре нашей галактики расположена самая большая звезда-планета – это*… дети – Солнце.*

- Вокруг нее движутся 9 больших планет.

Давайте вспомним их:

*Педагог читает стихотворение, во время рассказа идет показ*

*презентации «Планеты Солнечной системы»*

**Меркурий** – ближайшая к солнцу планета,

Залит он лучами горячего света.

**Венера** в темных небесах сияет, красотою озаряет.

Земля — живая, вселенский организм.

**Марс** – таинственная планета.

Она по размеру чуть больше Луны.

Из-за кроваво – красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

**Юпитер** – больше всех планет,

Но жизни на планете нет.

Повсюду жидкий водород,

И лютый холод круглый год.

**Сатурн** – красивая планета

**Жёлто** – оранжевого цвета.

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

Планета **Уран**. Берегите глаза!

Планета – вспышка, планета – гроза!

**Нептун** в сиянье голубом – “морское божество”

**Плутон** - самая маленькая, карликовая планета.

**Луна** - верный спутник, ночей украшенье.

Желтого цвета и дополнительное освещенье.

**Ведущая:** *(сайд-фото ракеты)*

Я знаю: все на свете дети

Мечтают полететь в ракете!

Мечтаете? Прежде чем полететь, ракету надо построить!

**Игра малой подвижности**  **«Построй ракету»**

*Дети берут из корзины деталь ракеты и наклеивают её на мольберт, команда работает вместе.*

Ходьба по залу.

Ребенок:

 По порядку все планеты

 Назовёт любой из нас:

 Раз — Меркурий,

 Два — Венера,

 Три — Земля,

 Четыре — Марс.

 Пять — Юпитер,

 Шесть — Сатурн,

 Семь — Уран,

 За ним — Нептун.

 Он восьмым идёт по счёту.

 А за ним уже, потом,

 И девятая планета

 Под названием Плутон.