**Занятие по ФЭМП во 2-ой младшей группе,**   
**тема занятия: «Волшебные листочки»**

**Цель:** Развитие умственных способностей детей.

**Программное содержание:** Задачи: 1. Закреплять числа от 1 до 5, обратный счёт от 5 до 1, формировать навыки счёта в пределах 5, закреплять знания о частях суток, о цветах, развивать навык группирования фигур по цвету и форме. 2. Развивать творческие способности детей. 3. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Словарная работа: Части суток.

Демонстрационный материал: Карточки для зарядки, игрушки для счёта, фланелеграф, схема человека.

Раздаточный материал: Бусинки по 5 штук, шнурок, блоки Дьёнеша, простые карандаши, счётные палочки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята! Я сегодня пришла в детский сад и увидела листочки, которые лежали на столе. Я удивилась! Ещё вчера тут ничего не было. Кто же принёс листочки? (Ответы детей.)

Воспитатель: - Правильно! Эти листочки принесла осень. Но листочки не простые, а с заданиями. Наверно осень хочет знать чему мы научились. Выполним задания? Не боитесь трудностей? Тогда приступаем!

\* Игра «Бусинки»  
На шнурок нанизываем столько бусинок, сколько я хлопну. Сосчитайте сколько игрушек, называем столько же бусинок. Убрать 2 бусинки, сколько осталось? Счёт до 5, обратный счёт.

\* Игра «Упрямые дети»

Воспитатель ставит ноги узко, а дети – широко.   
Воспитатель - близко, а дети – далеко,   
Воспитатель делает шаг назад, а дети – вперёд,   
Поднимает левую руку, а дети - правую,   
Ленточка длинная, а дети говорят – короткая,   
Воспитатель шагает, а дети – бегают.   
Я говорю «тихо», а дети – «громко».

\* Игра «Что лишнее» Раздать каждому листок с заданием, пока дети думают, разложить блоки Дьенеша.   
\* Зарядка по карточкам Воспитатель показывает карточки, дети повторяют движения.   
\* Найди свой цвет

Проводится игра с блоками Дьенеша на классификацию предметов по определённому цвету

\* Счётные палочки  
Детям нужно из счётных палочек выложить фигуру человечка.   
   
\* Игра «Собери бабочку»  
На стульях тела бабочек с разными фигурами. У детей крылья с фигурами. Собрать бабочку так, чтобы фигуры совпадали.   
\* Игра «Части суток»  
Утро – делаем зарядку.   
День – маршируем.   
Вечер – устали.   
Ночь – спим.   
Воспитатель:  
- Какие молодцы, со всеми заданиями справились! Вам понравилось? - Давайте теперь отправим осени письмо на листочке. Повесим его на дереве у нас во дворе. Осень придёт и порадуется за наши успехи.