Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №17 «Красная шапочка»

 Бугульминского муниципального района

Республики Татарстан

Конспект непосредственной образовательной деятельности

Образовательная область «Коммуникация»

Тема «Юные строители»

(старшая группа)

Составитель:

воспитатель высшей квалификационной категории

МБДОУ №17 «Красная шапочка»

Королёва Татьяна Анатольевна

г.Бугульма,2014 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | «Юные строители» |
| Программа  | Н.Е.Веракса «От рождения до школы» |
| Возраст  | Старшая группа (5-6 лет) |
| Направление  | Познавательно-речевое |
| Основная образовательная область | Коммуникация  |
| Интегрированные образовательные области | Коммуникация, познание, социализация, труд. |
| Форма проведения | Фронтально, подгрупповая работа образовательная ситуация с элементами игры, познавательно-исследовательской деятельности. |
| Цель  | Развитие у детей познавательных интересов, мыслительной активности. Усвоение лексического минимума по изучению татарского языка в соответствии с УМК. |
| Воспитательные  | Воспитывать интерес к познанию, активность, организованность, эстетические чувства, доброту, заботливое отношение друг к другу. Создать детям хорошее настроение. |
| Развивающие  | Развивать навыки речевого общения, формировать умение выражать свои мысли, познавательные способности и произвольное внимание детей по средствам поисковой деятельности. |
| Образовательные  | Обобщить знания о строительных профессиях. Обогащать речь детей – существительными, обозначающими название строительных материалов. Учить детей составлять сложные распространенные предложения. Совершенствовать элементарные конструктивные умения в процессе действий с геометрическими фигурами, соотносить геометрические фигуры и их взаиморасположения. |
| Планируемый результат | Самостоятельное решение детьми поставленных задач. |
| Методы и приёмы | Рассказ, беседа-диалог, объяснение, обследование образца, анализ образца, моделирование, проблемный вопрос, мотивация деятельности, прогнозирование, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физминутка, пальчиковая гимнастика, динамическая пауза, подведение итогов. |
| Наглядные средства обучения | Презентация, схемы с изображением домов различной конструкции, макеты домов. |
| Раздаточный материал | Наборы геометрических фигур для работы по подгруппам, подносы, солома, веточки деревьев, строительный материал (набор кубиков) |
| Организация детей | Свободная - стоя, в кругу, свободная- на ковре, свободная- подъём и спуск по лестнице, свободная- стоя около столов. |
| Индивидуальная работа | Исправление речи детей, поощрение. |
| Словарная работа | Обогащение- название строительных профессий (каменщик, столяр, маляр, архитектор). Активация- дом, здание, окно, дверь, крыша, лестница, счет в пределах 10,один, много (на русском и татарском языках); одноэтажный, многоэтажный, круг, квадрат, прямоугольник. |
| Предварительная работа | Рассматривание домов на прогулке и сравнение их; рассматривание иллюстраций, фотографий; обучение строительству многоэтажных домов по фотографиям и образцу воспитателя, рисование на тему «Дома на нашей улице», беседы: «Строительные профессии». «Кто построил детский сад»,чтение художественной литературы: русской народной сказки «Заюшкина избушка», С.Михалков «Три поросенка», Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин. «Строим дом»,рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним,проведение сюжетно-ролевой игры «Строители» и дидактической игры «Кому, что нужно для работы?»,моделирование строительной площадки и высотного дома с помощью конструкторов. |
| Структура  | 1ч.Психологический настрой физминутка «Строят гномы дом»2ч. Просмотр презентации «Из истории жилища». Загадывание загадок- слайд отгадка3ч. Дидактическое упражнение «Для того чтобы…»4ч.Динамическая пауза «Стройка»5ч.Просмотр презентации «Строительные профессии». Загадывание загадок- слайд отгадка6ч.Дидактическая игра «Архитектор»7ч.Составление творческих рассказов по плану «Дом моей мечты»8ч.Пальчиковая гимнастика Дом»9ч.Подвижно-познавательная игра «Лестница»10ч.Поисково-исследовательная деятельность Дома трёх поросят»11ч.Проговаривание изображений слайдов презентации с жестикуляционным сопровождением |

Ход занятия.

В. Ребята, у каждого из вас есть дом – место, где вы живете со своей семьей. Расскажите, где вы живете. Кто-то из вас живет в квартире многоэтажного дома, кто-то живет в своем собственном небольшом доме, а кто-то живет в общежитии рядом со множеством соседей.

 Расскажите, из чего состоит ваш дом? Что в нем есть? Сколько комнат? Как украшены ваши жилища?

В. Скажите из какого материала строят дома? Какие бывают дома?(слайд 1,2)

В. Скажите на татарском языке слово-дом-!!!!

(Ответы детей).

В.Сейчас мы представим себе, что мы маленькие гномы, которые строят дом.

Физкультминутка «Строят гномы дом»

Динь-дон, динь-дон, (Постукивание кулачок об кулачок)

Гномы строят новый дом.

Красят стену, крышу, пол. (Плавные движения руками, имитирующие покраску кистью)

Прибирают все кругом. (Имитированные движения подметание пола)

Мы к ним в гости придем (Шаги на месте)

И подарки принесем. (Имитация вручение подарков)

На пол мягкую дорожку, (Как-будто расстелают дорожку)

Расстелив ее к порожку.

Две подушки на диван, (Руки прислонить к щеке, как-будто спят)

Меду липового жбан.( Погладить живот.)

В. Посмотрите какие дома были раньше. Как вы думаете из чего их и где их строили (слайд 4,5,6)

В.Какие бывают дома по высоте? Правильно. одноэтажные, многоэтажные, «небоскрёбы»-очень высокие дома. (слайд 7,8,9)

В. Отгадайте вы загадки и увидите отгадки. Ответы проговаривайте на русском и татарском языках.

Основа соснова, уток соломенный. (слайд 10)

Что это?- Крыша

Высокая и строгая,

 Ходит, пол не трогая.

 Кто ни выйдет, ни зайдет,

 Ручку ей всегда пожмет. (слайд 11)

Что это?- дверь

Зимой заклеено оно,

 А летом открывается.

 Оно кончается на «О»

 И так же начинается (слайд 12)

Что это?- окно

Каждый ходит по мне

 Летом и зимой,

 А ездить нельзя.(лестница) (слайд 13)

В. Хорошо, отгадали. Молодцы! А я придумала вот какую игру, она называется «Для того чтобы…». Эта игра научит нас красиво составлять предложения.

(Дети повторяют за воспитателем начало предложения и заканчивают его самостоятельно.)

Крыша нужна дому для того, чтобы …

 Двери нужны дому для того, чтобы …

 Окна нужны дому для того, чтобы …

 Кухня нужна дому, для того, чтобы …

 Электричество нужно дому, для того чтобы …

 Мебель нужна дому для того, чтобы …

В. А как называют людей, которые строят дома? (Ответы детей).

В. Да, это строители. Есть много разных строительных профессий. Давайте отгадаем загадки, посмотрим отгадки и назовём их.

Из кирпича мы строим дом,

Чтоб смеялось солнце в нём.

Чтобы выше, чтобы шире

Были комнаты в квартире.(Каменщики.) (слайд 14)

В. Чем занимается каменщик? (Ответы детей)

В. Правильно, каменщик кладет кирпичи, строит стены домов.

Он бревно отешет ловко,

 Стены сделает, навес.

 У него смолой спецовка

 Как сосновый пахнет лес. (Плотник) (слайд 15)

В.Чем занимается плотник? (Ответы детей)

 В. Верно. Плотник делает из дерева двери, окна, пороги, деревянные лестницы.

Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер –

Мастер он по стенам! ( Маляр) (слайд16)

В.Чем занимается маляр? (Ответы детей)

В. Хорошо. Маляр красит стены и белит потолки. Существует ещё одна профессия- архитектор. (слайд 17)

Архитектор строит дом,

Дом многоэтажный.

Строит дом карандашом

На листке бумажном.

Нужно всё нарисовать,

Вычислить, проверить,

Все квартиры сосчитать,

Лестницы и двери.

Чтоб стоял он много лет,

Чтобы был в квартире свет,

Ванны, умывальники

Для больших и маленьких.

 Без человека этой профессия невозможно начать строительство здания или дома. Он создает проект, чертёж будущего здания . И я предлагаю вам стать на время архитекторами. У вас на столах находятся геометрические фигуры и чертежи –схемы зданий. Внимательно их рассмотрите. Назовите геометрические фигуры на русском и татарском языках: круг-!!!, квадрат-!!!! А теперь выложите из геометрических фигур силуэты зданий.

 (Дети выкладывают картинку - схему будущего здания.)

В. Ребята! Я вижу, как интересно работать со схемами. Можно приступить к строительству. Выполним динамическую паузу «Стройка»

Дети делятся на команды и выстраиваются в шеренгу. Из рук в руки нужно передать от первого ребенка к последнему некоторое количество крупного строительного материала. Затем все члены команды приступают к постройке общего дома. По окончании игры дети рассказывают, что именно они построили и дается положительная оценка каждой постройки.

В. Какие вы молодцы! Может кто-то из вас мечтает построить свой, необычный дом? Я предлагаю составить творческий рассказ на тему «Дом моей мечты» используя небольшой план.

1. Какого размера ваш дом?

 2. Каков он снаружи?

 3. Каков он внутри?

 4. Что есть необычного в вашем доме?

 5. Почему вы хотели бы жить в этом доме?

(Дети составляют рассказы)

В. Чтобы отлично работал и говорил наш язычок прошу вас выполнить пальчиковую гимнастику «ДОМ»

Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (Ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла. (Одну руку поднимаем вверх и разводим пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, (Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл, (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы разведены в стороны. Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

В. Дети, может быть мы поиграем, поиграем-посчитаем. Сейчас мы выйдем на лестничную площадку. Скажите, сколько этажей в нашем детском саду.

(Ответы детей). Чтобы подняться на первый этаж, сколько нужно пройти ступеней лестницы? Много или мало? Ответьте на татарском языке Мало-!!!! А чтобы подняться на второй этаж? Ответьте на татарском языке Мало-!!!! Сейчас будем подниматься на второй этаж и считать ступени на татарском языке-!!!!!!!!!!!!

(Подвижно-познавательная игра «Лестница»)

В.Очень хорошо! Вот ещё загадка.

Носик круглый, пятачком, им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком, вместо туфелек копытца.

Трое их — и до чего же братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

В. Верно, это герои сказки !!!!!!!!«Три поросёнка».Напомните мне, о чём говорится в сказке.(слайд 18,19,20) (Ответы детей)

В. Замечательно. Как вы думаете, действительно домик построенный из кирпичей был самым крепким? Предлагаю пройти к столу и провести опыт.

(На столе стоят макеты домиков, в подносах -солома, веточки деревьев, кубики строительный материал. Воспитатель предлагает покрыть крышу одного из домиков соломой, затем подуть и сделать заключение. Затем покрыть крышу другого домика веточками деревьев и снова подуть, сделать выводы. Третий домик- построить из мелкого строительного материала, подуть, придти к разрешению проблемной ситуации)

В.Вот какую большую работу мы проделали. Вы, молодцы! И сейчас вы не только назовёте на татарском и на русском языках, то что увидите на экране,

но и покажите.

В.Прекрасно! Вы, умники!