Русский язык. 2 класс

ОС « Начальная школа ХХ века»

Тема:

«Закрепление. Состав слова. Правописание разделительных ь и ъ знаков»

ТЕХНОЛОГИИ: ИГРОВАЯ, ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оборудование урока:

* Ноутбук
* Доска Smart Board
* проектор

**Цель:**  создание условий для систематизации и закрепления знаний по теме «Состав слова»

Планируемые результаты

|  |
| --- |
| **Предметные умения** |
| * способствовать формированию понятия «Состав слова»; * содействовать формированию умения  подбирать  однокоренные  родственные  слова; * группировать (классифицировать) однокоренные  слова  по отличительным признакам, находить  общую  часть  в  группах  слов; * менять форму слова.; * расширить словарный запас учащихся * понимать и воспроизводить алгоритм разбора слов по составу,   **Универсальные учебные действия (УУД)**  ***Личностные:***   * осознание алгоритма учебного действия; * способность к самооценке на основе критерия * успешность учебной деятельности   **Метапредметные**  ***Регулятивные:***   * освоение умения принимать и сохранять учебную цель и задачи; * планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и искать средства ее осуществления; * формирование умения контролировать и оценивать свои действия, принимать на себя ответственность, проявлять инициативность и самостоятельность; * вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, высказывать свое предположение.   ***Познавательные:***   * читать и слушать, извлекая нужную информацию, * осуществлять для решения учебных задач операции  анализа, синтеза, сравнения, классификации, * делать обобщения, выводы; * понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме   **Ход урока:**  **I Актуализация знаний**  **II Чистописание**  На листе  Число  Классная работа   |  |  | | --- | --- | | **(**доска интерактивная)/ слайд 2/  - Отгадайте загадку.  Тройка, тройка прилетела Скакуны в той тройке белы.  А в санях сидит девица, Белокоса, белолица. Как махнула рукавом  Всё покрыла серебром. (*Зима*) |  |   - С какого звука начинается отгадка.  - Дайте характеристику этому звуку.  - Какой буквой обозначается данный звук в слове.  /слайд 3 – интерактивное написание заглавной и строчной буквы З, з)  - Из каких элементов состоит заглавная буква? Строчная?  - Запишите строчку соединения заглавной буквы со строчной. (*Зз*)  **III Словарная работа**  /слайд 4/ Картинный словарь (месяц, пальто, лопата, январь, февраль, декабрь, праздник, коньки, иней, мороз)  - Рассмотрите картинки и назовите слова.  Выполняет 1 колонка по цепочке.  Что объединяет эти слова? (общая тема – зима).  Составьте предложение с одним из слов.  /Запись с комментированием/  **IV Работа по теме**   1. / слайд 5/ Прочитайте предложения.   - Какое слово встречается в каждом предложении?  - В какой группе дана форма одного и того же слова?  - В какой группе родственные слова?  1 вариант  - Из одной группы выпишите слова, которые являются формой слова снег.  2 вариант  - Из другой группы выпишите слова, которые являются родственными слову снег.  - Проверяем. Выполняет 2 колонка по вариантам.  - Читаем слово и доказываем, почему это однокоренные слова или форма одного и того же слова. Пожалуйста, 1 вариант по цепочке.  /выполняет 2 колонка по вариантам/.  - 2 вариант.  - Какая часть слова меняется, когда изменяется форма слова? Что такое окончание? Выделите окончание.  - Какая общая часть родственных слов? Выделите корень.  **V Физминутка. Гимнастика для глаз.**  / слайд 6/ |

Метель гулять пустилась.  
Сюда снежинка опустилась. Она кружится и летает, А наши глазки отдыхают.

- Следите за ней глазками.

1. – Какие ещё части слова вы знаете? / слайд 7/ - Для чего они служат? - Какие буквы могут разделять части слова? (ь, ъ) - Когда пишется разделительный ь? ъ?

/ слайд 8/

- Распределите слова на группы, объяснив выбор.

Выполняют по цепочке, выходят к доске ученики и родители.

/Вьюга, вьюн, муравьи, платье, деревья, вьют, пьют, бьём; подъезд, въехал, объявление, подъём, съезд, объяснил, съел, объезд/

**VI Релаксация**

/слайд 9/ для учащихся

**-** Закончите предложения /Сегодня на уроке я повторил…, я работал…/

/ слайд 10 - снежинки/ для родителей

- Заканчивая урок, хотелось бы очутиться в зимней сказке. Чтобы снег запорошил деревья, а пушистые снежинки кружились в воздухе. Тем более, что зима нас в этом году не очень балует.

- Оцените, пожалуйста, то, что вы увидели сегодня на уроке.

Если ли вам было всё понятно, всё вызвало положительные эмоции – жёлтая снежинка.

Что-то вас насторожило, удивило – белая снежинка.

Вы остались не очень довольны, ожидали большего – красная снежинка.

- СПАСИБО всем за урок!