Русский язык. 2 класс

ОС « Начальная школа ХХ века»

Тема:

«Закрепление. Состав слова. Правописание разделительных ь и ъ знаков»

ТЕХНОЛОГИИ: ИГРОВАЯ, ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оборудование урока:

* Ноутбук
* Доска Smart Board
* проектор

**Цель:**  создание условий для систематизации и закрепления знаний по теме «Состав слова»

Планируемые результаты

|  |
| --- |
| **Предметные умения** |
| * способствовать формированию понятия «Состав слова»;
* содействовать формированию умения  подбирать  однокоренные  родственные  слова;
* группировать (классифицировать) однокоренные  слова  по отличительным признакам, находить  общую  часть  в  группах  слов;
* менять форму слова.;
* расширить словарный запас учащихся
* понимать и воспроизводить алгоритм разбора слов по составу,

**Универсальные учебные действия (УУД)*****Личностные:**** осознание алгоритма учебного действия;
* способность к самооценке на основе критерия
* успешность учебной деятельности

**Метапредметные*****Регулятивные:*** * освоение умения принимать и сохранять учебную цель и задачи;
* планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и искать средства ее осуществления;
* формирование умения контролировать и оценивать свои действия, принимать на себя ответственность, проявлять инициативность и самостоятельность;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, высказывать свое предположение.

***Познавательные:*** * читать и слушать, извлекая нужную информацию,
* осуществлять для решения учебных задач операции  анализа, синтеза, сравнения, классификации,
* делать обобщения, выводы;
* понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме

**Ход урока:****I Актуализация знаний****II Чистописание** На листеЧислоКлассная работа

|  |  |
| --- | --- |
| **(**доска интерактивная)/ слайд 2/- Отгадайте загадку.Тройка, тройка прилетелаСкакуны в той тройке белы. А в санях сидит девица,Белокоса, белолица.Как махнула рукавом Всё покрыла серебром. (*Зима*) |  |

- С какого звука начинается отгадка.- Дайте характеристику этому звуку.- Какой буквой обозначается данный звук в слове./слайд 3 – интерактивное написание заглавной и строчной буквы З, з)- Из каких элементов состоит заглавная буква? Строчная?- Запишите строчку соединения заглавной буквы со строчной. (*Зз*)**III Словарная работа** /слайд 4/ Картинный словарь (месяц, пальто, лопата, январь, февраль, декабрь, праздник, коньки, иней, мороз)- Рассмотрите картинки и назовите слова. Выполняет 1 колонка по цепочке.Что объединяет эти слова? (общая тема – зима).Составьте предложение с одним из слов. /Запись с комментированием/**IV Работа по теме**1. / слайд 5/ Прочитайте предложения.

- Какое слово встречается в каждом предложении?- В какой группе дана форма одного и того же слова?- В какой группе родственные слова?1 вариант - Из одной группы выпишите слова, которые являются формой слова снег.2 вариант- Из другой группы выпишите слова, которые являются родственными слову снег.- Проверяем. Выполняет 2 колонка по вариантам.- Читаем слово и доказываем, почему это однокоренные слова или форма одного и того же слова. Пожалуйста, 1 вариант по цепочке./выполняет 2 колонка по вариантам/.- 2 вариант.- Какая часть слова меняется, когда изменяется форма слова? Что такое окончание? Выделите окончание.- Какая общая часть родственных слов? Выделите корень.**V Физминутка. Гимнастика для глаз.**/ слайд 6/ |

Метель гулять пустилась.
Сюда снежинка опустилась. Она кружится и летает, А наши глазки отдыхают.

- Следите за ней глазками.

1. – Какие ещё части слова вы знаете? / слайд 7/ - Для чего они служат? - Какие буквы могут разделять части слова? (ь, ъ) - Когда пишется разделительный ь? ъ?

 / слайд 8/

- Распределите слова на группы, объяснив выбор.

Выполняют по цепочке, выходят к доске ученики и родители.

/Вьюга, вьюн, муравьи, платье, деревья, вьют, пьют, бьём; подъезд, въехал, объявление, подъём, съезд, объяснил, съел, объезд/

**VI Релаксация**

/слайд 9/ для учащихся

 **-** Закончите предложения /Сегодня на уроке я повторил…, я работал…/

/ слайд 10 - снежинки/ для родителей

- Заканчивая урок, хотелось бы очутиться в зимней сказке. Чтобы снег запорошил деревья, а пушистые снежинки кружились в воздухе. Тем более, что зима нас в этом году не очень балует.

- Оцените, пожалуйста, то, что вы увидели сегодня на уроке.

Если ли вам было всё понятно, всё вызвало положительные эмоции – жёлтая снежинка.

Что-то вас насторожило, удивило – белая снежинка.

 Вы остались не очень довольны, ожидали большего – красная снежинка.

- СПАСИБО всем за урок!