

**Пояснительная записка**

Класс – это маленькая модель общества. Если мы хотим, чтобы школьники во взрослой жизни стали инициативными людьми, то необходимо их сделать инициативными уже в школе. Если мы хотим, чтобы ребята научились быть самостоятельными, то уже в школе они должны быть самостоятельными. В законе «Об образовании» слово «воспитание» стоит на первом месте в образовательном процессе, а, следовательно, является одной из главных задач, поставленных обществом перед школой. Она должна учить человека быть самостоятельным, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения и защищать свои права. Готовность к самостоятельной жизни предполагает, что молодой человек любит и умеет трудиться, правильно выстраивает свои отношения с окружающими его людьми, имеет адекватную, т. е. соответствующую его возможностям жизненную перспективу.

Наблюдения, которые мы вели в течение многих лет работы в коррекционной школе – интернате, показывают, что дети с ограниченными возможностями здоровья, вследствие как умственной отсталости, так и социальной изолированности отличаются рядом особенностей: отмечается своеобразие, неадекватность их поведения, отсутствие умения устанавливать отношения со взрослыми и сверстниками, скудость представлений об окружающем мире, неразвитость адаптационных способностей. Однако ученик, выйдя из стен школы-интерната, должен стать полноценным членом общества, и мы обязаны подготовить их к этому.

Подведя итог сказанному выше, отметим, что воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – это многофакторный, комплексный процесс, предполагающий социальную интеграцию школьников в современное общество.

**Цель:** максимальное развитие каждого обучающегося, сохранение его неповторимости и раскрытие в нем потенциальных способностей.

**Задачи:**

1. Непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием обучающегося.
2. Создание благоприятных условий для формирования его личности.
3. Осуществление необходимых коррективов в системе воспитания и обучения обучающегося.
4. Создание благоприятной микросреды и комфортного психологического климата в классе.
5. Координация усилий всех взрослых и педагогов, влияющих на становление личности обучающегося.
6. Создание классного коллектива как воспитывающей среды, которая способна обеспечить социализацию каждого обучающегося.
7. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности обучающегося для вовлечения их в общественно-ценностные отношения.

Предполагаемый срок реализации плана:

Сентябрь 2014 г. – май 2015г

**Цели и задачи на 2014- 2015 учебный год:**

1. **Цель:** создание благоприятной микросреды и комфортного психологического климата в классе, влияющих на становление личности обучающегося.

**Задачи:**

1. Способствовать успешному освоению учащимися образовательных программ.
2. Способствовать формированию навыков социального взаимодействия и культуры общения.
3. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений.
4. Способствовать повышению культурного уровня обучающихся.
5. Способствовать формированию культуры здорового образа жизни.
6. Сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей
7. обучающихся.

**Перечень дел, систематически проводимых с классом в течение года:**

1. Текущая организационная и контролирующая работа.
2. Участие в общешкольных мероприятиях (по общешкольному плану).
3. Тематический классный час (4 раза в месяц).
4. Организационный классный час (1 раз в год).
5. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися и родителями.
6. Организация дежурств по классу – ежедневно.
7. Организация генеральных уборок в конце каждого месяца и каждой четверти.

**Текущая работа в классе за неделю:**

1. Классный час (тематический – 1 раз в неделю.
2. Проверка дневников, учет успеваемости (пятница).
3. Дежурство по классу (ежедневно).
4. Учет посещаемости (ежедневно).
5. Учет опозданий (ежедневно в течение дня).
6. Состояние внешнего вида (ежедневно).
7. Обновление классного уголка, уголка здоровья (1 раз в месяц).
8. Работа с родителями (родительское собрание 1 раз в четверть, индивидуальные беседы по мере необходимости).

**Нормативно – правовое обеспечение.**

***Международные документы****:* Конвенция ООН о правах ребенка.

***Федеральные документы:***Конституция РФ (ст.43),ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. №124; Закон РФ «Об образовании»; ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120;

Кодексы РФ: Гражданский, Семейный, Уголовный.

Постановление правительства РФ «О типовом положении, о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 212,от 23.12.2000 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 18.08.2008 № 617, от10.03.2009 № 216).

Инструктивное письмо Министерства образования РФ «Об усилении контроля за соблюдение прав на получение образования детей и подростков с отклонениями в развитии» № 2376 п.1.3 от 18.08.2000.

Инструктивное письмо Министерства образования РФ «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» № 29/01-21/1620 от 08.05.2003.

***Институциональные документы****:* Устав образовательного учреждения от 23.11.2011, должностные инструкции, планы работы, циклограммы и графики работы.  ***Инструктивные документы:*** рекомендацииадминистрации Чернушинского муниципального района и управления образовательными учреждениями.

**План воспитательной работы во 2 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/направление** | **Здоровый образ жизни** | **Гражданственность и патриотизм** | **Духовно-нравственное** | **Профориентация**  **Экологическое воспитание.** | **Работа с классом** | **Связь с семьей** |
| **Сентябрь** | 1Беседа «Дорожная безопасность»  Классный час  «Режим дня»  2.День здоровья | 1.День Знаний  2.Классный час «Наша малая Родина- Чернушка» | Классный час «Уважай законы коллектива | Классный час «Профессия-врач».  Конкурс рисунков о разных профессиях.  Показ фильма. | 1.Выбор актива класса  2.Распределение должностных обязанностей учащихся класса  3.Оформление классного уголка.  4.Организация дежурства | 1.Анкетирование родителей (изучение семей)  2.Индивидуальные беседы с родителями |
| **Октябрь** | 1.Беседа «Чистота залог здоровья»  2.Классный час «Я сам и мой организм» | Классный час «Я и моя семья» | 1.Поздравления ко дню учителя.  2.Классный час «О дружбе между мальчиками и девочками» | 1.Внеклассное мероприятие «Экскурсия на почту».  2.Изготовление осеннего букета и рисунков «Золотая осень» | 1.Организация дежурства  2.Занятость учащихся в кружках  3.Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися | 1.Индивидуальные беседы с родителями  *2.Родительское собрание «Влияние телевизора на здоровье ребёнка», итоги 1 четверти»* |
| **Ноябрь** | Беседа о вреде курения, алкоголизма | Классный час «Символы России» | 1.Классный час «День Матери»  2.Поздравление мам с Днем Матери.  3.Конкурс чтецов | Урок-путешествие «В страну профессий».  Чтение рассказов и стихов о природе. | 1.Организация дежурства  2.Выполнений домашних заданий учащимися | 1.Индивидуальные беседы с родителями  2.По необходимости посещение семей, приглашение их в школу |
| **Декабрь** | Классный час «Личная гигиена. Мы- мальчики и девочки» | Классный час «Мой любимый город» Экскурсия в краеведческий музей. | 1.Классный час «Наши соседи»  2.Новогодняя елка  3. «В кругу моих друзей» - час отдыха в классе. | 1.Конкурс рисунков «Зимние забавы»  2.Конкурс стихов о зиме. | 1.Организация дежурства 2.Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися  3. Проверка состояния учебников. | 1.Индивидуальные беседы с родителями  2.Родительское собрание *«Поощрение и наказание в семье, итоги 2 четверти»* |
| **Январь** | Классный час «Как оградиться от болезней» | 1.Классный час «Идём в гости»  2.Экскурисия в детскую библиотеку. | Классный час «Зимние народные праздники»» | Конкурс стихов о профессиях. | 1.Организация дежурства в классе  2.Внешний вид учащихся | 1.Индивидуальные беседы с родителями  2.По необходимости посещение семей |
| **Февраль** | 1.Профилактика гриппа  2. Классный час «Витамины и здоровье» | 1. «Мой любимый папа». Конкурс рисунков к 23 февраля  2. Сочинение «Мой папа» | Классный час «Береги всё, что нас окружает» | Просмотр фильма о профессии повара и кондитера. | 1.Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися. | 1.Индивидуальные беседы с родителями  2.Привлечение родителей к подготовке в праздновании 23 февраля |
| **Март** | 1.Беседа о профилактике вирусных заболеваний  2.Беседа «Осторожно – гололедица» | Классный час «Моя мамочка и мои бабушки»  Изготовл. Празд.откры  ток к 8 марта | 1.Классный час «Правила поведения в общественных местах» | Праздник весны.  Классный час «Профессии наших мам». | 1.Организация дежурства  2.Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися | 1.Поздравление мам с 8 Марта  2.Родительское  собрание *«В мире вредных привычек»* |
| **Апрель** | Беседа о санитарно-гигиенической культуре человека | Классный час «12 апреля – День космонавтики  Конкурс рисунков о космосе. | Классный час «Права и обязанности ребенка в школе» | Экскурсия в школьные мастерские. | 1.Организация рабочего места  2.Посещение уроков | 1.Индивидуальные беседы с родителями  2.По необходимости приглашение родителей в школу |
| **Май** | Классный час «Техника безопасности учащихся – инструктаж на летние каникулы» | Классный час «Мои помощники- дорожные знаки» | 1.Классный час «Вот и год учебный пролетел»  2. «В кругу моих друзей» - час отдыха | Беседа о профессии- садовник.  Экологический штурм (уборка территории школы) | 1.Беседа о перелётных птицах. Награждение активистов.  2.Озеленение кабинета. | Родительское собрание *«Итоги учебного года»* |

**План работы классного руководителя на год**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| Направление деятельности | | **1 неделя** | | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** |
| **Профориентация обучающихся.** | |  | | | **Кл.час** «Мир профессий»  Экс.в библ. | | Беседа: "Что я люблю делать" | | |  |
| **Нравственно - этическое воспитание. Приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.** | | Линейка 1 сентября  **Кл.час** "Присоединение Крыма к РФ"  **Кл.час** «Какой я. Какие другие. Знакомство» | | | Оформление классного уголка. | | **Кл.час** «Наш класс. Законы жизни» | | | Конкурс поделок из природного материала «Дары осени». |
| **Гражданско -патриотическое воспитание.** | | беседа «Что значит быть гражданином» | | | Выбор старосты класса и актива. | | «Символика г.Чернушка и России»  Прослушивание гимна России | | | Тв.работа "письмо самому себе |
| **Культура ЗОЖ.**  **Охрана жизни детей.** | | **Кл.час** «Гигиена школьника»  Проведение инструктажа по ПДД, ЭБ, ПБ, ЖДБ. | | | День здоровья. Игры, развлечения на свежем воздухе.  Оформление уголка здоровья. | | Оформление уголка здоровья  День здоровья | | | Беседа о соблюдении ПДД |
| **Формирование экологической культуры.** | | Уход за цветами | | | Игра-викторина «Юные натуралисты – отвечайте!»  Уход за цветами | | Уход за цветами | | | Ген. уборка кабинета.  Уход за цветами  **Кл.час** «Природа в опасности!.» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| Направление деятельности | | | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
| **Профориентация обучающихся.** | | | **Кл. час** «Знаешь ли ты профессии родителей?» | | Кроссворд "Все профессии важны" | |  | | **Кл. час** «Итоги четверти. Успехи и неудачи: анализ причин» | |
| **Нравственно - этическое воспитание. Приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.** | | | Битва Хоров "Мой учитель"  Поздравление учителей, работающих в классе с Днем учителя. | | "Осенины" | | **Кл. час** «как вести себя с другом» | | Посещение библиотеки.  Беседа «Кто много читает, тот много знает» | |
| **Гражданско -патриотическое воспитание.** | | | Беседа "День пожилого человека" | | Индивидуальные беседы с обучающимися. | | «Отношение к школе и её имуществу» (Тест диагностика «Мое состояние») | | Игра "Этикет для меня | |
| **Культура ЗОЖ.**  **Охрана жизни детей.** | | | Беседа о прическе | | **Кл. час** «Здоровые привычки-здоровый образ жизни» | | "Чистые руки" | | Беседа о курении | |
| **Формирование экологической культуры.** | | | Конкурс работ из природного материала.  Уход за цветами | | Уход за цветами | | Уход за цветами | | Ген. уборка кабинета.  Уход за цветами. | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | |
| Направление деятельности | | | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** |
| **Профориентация обучающихся.** | | | Каникулы на тему «Я познаю мир» | | **Кл.час**. «Сколько знаешь ты профессий» | | Экскурсия на почту | | |  |
| **Нравственно - этическое воспитание. Приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.** | | | Беседа: "Уступи в автобусе место пожилому" | | Индивидуальные беседы с обучающимися. | | Выставка рисунков «Моя мама лучше всех». | | | Концерт "День матери"  **Кл. час** «Спеши делать добро» |
| **Гражданско -патриотическое воспитание.** | | | Беседа «Права и обязанности обучающегося» | | Беседа «Что такое конституция» | | Сочинение "мой счастливый день с семьей" | | |  |
| **Культура ЗОЖ.**  **Охрана жизни детей.** | | | Выставка плакатов "Наш выбор" | | Спортивный марафон к месячнику подростка  Проведение инструктажа по ПДД, ЭБ, ПБ, ЖДБ. | | Анкета"Наркопотребление и доступность наркотиков"  **Кл. час** «Я здоровье берегу-сам себе я помогу» | | | «Веселые старты» |
| **Формирование экологической культуры.** | | | Уход за цветами  **Кл час** "Берегите воду!" | | Уборка кабинета.  Уход за цветами. | | Уход за цветами | | | Ген. уборка кабинета.  Уход за цветами |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | |
| Направление деятельности | | | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** |
| **Профориентация обучающихся.** | | | Кроссворд "профессии" | |  | | Мини - сочинение "Кем мне быть?" | | | **Кл.час**: «Подведение итогов II четверти и полугодия. Успехи и неудачи». |
| **Нравственно - этическое воспитание. Приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.** | | | Беседа "Вежливые слова" | | Конкурс - выставка дек.прикл.творчества  **Кл. час** «Красота природы и души» | | Мероприятие посв.дню инвалида | | | Праздник у Новогодней елки.  Чаепитие с родителями |
| **Гражданско -патриотическое воспитание.** | | | **Кл.час** "Мои увлечения" | |  | | Диспут "Ты знаешь я рядом!" | | |  |
| **Культура ЗОЖ.**  **Охрана жизни детей.** | | | Конференция "ТБО - forever"  Лыжная эстафета | | Беседа «Школа без наркотиков». | | **Кл. час** «Кто наши враги?» | | | Открытие лыжного сезона |
| **Формирование экологической культуры.** | | | **Кл.час** «Этикет и мы! Проблема разговорной речи»  Уход за цветами | | Уход за цветами | | Уход за цветами | | | Ген. уборка кабинета.  Уход за комнатными растениями. |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | |
| Направление деятельности | | | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** |
| **Профориентация обучающихся.** | | |  | | **Кл.час**. «Все работы хороши-выбирай на вкус!» | |  | | |  |
| **Нравственно - этическое воспитание. Приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.** | | |  | | Святочные посиделки  Участие в конкурсе «Создание снежных фигур» | | **Кл. час** «Мир в котором мы живем» | | | Конкурс рисунков «Волшебница зима» |
| **Гражданско -патриотическое воспитание.** | | |  | | Беседа: "Твои права" | | Беседа « Твоя ответственность за общие дела» | | | Игра "Законы класса" |
| **Культура ЗОЖ.**  **Охрана жизни детей.** | | |  | | Лыжные гонки.  Проведение инструктажа по ПДД, ЭБ, ПБ, ЖДБ. | | Беседа «Как не заразиться гриппом» | | | **Кл.час**. «О спорт, ты мир!» |
| **Формирование экологической культуры.** | | |  | | Беседа «Что такое совесть»  Уход за цветами | | Уход за цветами | | | Ген. уборка кабинета.Уход за комнатными растениями. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | |
| Направление деятельности | | | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** |
| **Профориентация обучающихся.** | | | Совместная работа с родителями: «Сделай кормушку для птиц» | | **Кл. час** "Угадай профессию" | |  | | |  |
| **Нравственно - этическое воспитание. Приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.** | | | Сочинение «Я горжусь своим отцом» | | Изучение военных песен на уроках музыки.  День Святого Валентина. | | Конкурс рисунков «Защитник отечества»  Экскурсия в краеведческий музей | | | "Широкая масленица"  Чаепитие с родителями. |
| **Гражданско -патриотическое воспитание.** | | | "Великие сыны России" | | беседа «Благодарная память народа ваши хранит имена». | | Концерт "23 февраля"  **Кл.час** «Мои обязанности дома » | | | Конкурс «А ну-ка мальчишки» |
| **Культура ЗОЖ.**  **Охрана жизни детей.** | | | Просмотр тематических видеофильмов на здоровье сберегающие темы. | | Закрытие лыжного сезона | | Эстафета «Папа, мама и я - спортивная семья» | | | **Кл.час** « Режим питания» |
| **Формирование экологической культуры.** | | | **Кл. час** " Сокровища земли под охраной человечества"  Уход за цветами | | Уход за цветами | | Классный час «Вежливое отношение в семье»  Уход за цветами | | | Ген. уборка кабинета.  Уход за комнатными растениями. |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | |
| Направление деятельности | | | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** |
| **Профориентация обучающихся.** | | |  | | Экскурсия в ЖКХ | | **Кл.час** «Профессия штукатур» | | | Итоговая линейка для учащихся по окончанию 3 четверти. |
| **Нравственно - этическое воспитание. Приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.** | | | Концерт "8 марта"  Чаепитие с родителями.  **Кл.час** «8 – марта» | | **Кл. час"**О заботливом отношении к людям" | | Беседа«Посмотри, весна наступает»  «Масленица широкая» | | | Конкурс стихотворений о весне. |
| **Гражданско -патриотическое воспитание.** | | | Игра "мы - помощники мамы!" | |  | | Беседа "Крепкая семья" | | | Игра «Мой дом – моя крепость» |
| **Культура ЗОЖ.**  **Охрана жизни детей.** | | | Проведение инструктажа по ПДД, ЭБ, ПБ, ЖДБ. | | «Веселые старты»  Проведение инструктажа по ПДД и ТБ. | |  | | | **Кл.час** «Эти вредные привычки» |
| **Формирование экологической культуры.** | | | Уход за цветами | | Уход за цветами | | Игра-викторина «Юные натуралисты – отвечайте!»  Уход за цветами | | | Ген. уборка кабинета.  Уход за цветами. |
| **апрель** | | | | | | | | | | |
| Направление деятельности | | | **1 неделя** | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | | **4 неделя** |
| **Профориентация обучающихся.** | | |  | | Конкурс рисунков «Там на другой планете» | | Викторина "Важные профессии" | | | Экскурсия в магазин |
| **Нравственно - этическое воспитание. Приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.** | | | **Кл. час** «Забота о животных»  Беседа "1апреля - день смеха" | | Беседа «посмотри на прилетевших птиц» | | **Кл. час** "Доброе слово-что ясный день" | | | Конкурс пасхальных поделок |
| **Гражданско -патриотическое воспитание.** | | |  | | Лекторий "Мой город" | | Конкурс тв.работ "Мой город" | | | **Кл.час** «Этот дружный класс» |
| **Культура ЗОЖ.**  **Охрана жизни детей.** | | | Конкурс агитбригад "Прощайте, вредные привычки!" | | **Кл. час** "Вредные привычки и их преодоление" | | Соревнование по пионерболу | | | Беседа " закаливание " |
| **Формирование экологической культуры.** | | | Уход за цветами | | Уход за цветами | | Уход за цветами  Субботники по уборке школьной территории. | | | Ген. уборка кабинета.  Уход за цветами |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | |
| Направление деятельности | **1 неделя** | | | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | | |
| **Профориентация обучающихся.** |  | | | Анкета "Мои профессиональные предпочтения" | | Составление плана занятости на лето. | |  | | |
| **Нравственно - этическое воспитание. Приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.** | Мероприятие "День Победы" | | | Контроль уровня воспитанности учащихся. | | **Кл.час** «Беречь природу, чтобы быть здоровым» | | Праздник «До свидания школа, здравствуй летняя пора» | | |
| **Гражданско -патриотическое воспитание.** | **Кл. час** «Они сражались за Родину!».  Оформление стенда. | | | Декада памяти ко Дню Победы. | | Субботник"посади дерево" | |  | | |
| **Культура ЗОЖ.**  **Охрана жизни детей.** | Поход на футб.поле  Проведение инструктажа по ПДД и ТБ. | | | День здоровья | | **Кл.час** «Нет – вредным привычкам» | |  | | |
| **Формирование экологической культуры.** | Субботники по уборке школьной территории.  Уход за цветами | | | **Кл. час** «Мы друзья природы!»  Уход за цветами | | Уход за цветами | | Ген. уборка кабинета. Уход за цветами. | | |

**Извлечение из конвенции о правах ребенка**

Дети имеют право жить в своей семье или с теми, кто лучше всего заботится о них.

Дети имеют право на достаточное питание и чистую воду.

Дети имеют право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

Дети имеют право на медицинское обслуживание.

Дети с ограниченными возможностями имеют право на особую заботу и специальную профессиональную подготовку.

Дети должны иметь право разговаривать на своем языке, исповедовать свою культуру и пользоваться своей культурой.

Дети имеют право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях.

Дети имеют право на образование.

Дети имеют право на защиту обо всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствие заботы или небрежного отношения.

Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы или солдат.

Дети имеют право свободно выражать свое мнение и встречаться со своими сверстниками для выражения своих взглядов.

**ПАМЯТКИ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ**

### Щенок, воспитанный пинком,

### Не будет преданным щенком.

### Ты после грубого пинка

### Попробуй, подзови щенка.

### Где раздают щенкам пинки,

### Там воспитатели – пеньки. *С. Михалков*

* Думайте о своих отношениях с детьми, выстраивайте их.
* Помните, что психологическая атмосфера в детском коллективе, прежде всего, зависит от отношения к человеку, как высшей ценности.
* Умейте слушать детей.
* Не забывайте, что у детей могут быть конфликты, и что вы можете спровоцировать их своей педагогической несостоятельностью.
* Обращайте внимание в общении на особенности девочек. Они более эмоциональны, ранимы.
* Преодолевайте отрицательное отношение к некоторым ребятам.
* При общении с детьми педагог не должен забывать об эмпатии (сочувствие, сопереживание ребенку) и педагогической рефлексии (объективной оценки себя, самоконтроль).
* При работе с «трудными» подростками следует так организовывать деятельность, при которой «трудному» ребенку был бы гарантирован успех, как следствие, уважение сверстников, то есть обеспечить «ситуацию успеха».
* Помните, что преподаватель должен быть творческой личностью, «исследователем», а не простым «урокодателем», обезличенным носителем информации».
* Чаще улыбайтесь детям. Школа, лишенная оптимизма, деградирует и умирает, преподаватель, не видящий перспективы своих отношений с детьми, не верящий в их способности, не может научить их даже таблице умножения.

**Анкета по изучению семей учащихся приложение №3**

ФИО ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состояние здоровья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Друзья (их возраст, характер взаимоотношений, их влияние) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Увлечение, интересы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особенности характера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто из семьи наиболее авторитетен для ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чем занят в свободное время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в домашнем труде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В какой помощи нуждается ребенок (что необходимо для полноценной учебы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Мать* | *Отец* |
| Фамилия, имя, отчество |  |  |
| Образование |  |  |
| Профессия |  |  |
| Место работы, должность |  |  |
| Рабочий телефон |  |  |
| Возраст, дата рождения |  |  |
| Как часто бываете в школе? |  |  |
| Количество детей в семье |  | |
| Жилищные условия(дом,кв,комн.) |  | |
| Материальное положение |  | |
| Помощь классу(транспорт, ремонт, беседа, экскурсия, матер. помощь) |  | |
| Домашний адрес, телефон |  | |
| *Мобильный телефон* |  |  |