**План–конспект урока по окружающему миру в первом классе по учебнику А.А. Плешакова «Мир вокруг нас» учительницы начальных классов МБОУ «Хучельская ООШ» д.Хучель Канашского района Чувашской Республики Григорьевой Ренаты Валерьевны**

**Тема.** Что вокруг нас может быть опасным?

**Задачи урока:**

 1.Учить детей видеть потенциальную опасность окружающих предметов и соблюдать осторожность при обращении с ними.

 2.Закрепить знания основных правил перехода улицы.

 3.Развивать внимание.

**Оборудование**. Нож, вилка, спички, иголка, аптечка с лекарствами, вилка с розеткой, ролики, дорожные знаки, рисунок светофора, плакат улицы, А.А. Плешаков «Мир вокруг нас» учебник для 1 кл., рабочая тетрадь «Проверим себя», жезл регулировщика, свисток.

**Ход урока.**

**1.Организоционный момент.**

**II.Сообщение темы и задач урока.**

1. ***Беседа о домашних опасных предметах.***

Учитель: На уроке окружающего мира мы будем говорить об опасностях вокруг нас. Говорят, мой дом-моя крепость. Это говорят, потому что дома с нами ничего не случиться, нас дома защитят, никто нас не обидит. Но вещи, которые нас окружают могут быть опасными. В каждом доме есть нож. Чем он опасен? Как избежать опасности?

(Ответы детей. Учитель достает из коробки следующие предметы: вилка, спички, иголка, аптечка с лекарствами, вилка с розеткой, ролики. Дети отвечают на те же вопросы).

2***) Работа по картине А.А. Плешакова «Мир вокруг нас» стр.34.***

**Ответы на вопросы**.

-Какие предметы могут ударить током?

-От каких предметов может возникнуть пожар?

От каких предметов мы можем получить раны?

-От чего мы можем получить травмы?

-От каких предметов мы можем получить ожог?

Учитель. Некоторые предметы могут нести несколько видов опасности.

Например, газовая плита может вызвать такие опасности, как пожар. утечку газа, ожог. Какие опасные предметы есть в классе?

 (Ответы детей)

***3) Беседа о правилах работы с ножницами.***

Учитель. Ребята, что случилось с черепахой? (ответы детей). Чтобы с вами не случилось такой беды, вы должны знать правила работы с ножницами:

1.Ножницами класть сомкнутыми лезвиями от работящего.

2. Передавая ножницы, держать из с за сомкнутые края.

3. Хранить ножницы в определенном месте- в подставке или рабочей коробке. Ножницы должны быть хорошо отрегулированы и заточены.

**III. Физкультминутка.**

Тили бом! Тили бом! (хлопки перед собой)

Загорелся Кошкин дом

Идет дым столбом (руки крутим над головой)

Бежит курица с ведром

Поливает Кошкин дом (имитация движений)

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас. (прыжки ,хлопки)

1. ***Знакомство с правилами дорожного движения.***

Учитель. Дома вокруг нас много опасностей. Может на улице их нет?

Послушайте сказку про игрушки.

Самыми любимыми игрушками маленькой Леночки были плюшевый Мишка, зайка Пушок и кукла Маша. Они жили на коврике у Леночкиной кроватки и в играх весело проводили время. Но по утрам их маленькая хозяйка уходила в студию занятия, и игрушки начинали скучать в ожидании ее.

И вот однажды кукла Маша сказала: «Давайте, пойдем в студию. Посмотрим, что там делает Леночка».

-Давай.- подхватил Мишка. – А то она, наверное, тоже без нас скучает.

-Скучает, скучает,- сказал Пушок. – Пошли. Друзья взялись за руки и выбежали на улицу. Как здесь было шумно! Спешили люди, мчались автомобили, автобус, гремели трамваи.

Маша, Мишка и Пушок пошли по тротуару. Они дошли до магазина и стали рассматривать его витрину, и вдруг Пушок заметил на другой стороне улицы центр творчества, где занималась Леночка.

-Там наша Леночка, -закричал он. –Вон там! Побежали!

Зайка выбежал на дорогу, потянув за собой Машу и Мишку.

Регулировщик, стоявший на перекрестке заметил, что на дорогу, где много- много машин, выбежали игрушки. Он схватил свой милицейский свисток, но было поздно. Уже прямо на них мчался грузовик. Заскрипели тормоза, машину занесло на тротуар и ударило в стоящий столб, она перевернулась и придавило Машу, Мишку и Пушка. Раздалась сирена. Примчалась скорая помощь. Быстро уложили на носилки пострадавших и увезли в больницу. Эту аварию дети все видели в окно. Леночка узнала от своих друзей и горько заплакала. Она думала, что больше никогда их не увидит, но прошло время и ее друзей Машу, Мишку и Пушка привезли домой, правда с повязками на руках и ногах. Леночка очень обрадовалась своим друзьям. Она уложила их в постельку и сама начала лечить.

А вскоре к ним пришел и регулировщик, что стоял тогда на посту. Он решил проведать больных и принес книгу «Правила дорожного движения». Теперь Леночка вместе с Машей, Мишкой и Пушком читают эту книгу, учатся правильно переходить улицу. Какие ошибки сделали игрушки? (Ответы детей). Все вы бываете в городе, где именно машины, люди переходят дорогу и никто никому не мешает. Это потому что , что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто, но нам в этом помогает… Отгадайте загадку

У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня,

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня. (Светофор)

Светофор бывает транспортный и пешеходный. (Показ рисунка)

Что означает каждый сигнал светофора, расскажут юные инспектора движения. (Выходят три ученика в костюмах милиционера)

Все. Должен помнить пешехода:

 Есть сигнал светофора-

 Подчиняйтесь им без спора!

1уч. Красный свет нам говорит:

 -Стой! Опасно! Путь закрыт!

2уч. Желтый свет-предупреждение

 Жди сигнала для движения.

3уч. Зеленый свет открыл дорогу.

 Переходить ребята могут.

Все. На улице будьте внимательны, дети!

 Твердо запомните правила эти.

За порядком следит и регулировщик-милиционер. Они тоже управляет движением. У него в руках жезл и свисток. Регулировщик стоит к нам лицом и его руки опущены-это стой! Регулировщик поднимает жезл к груди-это внимание! Регулировщик повернулся к нам боком-путь открыт. В следующий раз. Когда будете проходить по улице, остановитесь и внимательно посмотрите, как выполняют сигналы светофора и машины, и люди. Чтобы лучше запомнить сигналы светофора поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый».

(Учитель показывает круги разного цвета)

Красный(дети стоят)

Желтый(дети поднимают руки вверх и хлопают)

Зеленый(шагают на месте)

1. ***Знакомство со знаками.***

Учитель. Ребята, кроме светофора на улицах есть различные знаки:

треугольник, круглые, квадратные. Эти знаки тоже предупреждают об опасности как водителей, так и пешеходов. (Выходят дети с изображениями дорожных знаков)

1уч. Что за знак такой висит

 Стоп машинам: он велит.

 Пешеход! Иди ты смело

 По полоскам черно-белым(«Пешеходный переход»)

2уч. Школьница и школьник

 Забежали в треугольник

 Все водители на свете

 Понимают-это…(«Дети»)

3уч. Нарисован человек

 Землю роет человек

 Почему проезда нет?

 Может быть здесь ищут клад

 И старинные монеты

 В сундуке большом лежат?

 И сюда, наверное, встарь

 Спрятал очень жадный царь.

 Мне сказали:

 -Что ты, что ты

 Здесь дорожные работы («Дорожные работы»)

4уч. Вот так знак!

 Глазам не верю:

 Для чего здесь батареи?

 Помогает ли движенью

 Паровое отопленье

 Может быть, зимою вьюжной

 Знак шоферам- греться нужно

 Почему же в летний зной

 Знак не сняли с мостовой?

 Оказалось это знак

 Говорит шофер так

 Здесь шлагбаум-переезд.

 Подожди-пройдет экспресс («Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

5уч. Шли из школы мы домой

 Видим знак у мостовой:

 Синий круг, велосипед,

 Ничего другого нет.

 Поразмыслил друг немножко

 И сказал: ответ - один

 Знак гласит: ведет дорожка

 Прямо в веломагазин («Велосипедная дорожка»)

6уч. Я хочу спросить про знак

 Нарисован он вот так.

 Красный круг, внутри кирпич

 Кто поможет объяснить? («Въезд запрещен»)

7уч. Заболел в дороге друг

 Огляделся я вокруг

 Помощь я ищу окрест.

 И я увидел красный крест!

 Я надеюсь, каждый знает,

 Что все это означает. («Первая медицинская помощь»)

Учитель. Эти знаки можно сгруппировать: предупреждение, предписывающие, запрещающие, знаки сервиса.

Все. Чтобы руки были целы,

 Чтобы ноги были целы

 Надо лучше знаки знать

 Надо знаки уважать!

Учитель. Помните: запрещается снимать и повреждать таблички с обозначением знаков.

**IV. Закрепление изученного**.

***1) Игра «Узнай знак». На полоске бумаги дается несколько знаков, из которых дети должны выбрать знакомый и объяснить.***

***2) Работа по картинке «Улица». Дети на картине находят знаки и объясняют.***

***3) Письменная работа по тетради «Проверь себя» стр.14***

**V. Обобщение.**

Учитель. Мы говорили об опасностях дома и на улице. Если мы будем внимательны и осторожны, нам домашние опасности не страшны. Если будем знать дорожные знаки и правила дорожного движения, то не будем бояться на улице.

Знают взрослые и дети-

Будет легче жить на свете,

Если без сомнения

Знать правила движения.

(Подарить на память закладки с изображением светофора.)

**VI. Домашнее задание.**

Придумать и нарисовать свой дорожный знак.

**VII. Итог урока.**