Структурное подразделение – детский сад

МБОУ «Сивинская СОШ»

**Конспект интегрированной сюжетной образовательной деятельности по физической культуре**

**для детей подготовительной группы**

**на тему: «Хлеб».**

 Составила:

 Инструктор по физической культуре

 Дерендяева Ирина Алексеевна

Сива, 2015

**Тип занятия:** сюжетное

**Тема**: «Хлеб»

**Время проведения:** 30 минут

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Программное содержание:**

1. **Цель -** всестороннее воспитание и развитие детей, укрепление их здоровья, совершенствование физических качеств через подачу сюжетно-игровой ситуации.
2. **Задачи:**
3. **Образовательные -**
* Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, ходьбе спиной вперед
* Совершенствовать навык прыжка через предметы на двух ногах.
* Активизировать словарь детей новыми словами: молоть, боронить.
* Учить воспринимать предложенную ситуацию, принимать в ней активное участие.
1. **Развивающие -**
* Развивать равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры с выполнением заданий
* Вызвать у детей положительный настрой на выполнение спортивных упражнений;
* Развивать силу мышц ног, рук, ловкость, внимание, координацию, общую и мелкую моторику рук.
* Развивать мыслительные процессы.
1. **Воспитательные –**
* Упражнять в ходьбе с продвижением вперед.
* Продолжать учить образовывать уменьшительно – ласкательные формы существительных
* Воспитывать бережное отношение к хлебу, дисциплинированность.

**Место проведения:** физкультурный зал

**Оборудование:** скамья (высота 35см), мешочки с песком 200г. по количеству детей, кочки для прыжков (6-8 шт.), 2 узкие дорожки, мячи по количеству детей (д.20 см.), музыкальный центр с фонограммой музыки.

**Интеграция с образовательными областями:**

Физическая культура, здоровье, социализация.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал и строятся в 1 шеренгу

1. **Инструктор:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Инструктор:**  Отгадайте загадку.

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый.

А бывает подгорелый

**Дети:** Хлеб

**Инструктор:**  Сегодня мы будем говорить о хлебе.

Ребята, а из чего делают хлеб?

**Дети:** Из пшеничных колосков.

**Инструктор:** Правильно, из пшеничных колосков. А где они растут?

**Дети:** В поле.

**Инструктор:** Отправляемся в поле, смотреть, как растут пшеничные колоски.

***Перестроение в 1 колонну***

Ходьба в колонне по одному (15 сек.)

Ходьба на носках (15 сек)

По траве мы идем, ноги выше поднимаем, – ходьба с высоким подниманием бедра.

Легкий бег (30 сек.)

Бег с высоким подниманием колен (30 сек.)

 Змейкой дружно мы бежали, никого не потеряли (20 сек) – бег «змейкой» за направляющим.

Ходьба спиной вперед (15 сек.)

 Ходьба. Упражнение на дыхание (20 сек.)

Построение в 3 колонны

Мы шагали, мы бежали и на поле вдруг попали.

1. **Инструктор:** Вот мы и в поле. Прежде, чем хлеб поступит в магазин, люди прикладывают очень много труда. Какие действия выполняют люди, когда выращивают хлеб?

**Дети:** пашут, боронят, сеют, убирают, хранят, мелят, пекут.

**Инструктор:** Давайте всё это покажем.

**ОРУ** (без предметов)

1. **«Пашем»** 7 раз

И.п. – о.с., руки перед грудью «полочкой»

В: 1-4 вращение рук между собой вперёд

5-8 то же назад

1. **«Бороним»** 8 раз

И.п. – ноги на ширине плеч, руки перед грудью полочкой

В: 1-4- наклон вперед, с вращением рук (между собой) вперед

5-8- И.п., вращение рук назад

1. **«Сеем»**

И.п. – ноги параллельно, руки на поясе

В: 1 – выполнить полукруг туловищем слева направо

2 И.п.

3-4 – то же в другую сторону

1. **«Убираем»** 8 раз

И.п. – о.с., руки на поясе

В: 1-присесть, руками задеть пол

2- И.п.

1. **«Мелем»** 8 раз

И.п. – сидя, руки в упоре сзади

В: 1-4 выполнить «велосипед» ногами

1. **«Печём»** 4 раза по 15 сек.

В: прыжки на месте, ноги вместе, ноги врозь; с хлопками в ладоши

**ОВД** (поточный способ)

**Инструктор:** отвозим хлеб в магазин.

* Ходьба по гимнастической скамье с остановкой и перешагиванием; с мячом (хлебом) в руках (2-3 раза)
* Прыжки через 6-8 предметов, последовательно через каждый модуль.(2-3 раза).
* Лазанье по гимнастической лестнице, не пропуская реек. Переход на следующий пролет. (2-3 раза)

**Подвижная игра «Дружные зерна»**

**Цель:** воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, развивать умение действовать в команде, развивать воображение.

**Игровая задача:** быстрее всех собраться в один колосок.

**Материал:** по 1 кольцу на каждые 5 человек.

**Ход:**

Дети-колоски встают в кольцо, а их дети-зернышки вокруг кольца по 4 человека и держатся за руки. Когда начинает звучать музыка, все дети начинают танцевать. Как только мелодия смолкает, дети-колоски занимают любое кольцо, а дети-зернышки должны постараться найти свой колосок, подбежать к нему и обнять его раньше остальных. Колосок и зернышки, которые остались без кольца, садятся на стулья. Выигрывает самый ловкий колосок.

***Построение в круг***

**Инструктор:** Какие хлебобулочные изделия можно купить в магазине?

**Дети:** Батоны, пряники, печенье, торты, бублики, баранки, ватрушки, булочки, кексы

**Игра** «Назови ласково»

Игроки стоят в кругу. Ведущий стоит в середине круга и перебрасывает мяч игрокам, называя хлебобулочные изделия. Игрок, поймав мяч, перебрасывает его обратно водящему, называя в уменьшительно-ласкательной форме.

Хлеб -… (хлебушек);

Пирог –… (пирожок);

Калач - … (калачик);

Блин -…(блинчик);

Булка - … (булочка);

Батон - …(батончик);

Пряник - …(пряничек);

Торт - … (тортик);

Лепешка – (лепешечка);

Баранка - …(бараночка);

Ватрушка - … (ватрушечка);

Бублик - …(бубличек);

**Инструктор:** Как много труда нужно приложить, чтобы у нас с вами появился на столе хлеб. Поэтому берегите его. Не бросайте на пол или землю, не крошите за столом. В окончании нашего занятия хочется сделать вам маленький сюрприз.

Дети выходят из зала.