**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №34**

**«Лесные чудеса»**



**1младшая группа**

**Воспитатель: Аберкова Е.Н.**

**Программные задачи.**

* Формировать у детей представления о диких животных: зайце, белке, медведе, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни.
* Познакомить малышей со свойствами и качествами льда.
* Закреплять умение узнавать и называть цвета.
* Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
* Стимулировать использование детьми в активной речи слов «холодный», «мокрый», «скользкий», «тёплый», «мягкий», «пушистый», «растаял».
* Побуждать к высказываниям в виде полных предложений.
* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Материал:** игрушки – заяц, белочка, медведь; угощение для животных – капуста, морковь, шишки, конфеты; цветные бусы из льдинок; крупные деревянные бусины разных цветов; шнур с жёстким кончиком для нанизывания бус; картинка с изображением зайца в серой шубке.

**Виды деятельности:** коммуникативная; познавательно – исследовательская; продуктивная; игровая; двигательная.

**Планируемые результаты:** отвечает на вопросы воспитателя, внимательно рассматривает игрушки, принимает активное участие в продуктивной деятельности, умеет определять свойства и качества льда, различать цвета, владеет основными движениями во время игры в зайчиков.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.**

Все садитесь рядком,

Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в лес пошла,

Бусы дивные нашла.

Смотрите, какие – блестящие, цветные. (*Протягивает детям блюдечко* *с цветными ледяными шариками).*

Посмотрите. Потрогайте. Какие они? (*Холодные. Скользкие. Мокрые.)*

Почему они такие? Из чего наши бусы? Правильно изо льда. Ледяные. Давайте вместе скажем: «ледяные»! *(Дети повторяют.)*

Кто же потерял такие красивые бусы? Пойдёмте все вместе в лес и поищем хозяина. А их пока вот сюда положим. Чтобы не потерять. (*Ставит блюдечко на подоконник.)*

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу – прыг. Через ямку – скок.

Бух – упали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. В тёмный лес пришли,

А у кочки, под кусточком

Белый заинька сидит, хвостик у него дрожит.

- Как дрожит хвостик у зайчика? (*упражнение «Зайкин хвостик»: движения языка влево и вправо).*

Нет у зайчика избушки.

Кто ему построит дом?

Он лежит, прижавши ушки,

Под ореховым кустом.

Давайте позовём его тихонечко. Теперь погромче : «Иди к нам, зайка!» *(дети повторяют приглашение).*

*Педагог достаёт из корзинки игрушку-зайца.*

Посмотрите, какой зайка! Какого цвета у него шубка? *(белая)*

Скоро закончится зима, снег растает, зайка поменяет шубку и станет не белым, а серым. Видите - как на этой картинке. Потрогайте нашего зайку.

- Какая у него шкурка? *(Мягкая. Тёплая. Пушистая.)*

- Какие у зайки ушки? *(Длинные.)*

- Какой хвостик? (*Маленький. Короткий.)*

Давайте угостим зайку чем – нибудь вкусным. Что зайка любит есть? Вот у меня в корзине капуста, морковка, шишки, конфеты. Что дадим зайчику? *(Дети отвечают.)*

А теперь спросите у зайки, не потерял ли он бусы? *(Дети спрашивают.)*

Но зайка нам так и не ответил, убежал! *(Убирает игрушку в корзину.)*

Давайте поиграем в зайчиков.

Зайка серенький сидит *Дети показывают пальчиками,*

И ушами шевелит. *как зайка шевелит ушами*.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. *Трут ладошку о ладошку.*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. *Прыгают.*

Кто-то зайку напугал.

Зайка – прыг – и убежал. *Дети разбегаются и садятся на стульчики.*

Интересно, кто же зайку так напугал? Может быть, этот зверёк в золотистой шубке? *(Достаёт из корзины игрушку -белочку.)*

- Кто это? *(Белочка.)* Здравствуй, белочка! *(Воспитатель цокает.)* Это белочка так белочка здоровается с нами. Давайте и мы так же с ней поздороваемся. *(Дети цокают.)*

- Может белочка зайца напугать? *(Дети отвечают.)*

- Почему? *(Выслушивает ответы малышей.)*

- Какие у белочки ушки? Хвостик? Глазки? Носик? Потрогайте белочку. Какая у неё шкурка? *(Ответы, как правило, аналогичны тем, которые были даны в первой части занятия.)*

Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем!

Игра с пальчиками

Сидит белочка в тележке, *Дети поочерёдно загибают пальчики*

Продаёт она орешки. *(от мизинца* *к большому).*

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платок, кому в роток,

Кому в лапочку.

Продала белочка орешки и домой побежала. А где у неё дом? Высоко на дереве строит белочка себе домик из ветечек. А рядом, в дупле, у белочки кладовочка. Что там она хранит? Правильно, запасы: грибы, орехи, шишки. Давайте и мы угостим белочку. Чем угостим? *(Выбор между конфетой и шишкой.)* Спросите белочку: не она ли бусы потеряла? *(Дети спрашивают.)* Вот и белочка нам ничего и не ответила. Видно, не она хозяйка ледяных бус.

А теперь давайте пойдём тихонечко, на носочках. Там где-то мишка живёт. Может, он ещё спит. Ведь медведь спит всю зиму.

Мишка, Мишка-лежебока,

Спал он долго и глубоко,

Зиму целую проспал

И на ёлку не попал,

И на санках не катался,

И снежками не кидался.

Всё бы Мишеньке храпеть.

Эх ты, Мишенька-медведь!

*Воспитатель достаёт из корзинки медвежонка.*

А вот и мишка. Проснулся, уже не спит. Потому что зима кончилась и наступило что? Правильно – весна. Давайте потрогаем мишку.

- Какой мишка? *(Толстый. Мягкий.)*

- Какого цвета его шуба? *(Коричневая.)*

- Скажите, а кто больше – медвежонок или белочка? *(Медведь больше.)*

- Посмотрите, какой у мишки нос. Какой? *(Круглый. Маленький.)*

- А это что? *(Ушки.)*

- А где хвост? Давайте попросим мишку показать хвостик. Вот он какой маленький.

- Что это мишка плачет: у-у-у! Как мишка плачет? *(Дети показывают.)*

*-* Почему ты, мишка, плачешь? *(Воспитатель подносит к уху игрушку.)*

Ребятки, это мишка потерял красивые ледяные бусы. Наверное, те, которые мы с вами нашли.

- Отдадим мишке бусы? *(Да! Отдадим!)*

- А где же они? *(Показывает детям блюдечко с водой.)* Что тут? *(Одна вода..)*

- Где же бусы? Почему их нет? Да потому, что у нас тут тепло и лёд растаял. На улице теперь солнышко стало пригревать, снег и лёд тоже тают. Скоро совсем ничего не останется. Но как же нам мишку успокоить? Сделаем-ка мы ему другие бусы – не ледяные, а настоящие.

Вот у меня есть верёвочка и бусинки. Возьмите каждый по бусинке и наденьте на верёвочку.

- Какого цвета твоя бусинка? *(Дети по очереди отвечают.)*

- Готовы бусы. На-ка, Мишенька, новые красивые бусы. Не плачь больше. А мы пойдём на улицу гулять и посмотрим, тает там снег или нет.