**Государственное дошкольное**

**Образовательное учреждение детский сад №91**

**Общеразвивающего вида с приоритетным**

**осуществлением физического развития воспитанников**

**Красногвардейского района**

**Санкт-Петербурга**

**Конспект занятия**

**в старшей группе**

**Образовательная область**

**Коммуникация.**

**Тема:**

**«Овощи и фрукты»**

**Воспитатель Ι кв. категории**

**Марусенко И.К.**

**2012г.**

**Цель** .Развитие всех компонентов устной речи в различных видах деятельности.

**Задачи.**

**Познание** .Закреплять обобщающие понятия овощи и фрукты

Закреплять знания основных цветов и геометрических форм.

**Коммуникация**. Совершенствовать диалогическую форму речи.

Обучать детей составлять описательные рассказы с опорой на карты схемы.

Развивать устную речь, активизировать словарь детей по теме овощи и фрукты.

Учить образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительных и множественное число существительных.

Развивать З.К.Р .звук (р)

**Социализация**. Учить выбирать водящего, при помощи считалки.

**Физическая культура**. Создать двигательную активность детей.

**Художественная литература**. Учить слушать стихотворения, отвечать на вопросы полными предложениями.

**Предварительная работа.**

Рассматривание альбомов «Овощи и фрукты»

Беседа «Что растет в огороде и саду»

Д/и. «Что лишнее»

Чтение стихотворения С.Михалкова. «Овощи»

Стихи про «Урожай» Бокова.

**Оборудование:** карты схемы, муляжи овощей и фруктов, 2 корзины, мяч, фрукты, картинки с изображением фруктов и овощей.

 Ход.

**Воспитатель**: Сегодня ребята мы будем выполнять разные задания, а если мы выполним все задания правильно, в конце нас ждет сюрприз (дети сидят полукругом перед столом с различными овощами и фруктами).

**Воспитатель**: Мы пришли в магазин, где продаются овощи и фрукты, вы их сможете купить, если опишите фрукт или овощ.

- Чтобы вам легче было их описывать, будем использовать карты схемы.

Вот они.

 *(Форма)*

Кра

н.

 *(Цвет)*

 ![MP900407019[1]]() 

 - *(Твердый, мягкий;)*

песок

камень

 ![MC900437980[1]]() - *(Вкус)*

**Дети** выбирают продавца, используя считалку:

*Ай, ду-ду, ай, ду-ду*

*В огород сейчас пойду*

*Соберу я овощей*

*Для зеленых свежих щей*

*- Где вы, овощи ау?*

*Прячьтесь лучше, я иду!*

Первым покупает воспитатель (Дает образец описательного рассказа) потом дети 4-5 человек.

**Воспитатель:** Дети, кто купил овощи подойдите к правой корзине, а кто купил фрукты к левой.

Проверить с детьми, правильно ли они положили.

**Воспитатель:** У нас на столе остались овощи и фрукты, давайте их тоже разложим по корзинам.

-Дети называют овощи и фрукты, которые кладут в корзину.

**Воспитатель**: Молодцы. Дети, что мы складывали в правую корзину, а что в левую?

- Ребята, а где растут овощи?

-Правильно в огороде. Сейчас мы с вами отправимся в огород, поработаем там.

**Физ. минутка:** *(Логоритмика)*

 Грабли в руки взяли, *Дети имитируют*

 Грядки причесали *работу граблями*

 Мы водой прохладной

 Грядки поливали! *Поливают грядки*

 Раз-два, раз-два!

 Грядки поливали

 Семена редиса в землю

 Мы сажали *Приседают*

 Раз-два, раз-два

 Вот как мы сажали!

**Воспитатель**: А сейчас ребята встаньте в круг и поиграем в игру «Назови ласково». Я буду вам бросать мяч и называть овощи или фрукты, а вы мне возвращаете мяч и говорите ласково:

**Воспитатель**: огурец – огурчик

 помидор – помидорчик

 капуста – капустка

 лимон – лимончик

- Молодцы

- Садитесь на места

**Воспитатель**: А теперь меняю правила игры. Раздаю карточки с изображением овощей и фруктов. (Воспитатель показывает изображение 1 овоща или фрукта. У ребенка карточка с теми же овощами или фруктами во множественном числе).

**Воспитатель**: огурец - **дети:** огурцы

 помидор - помидоры

 груша - груша

**Воспитатель**: Следующая игра «Добавь слово»

Воспитатель выставляет 4 карточки с овощами, а называет только 3.

Например, картинки: Кабачок (баклажан), перец, помидор.

- Дети говорят баклажан.

2-3 раза с этими же картинками.

**Воспитатель:** Ребята, назовите фрукты, названия которых начинаются на звук [ а ].

- Названия каких овощей начинаются на звук [ р ].

- Молодцы

**Воспитатель:** Где растут овощи и фрукты?

Дети: - Фрукты растут в саду

 - Овощи растут в огороде

Воспитатель: Чем занимаются люди в садах и огородах осенью?

Дети: Собирают урожай

Воспитатель: Послушайте стихотворение

*«Солнце, солнце веселей,*

*Посвети еще, погрей!*

*Дождик, дождик, не мешай*

*Собирать нам урожай*

*Груши, яблоки в садах,*

*Помидоры на полях,*

*Не мешай пшеницу жать,*

*Не мешай ты нам копать*

*Свеклу, редьку и картошку*

*И, конечно же, морковку*

*И когда придет зима,*

*Были полны закрома. (Завальнюк)*

**Воспитатель**: Ка вы думаете, зачем выращивают, собирают и хранят овощи и фрукты?

**Дети:** люди употребляют в пищу овощи и фрукты.

**Воспитатель:** А как вы думаете, овощи и фрукты полезны для здоровья?

**Дети**: Да. В овощах и фруктах содержатся витамины.

**Воспитатель:** - Молодцы, вы сегодня многое узнали, многому научились.

И вас ждет сюрприз.

Выносятся корзины с фруктами. Дети берут любимый фрукт.

**Используемая литература:**

1. Ю.А. Кириллова

«Комплексы упражнение (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет (стр.23).

1. Развитие речи. Старшая группа.

Занимательные материалы.

Сост. О.И. Бочкарева и т.д. «Корифей»

 Волгоград (стр. 26)

1. Дошкольник. Развитие речи.

Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Автор – составитель Л.Е. Крыласова (стр.33)

1. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа.

Т.И. Петрова

Е.С. Петрова (стр. 17)