Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 57 «Радуга».

**Конспект познавательного интегрированного занятия по ПДД**

**для детей средней группы**

**Тема: «Правила дорожного движения знать должны все без исключения».**

Подготовила: Овчарова И.В.

г.Старый Оскол

**Цель:**

Расширить и закрепить представления об улице, проезжей части, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.

**Задачи:**

- учить узнавать знаки уличного движения и их назначения, действовать по правилам совместно с другими детьми;

- развивать знания детей о значении сигналов светофора, пешеходного перехода, тротуара; закрепить умение применять полученные знания в инсценировке, играх и в продуктивной деятельности; активизировать словарную работу у детей;

- воспитывать интерес к созидательному процессу, культуре поведения на улице, силу воли, желание достичь результата.

**Материал:**

дорожный знак «автобусная остановка», атрибуты к сцене, мяч, макет улицы города (дома, машины, деревья, проезжая часть, тротуар и т.д.); все для составления коллажа «Моя улица»; конверт с изображением Нюши; диск с фрагментом мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности»; мультимедийная установка, красный флажок, ширма, мольберт.

**Методы и приемы:**

игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, вопросы, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал.*

**Воспитатель:** Дети, сегодня в нашем детском саду много гостей. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Утром в нашу группу пришло письмо. Как вы думаете от кого?

(*Воспитатель показывает конверт, на котором фотография Нюши – персонажа мультфильма «Смешарики», читает письмо*).

**Воспитатель:** «Уважаемая Инна Викторовна и дети, мне нужна ваша помощь. Жду вас на автобусной остановке. Нюша.»

Дети, поможем Нюше? Что случилось с ней узнаем при встрече. Кто был внимательным и ответит, где же нас ждет Нюша?

**Дети:** Нюша нас ждет на автобусной остановке.

**Воспитатель:** Правильно дети. Оглядитесь вокруг, мы с вами на улице города.

*Асфальтом улицы мостятся,*

*Автомобили быстро мчатся.*

*Тут недолго и растеряться.*

Наверное, и Нюша растерялась. Надо её помочь. А как же нам дойти до остановки?

**Дети:** До остановки можно дойти пешком по тротуару.

**Воспитатель:** Правильно, дети, пойдем по тротуару до остановки.

(*Дети и воспитатель идут до дорожного знака «Автобусная остановка»*).

**Воспитатель:** Дети, а почему вы остановились?

**Дети:** Мы увидели дорожный знак «Остановка»

(*Выходит Нюша (девочка из этой же группы*))

*Нюша здоровается с ребятами.*

**Воспитатель:** Нюша, ты чем то расстроена? Что случилось?

**Нюша:** Да, я расстроилась, потому что растерялась. Так хотела попасть к вам в детский садик, но для этого мне нужно перейти проезжую часть. А как это сделать, я не знаю, на дороге так много машин.

**Воспитатель:** Не переживай, Нюша. Дети тебе помогут и научат правилам дорожного движения.

**Нюша:** А что это такое?

**Ребенок:** Помни правила движения,

Знай всегда их назубок:

По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак,

Все время будь внимателен и помни наперед,

Свои имеют правила Шофер и Пешеход.

**Нюша:** А где же взят эти правила?

**Ребенок:** Их нигде не берут. Их надо знать.

**Воспитатель:** Твои друзья Смешарики и дети всему тебя научат и все тебе покажут.

(*Воспитатель предлагает всем присесть на стульчики возле автобусной остановки и посмотреть фрагмент из мультфильма «Смешарики» серию «Азбука безопасности» про светофор*)

**Воспитатель:** Тебе все понятно, Нюша?

**Нюша:** Да, я все поняла.

**Воспитатель:** А теперь, Нюша мы расскажем тебе интересную сказку «О заветных огоньках».

(*Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»*)

1. **Ребенок (автор):** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.
2. **Ребенок (красный огонек):** Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.
3. **Ребенок (желтый огонек):** Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!
4. **Ребенок (зеленый огонек):** Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.
5. **Ребенок (автор):** Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:
6. **Ребенок (светофор):** Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.
7. **Ребенок (автор):** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

*Исполняется песня «Светофор» (сигналы светофора дети пропевают на английском языке и выполняют определенные движения соответственно тексту песни.*

*В зал катится мяч.)*

**Нюша:** Дети, а вот и веселый мяч. Давайте поиграем. А где же мы будем играть? Может быть на проезжей части? Здесь так много места!

**Ребенок:** Чтобы не было несчастья, запомните друзья;

Что на проезжей части играть никак нельзя!

**Нюша:** А где же мы поиграем?

**Дети:** Можно поиграть на детской игровой площадке, подальше от проезжей части.

(*Проводится игра «Ответь правильно». Дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом.*)

Вопросы:

1. Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)
2. Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*)
3. Голос автомобиля (*сигнал*)
4. А машины летают?
5. У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)
6. А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)
7. Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)
8. Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (*улица*)
9. Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый:

На ту сторону ведет

Пешеходный….луноход?

**Дети:** Переход!

**Воспитатель:** Молодцы, дети. Нюша, а ты все запомнила? Переходить проезжую часть можно по пешеходному переходу.

**Нюша:** Да, конечно. Теперь можно отправиться в детский сад.

**Воспитатель:** А чтоб нас лучше видели водители, Нюша, держи флажок и обязательно свою маму за руку.

*Игра: «На улице города?»*

**Воспитатель:** Наши ребята идут в детский сад

Наши ребята очень спешат.

Хоть у вас терпенья нет, подождите – красный свет!

Желтый свет на пути – приготовьтесь в путь идти.

Свет зеленый впереди – вот теперь переходи!

*Дети вместе с воспитателем и Нюшей переходят проезжую часть по пешеходному переходу.*

**Воспитатель:** Дети, ну вот мы с вами в детском саду. Нюша, в садике мы играем. Поем песни, танцуем. Любим мы мастерить своими руками, рисовать, лепить. Посмотрите, мастер оставил нам незаконченную работу. Что вы видите?

(*Воспитатель показывает детям незавершенную аппликационную работу: большой лист бумаги, на нем солнце, облака, дорога, тротуар.*)

**Дети:** Солнце, облака, дорога, тротуар.

**Воспитатель:** А что нужно сделать, чтобы получилась улица города?

**Дети:** Нужно вырезать и наклеить дома, деревья, людей, дорожные знаки, автомобили.

**Воспитатель:** Правильно. Ну, а теперь за дело. Выполним эту работу все вместе, и Нюша нам в этом поможет.

(*Коллективная работа «Улица города». Дети наклеивают вырезки из журналов: дома, деревья, пешеходов, транспорт и т.д. на лист. Завершают композицию.*)

**Воспитатель:** Посмотрите, как у нас здорово получилось. Молодцы. Это мы подарим Нюше в память о нашей встрече.

**Нюша:** Спасибо большое.

**Воспитатель:** О чем мы сегодня с вами беседовали? Что понравилось? Помогли мы Нюше усвоить правила дорожного движения и поведения на проезжей части?

(*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Если вам понравилось чем мы сегодня занимались, тогда улыбнитесь.

**Нюша:** Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно ездили водители,

Мы должны знать и строго соблюдать:

**Все дети:** Правила дорожного движения!

**Воспитатель:** Дети, попрощаемся с гостями.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Пойдем, Нюша с нами, мы тебе нашу группу.