**Цель:** Познакомить детей с культурой и традициями Башкортостана.

**Задачи по образовательным областям:**

*Познание:* закрепить с детьми названия башкирской национальной одежды (платье, камзол, налобная повязка, меховая шапка и др.). Дать новые понятия Навруз, баурсак.

*Коммуникация:* формировать умение отчетливо произносить слова, отвечать на вопросы воспитателя.

*Социализация:* воспитывать любовь к Родному краю.

*Музыка:* приобщать детей к национальной башкирской музыке.

*Физическая культура:*  способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.

*Художественное творчество:* развивать умение раскатывать кусок пластилина прямыми движениями между ладонями, пользоваться стекой.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций журналов, занятия познавательного характера и по изодеятельности, д/и «Найди пару», «Что лишнее?», индивидуальные беседы, чтение художественной литературы.

**Материалы:** куклы мальчика и девочки в башкирском национальном костюме, иллюстрации башкирской одежды и национального башкирского блюда «баурсак», планшет, музыка; доски для лепки, пластилин, стеки, салфетки по количеству детей.

**Ход занятия:**

-Ребята, к нам в гости сегодня пришли башкирские куклы. Вот эту куклу зовут Айгуль. Как зовут куклу? (Хоровые и индивидуальные ответы). Что это у Айгуль? (Платье). Какое оно, какого цвета, чем украшено? (Дети называют цвет, элементы украшения). Что есть у платья? (Воротник, рукава длинные, оборки внизу). Что это у Айгуль на ногах? (Туфельки). Какого они цвета? Как называется предмет, который украшает лоб? (Налобная повязка).

-Молодцы.

-А эту куклу зовут Азат. Давайте посмотрим, во что одет Азат.

Он одет по-другому. Что это у Азата? (Штаны). Какого цвета штаны, какие они? (Дети называют цвет). А это что? (Рубаха). А это что? (Камзол). Как называется головной убор? Это меховая шапка.

-Айгуль и Азат – друзья. У Айгуль платье, а у Азата … рубаха. У Айгуль камзул, а у Азата … тоже камзул. У Айгуль туфли, а у Азата - сапожки. У Айгуль налобная повязка на голове, а у Азата … меховая шапка.

-Молодцы, ребятки, мы с вами рассмотрели башкирскую одежду мальчика и девочки. Надеюсь, вы хорошо запомнили её название. И теперь, я вам предлагаю сыграть в игру «Чего не стало?»

-Давайте рассмотрим с вами картинки, вывешенные на доске. (Дети называют предметы башкирской одежды). Теперь закройте глаза, я уберу одну картинку. А вы мне скажете, чего не стало. (Ответы детей)

-Молодцы, вы хорошо запомнили предметы одежды.

*(Звучит башкирская музыка, заходят дети в национальных костюмах, танцуют танец).*

-Ребята посмотрите, к нам пришли гости.

-Кто вы?

-Я Ляйсан, а моего друга зовут Азамат.

-А почему вы такие нарядные.

-У нас скоро будет праздник - Навруз.

-Навруз, ребятки - очень древний праздник. Есть поверье, что чем веселее и радостнее он пройдет, тем, щедрее будет к людям природа. Поэтому в этот день льется музыка, народ танцует и поет, веселится, радуется приходу весны.

Давайте и мы с вами немного потанцуем.

Хороводная игра «Мой край» (под мелодию курая).

Тихо музыка курая  *Дети, взявшись за руки, идут по кругу.*

Душу радуя звучит.

Яркий белый самовар

И клокочет, и журчит.

Как зеленый наш ковер, *Садятся на колени, протягивают рук.*

На котором я сижу.

Все мое у этих гор- *Поднимаются на колени, руки поднимают вверх.*

Все что вижу, чем дышу.

Светит ложечка в руке,

Тает мед на языке.

Я лимон кидаю в чай *Имитируют движения чаепития.*

Ой, какой хороший чай!

- Ляйсан, Азамат понравился вам наш хоровод.

- Да.

- А вот вы такие красивые, нарядные пришли именно к нам сегодня почему?

- Так как скоро будет праздник нам необходимо приготовить башкирское национальное угощение баурсак. Мы хотели попросить вас помочь нам.

- Ребятки поможем Ляйсан и Азамату. (Да).

-Тогда проходите за столы. Для начала посмотрите, как выглядит это блюдо. (Иллюстрация на доске). Давайте вместе повторим, как называется угощение. (Баурсак).

- Посмотрите, чтобы приготовить баурсак, нужно раскатать кусок пластилина в «колбаску», стекой нарезать на одинаковые кусочки и уложить на блюдо горкой. Вот так. (Показ способов действия).

*Самостоятельная деятельность детей.*

- Ляйсан, Азамат, посмотрите, сколько угощения для вас приготовили ребята. Вам нравится? (Да). Спасибо, что пришли к нам в гости. До свидания.

-Ребятки, что мы сегодня делали с вами на занятии? Кто приходил к нам в гости? Какую одежду мы с вами рассматривали? Какое башкирское блюдо приготовили? (Ответы детей).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Айгуль»

г. Белебея муниципального района Белебеевский район

Республики Башкортостан

Конспект непосредственно образовательной деятельности по лексической теме:

«Культура и традиции Башкортостана»

(открытый показ)

Подготовила и провела:

воспитатель младшей группы №12

Тумакаева О.В.

2012г.