



МДОБУ д/с № 11

# "КАПЕЛЬКИ"



Группа № 14

Газета для родителей, детей и педагогов группы № 14  
МДОБУ детский сад № 11 городского округа город Нефтекамск РБ

ВЫПУСК № 2  
17 сентября 2014 г.

Новости

## Первое родительское собрание

### ПОВЕСТКА:

#### I. Теоретическая часть: «Азы воспитания»:

1. Культурное поведение (воспитатель).
2. Речевой этикет (учитель-логопед)
3. «Чтобы ребёнок слушался» (педагог – психолог)  
*Конкурс «Кто дольше может похвалить ребёнка за проявление вежливости?» (передаётся игрушка по кругу)*
4. Похвала (учитель-дефектолог)  
*Игра с фишками*
5. Закаливание (медсестра)
6. Безопасность в ДОУ и быту (воспитатель)  
*Вручение буклетов*
7. Подведение итогов (воспитатель)



#### II. Подготовка к учебному году, задачи на год, родительские договора и правила поведения в ДОО.

1. Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса средней группы (воспитатель).  
*Ознакомление с задачами на год, программой обучения, методической литературой и списком необходимых канцтоваров для полноценного обеспечения учебно-образовательного процесса*
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ (заведующий).  
*Обсуждение правил детского сада в рамках договора между родителями и ДОУ.*

#### III. Выборы родительского комитета

#### IV. Разное

### ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

1. Родителям ознакомиться с информацией, данной педагогами ДОУ, использовать рекомендации в воспитании детей в повседневной жизни.
2. Родителям ознакомиться с задачами на год, правилами детского сада, всячески поддерживать требования образовательно-воспитательного процесса и исполнять условия договора.
3. Утвердить список родительского комитета группы.
4. Родителям активно участвовать в жизни группы, вносить предложения и замечания в образовательно-педагогический процесс, проявлять толерантность к себе, детям и педагогам ДОО.

## Поздравляем летних именинников



Морозов Тимофей 9 июля Шарифиев Радмир 19 августа

Халиков Асхат 19 июля

Косолапова Света 24 августа

С  
праздником!

## Советы Айболита



Уважаемые родители, помните, что здоровье ваших детей находится в ваших руках! Чтобы избежать гриппа и связанных с ним осложнений, необходимо задолго до начала эпидемии задуматься о профилактических мерах. Лечения простуды и гриппа не существует, вернее, лечим мы симптомы. Поэтому основной задачей каждого родителя должна стать профилактика заболевания. Мы хотим посоветовать вам несколько способов, которые помогут вам и вашим детям укрепить организм в целом и сделать его менее подверженным риску инфекционных заболеваний:

- сделать прививку против гриппа, так как вакцинация

является наиболее эффективным способом профилактики;

- проводить ежедневную влажную уборку квартир;
- регулярно проветривать квартиру;
- научить детей часто мыть руки с мылом в течении 20 секунд (выполнение родителями этой процедуры, послужит хорошим примером для детей);
- научить детей кашлять и чихать в салфетку или руку (выполнение родителями этой процедуры, послужит хорошим примером для детей);
- научить детей не подходить к больным ближе, чем на полтора-два метра;
- заболевших детей необходимо оставлять дома (не посещать детский сад);
- воздержаться от посещения мест скопления людей;
- проводите дома ароматерапию с помощью чеснока и лука (порезанные чеснок и лук расставить по квартире в тарелочках), а так же употребляйте в пищу и чеснок и лук. Ребенку можно давать чеснок в ручки, положить в карманы одежды.
- очень хорошо стимулирует иммунитет ребенка отвар шиповника, салаты из свежих овощей, травяные чаи.
- перед выходом на улицу смазывать детям нос оксолиновой мазью.



## Родителям по сопровождению процесса адаптации ребенка

Это надо  
знать

### Как вести себя с ребенком:

- Показать ребенку его новый статус (он стал большим);
- Не оставлять его в детском саду на длительные сроки в первые дни;
- Обратит внимание на положительный климат в семье;
- Следует снизить нервно-психическую нагрузку;
- Сообщить заинтересованным специалистам о личностных особенностях ребенка, специфике режимных моментах и т.д.;
- При выраженных невротических реакциях не посещать учреждение несколько дней.

### Как не надо:

- Отрицательно отзываться об учреждении, его специалистах;
- Не обращать внимание на видимые отклонения в поведении ребенка;
- Препятствовать контактам с другими детьми;
- Увеличивать нагрузку на нервную систему;
- Одевать ребенка не по сезону;
- Конфликтовать дома, наказывать ребенка за капризы.

# Внимание - дорога! Внимание - дорога!

**«ЦЕНА СПЕШКИ - ЖИЗНЬ ВАШЕГО РЕБЁНКА!!!»**

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко - надо только познакомить его с основными требованиями правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах детей нарушаем эти самые пресловутые правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?



В первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.



Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге" она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

УРОК ОБЖ ИЛИ ПРИЕМЫ,

УРОК ОБЖ ИЛИ ПРИЕМЫ,

позволяющие формировать у детей 3-7 лет основы безопасного поведения:

позволяющие формировать у детей 3-7 лет основы безопасного поведения:

**ЗАПОМНИТЕ:** Дом - это не просто стены и крыша. Дом - совокупность различных механизмов и приспособлений, каждое из которых может стать причиной несчастного случая, повлечь за неверным их использованием неприятные последствия.

## УРОК № 2.

Каждая мама догадывается, сколько явных и **скрытых опасностей** поджидает детей на улице, дома, в детсаду, да и в любом другом месте. Мы не можем постоянно находиться с нашими детьми, поэтому необходимо научить их самостоятельности и элементарным **правилам безопасности**.

Проще всего представить себе, как и при каких обстоятельствах проходит день Вашего собственного малыша, наперед проанализировать, какие неприятности могут произойти, дабы те упредить. Лучше избежать опасности, предотвратить ее, чем потом "разгрести" последствия.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ МАЛЫША ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ

Можно предложить ребенку обойти квартиру, отмечая ярким цветом или словом "опасные" зоны. Каждую **зону необходимо** будет **описать**, то есть указать на то, почему именно в этой зоне нужно быть особенно внимательным. Все предметы в наших домах - не живые. "Оживляет" их и заставляет работать человек. И если Вы сможете научить Вашего ребенка правильно пользоваться электрическими приборами и представляющими определённую опасность предметами, то несчастный случай будет практически исключен.

# ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

## МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

### «ИСПЕЧЁМ МЫ КАРАВАЙ»

**ЦЕЛЬ:** РАЗВИВАТЬ РУЧНУЮ УМЕЛОСТЬ И МЕЛКУЮ МОТОРИКУ.

**МЕСИМ, МЕСИМ ТЕСТО** (СЖИМАЕМ МАССАЖНЫЙ МЯЧ В ПРАВОЙ РУКЕ)

**ЕСТЬ В ПЕЧИ МЕСТО** (ПЕРЕКЛАДЫВАЕМ В ЛЕВУЮ РУКУ И СЖИМАЕМ)

**ИСПЕЧЕМ МЫ КАРАВАЙ** (НЕСКОЛЬКО РАЗ ЭНЕРГИЧНО СЖИМАЕМ МЯЧ ОБЕИМИ РУКАМИ)

**ПЕРЕКЛАДЫВАЙ, ВАЛЯЙ.** (КАТАЕМ МЯЧ ЛАДОШКАМИ)



## МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧИКА

### «ОРЕХ»

**Цель:** развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.

**ПРОКАЧУ Я СВОЙ ОРЕХ  
ПО ЛАДОНЯМ СНИЗУ ВВЕРХ,  
А ПОТОМ ОБРАТНО,  
ЧТОБ СТАЛО МНЕ ПРИЯТНО.  
Я КАТАЮ МОЙ ОРЕХ,  
ЧТОБЫ СТАЛ КРУГЛЕЕ ВСЕХ.  
ВОКРУГ ЗЕМЛИ ЛУНА ЛЕТАЕТ,  
А ВОТ ЗАЧЕМ – САМА НЕ ЗНАЕТ.**

Движения соответствуют тексту.



## РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

**Задания для детей 4 лет:**

**"Пальчик с носиком здороваются".**

После предварительного показа задания ребенку предлагается закрыть глаза и коснуться указательным пальцем правой руки: а) кончика носа; б) мочки левого уха.

Задание повторяется в той же последовательности другой рукой.

**Оценка-вывод.** Правильно выполненное задание - норма; если ребенок допускает неточности (дотрагивается до середины или верхней части носа, уха), это свидетельствует о незрелости его координационных механизмов и несоответствии возрастной норме.

## Подбор подвижных игр для всей семьи для использования в домашних условиях

### Шустрое перышко

Поделите комнату на две части: одна половина ваша, другая – ребенка. Возьмите перышко и вместе начинайте дуть, стараясь, чтоб оно не упало на пол. Задача малютки – выдуть перышко на мамину половину комнаты, ваша – на половину крохи. На чьей стороне оно упадет, тот и проиграл.

### Футболисты

Выстройте зайчиков, мишек и других зверушек в две параллельные линии: одна – для мамы, другая – для малютки. Толкайте мячики ногами, обходя каждую игрушку. Победит тот, кто первым пройдет всю линейку.

**"КАПЕЛЬКИ"**

**Учредители:**

родители, воспитатели и специалисты группы № 14 МДОБУ д/с № 11 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

**Редакторы номера:**

воспитатель группы № 14 Файзуллина С. В.  
воспитатель группы № 14 Бариева М.Н.

Адрес группы № 14 МДОБУ детский сад № 11: РБ, г. Нефтекамск, ул Советская, д. 43, тел. 8(34783) 2-27-61,

Web - адрес: <http://nsportal.ru/node/1243542>