Анализ работы

 методического объединения учителей начальных классов

2014 - 2015 учебном году.

 В 2014 – 2015 учебном году перед методическим объединением учителей начальных классов стояли задачи:

 1.Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии, направленные на формирование УУД учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

 2.Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

3.Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей.

 4. Совершенствовать индивидуальные формы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

 В начальной школе в 2014 - 2015 учебном году обучалось 310 человек. Обучение проводилось по дидактической системе « Перспектива»,

На конец учебного года уровень успеваемости составил 100%, качество знаний - 54%. Отличников - 15 человек, хорошистов - 111 человек, с 1 «3» - 21 человек.

 % качества знаний по параллелям:

2А - 58%

2Б - 63%

2В - 42%

 Лучший результат у 2Б класса - учитель Солдатова Н.В.

3А – 67.7%

3Б - 47%

3В - 55%

 Лучший результат у 3А класса - учитель Кузьмина О.В.

4А - 52%

4Б - 56%

4В - 44%

 Лучший результат у 4Бкласса – учительМайорова Л.А.

 В следующем учебном году необходимо продолжать работу по обеспечению минимума образования.

 В 2015 - 2016 учебном году 1 - 4 классы будут заниматься по дидактической системе "Перспектива".

 Для решения задачи по внедрению в педагогическую деятельность современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД учащихся в рамках урочной деятельности в начальной школе 22.10.2014 г.был проведен методический день. Учителя Кудашкина Л.В., Хасанова Э.М., Майорова Л.А., Солдатова Н.В., Чулкова Е.А.. Малофеева М.А., Передрий О.Г. показали открытые уроки с использованием технологии проблемно – диалогического обучения.

 17.12. 2014 года в начальной школе проводился окружной семинар по теме « Системно – деятельностный подход в условиях реализации ФГОС». Учителя начальных классов Кудашкина Л.В., Хасанова Э.М., Майорова Л.А., Солдатова Н.В., Чулкова Е.А.. Малофеева М.А., Передрий О.Г. дали открытые уроки.

 22.11.1014 года на заседании методического объединения проводился круглый стол по изучению темы « Система оценивания учебных достижений и УУД обучающихся начальной школы. Учитель Андреянова А.В. поделилась опытом работы по оценке достижений обучающихся. Учитель Солдатова Н.В. рассказала о содержании портфолио, об оценивании портфолио учащихся. Учитель Кудашкина Л.В. поделилась опытом работы со слабоуспевающими учащимися. Учитель Малофеева М.А. Выступила с сообщением о подготовке проведению и оцениванию итоговых, комплексных работ.

 В 2015 –2016 учебном году следует продолжать работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

 В 2014 – 2015 учебном году учащиеся начальных классов участвовали в школьных предметных неделях по русскому языку и литературному чтению, по математике, окружающему миру. Учащиеся 4 классов приняли участие в окружной олимпиаде: Старунова Полина 4 Б класс - (рус. яз.), Нахамкин Константин 4 Б класс – (матем.), Мурашова Дарья 4 А – (литер. чтение).

 Призерами окружной олимпиады стали Нахамкин Константин- по математике,Мурашова Дарья – по литературному чтению.

 В 2014 – 2015 учебном году 85 учащихся 2 – 4 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе – игре « Кенгуру» и 83 учащихся в игре – конкурсе « Русский медвежонок».

 В 2015 – 2016 учебном году перед м/о учителей начальных классов будут стоять следующие задачи:

1.Обеспечить достижение базового уровня знаний.

2. Продолжать работу по применению инфомационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей..

3.Совершенствовать индивидуальные формы работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися..

4.Продолжать работу по внедрению ФГОС.

5.Создавать условия, направленные на охрану и укрепление здоровья, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.