Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 34»

**Конспект итогового НОД по речевому развитию**

**в I младшей группе № 4** Тема:

**«Прогулка на весеннюю полянку»**

Составила:

Сафиуллова Г.М.

Республика Татарстан

г. Нижнекамск

2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 27.11.2014 |
| Тема | “Прогулка на внесению полянку ” |
| Программа | «От рождения до школы» |
| Возраст | Первая младшая группа |
| Основная образ. область | «Речевое развитие» |
| Интеграция с др. областями | «Познавательное развитие», “художественно-эстетическое” |
| Форма проведения | Совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей |
| Цель | Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа. |
| Воспитательные задачи | 1. Воспитывать интерес к окружающему миру, желание играть и заниматься вместе. |
| Развивающие задачи | 1.Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику пальцев с использованием игровых приемов, рисования.  2.Развивать разговорную речь у детей |
| Образовательные задачи | 1.Продолжать учить детей отвечать предложениями на простые вопросы, понимать речь воспитателя.  2. Формировать ЗКР. |
| Планируемый результат | Умеет отвечать на вопросы воспитателя и понимает его речь, знает некоторые приметы весны. |
| Методы и приемы | Словесный: напоминания, указания, вопросы, индивидуальные ответы детей.  Наглядный: рассматривание игрушек.  Игровые: ходьба по весенней полянке. |
| Наглядные средства обучения | Игрушки: утка, утята; декорации к занятию: лес. |
| Организация детей |  |
| Индивидуальная работа | Чтение стихов — Адиль, Рома, Арина. |
| Словарная работа | Активизация слов: уточка, травка, солнышко |
| Предварительная работа | Рассматривание картинок на тему «Весна». Предметные картинки по зкр (к, р, я), заучивание стихотворений о весне. |
| Структура | 1.Начало НОД – сюрпризный момент(лесная полянка) 2 мин.  2.Основная часть: объяснение, игры ,танцы, рисование 10-12 мин.  3.Итоги занятия. 1-2 мин |
| 1.Начало НОД – сюрпризный момент(лесная полянка) 2 мин.  2.Основная часть: объяснение, игры, танцы, рисование 10-12 мин.  3.Итоги занятия | Ход занятия.  Дети заходят по музыку идут на внесению полянку.  Воспитатель – Ребята, что вы видите на лесной полянке? Появилась травка, какого она цвета? (зелененькая). Птицы радуются весне, они весело щебечут. Солнышко греет теплее. Какого оно цвета? (желтого) А какое оно? Круглое, квадратное? Ребятки, а снег у нас есть? (нет. Он растаял).  А сейчас нам ребятки прочтут стихи о весне:  Весна  Уж тает снег, бегут ручьи  В окно повеяло весною  Засвищут скоро соловьи  И лес оденется листвою  Сельская песня  Травка зеленеет, солнышко блестит  Ласточка с весною в сени к нам летит.  Верба  Верба, верба, верба  Верба расцвела  Это значит верно  Что пришла весна  А теперь давайте споем песенку «Тает снег»  Ребятки, снег таял, ручьи текли и получилось озеро. Ребятки посмотрите, кто в озере плавает? (Уточки) А Как они крякают? (кря-кря). А какие они? (маленькие), а мама какая (большая)? Они любят купаться в озере, а мы с вами любим умываться? Давайте покажем уточкам, как мы умываемся (выполнение движений по песню «Мы умеем чисто мыться»)  А теперь превратимся в утят и поиграем (игра-танец «Утята»)  Плавали, играли и захотели кушать. Давайте покормим утят. Что любят кушать утки (травку). Вот сейчас мы нарисуем травку нашими пальчиками.  Хорошо мы с вами сегодня отдохнули на лесной полянке. Что мы с вами делали? (играли, рисовали, стихи рассказывали …). А теперь пора нам возвращаться в группу, давайте скажем до свидание уточкам и всей полянке. |