**Викторина: «СКАЗКА-ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК…»**

Группа: средняя.

Воспитатель: Киселева С.И.

Цель: уточнение знаний о русских народных сказках и их героев; развитие активного мышления детей, художественное восприятие через сказки; воспитание интереса к фольклорным произведениям.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Репка», рассматривание иллюстраций к сказкам.

Материала и оборудование: картонные шаблоны фигур персонажей сказки магнитофон, бумага, краски.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Ход викторины:

1. Викторина (по русским народным сказкам)

-«Тянут- потянут, вытянуть не могут».Из какой это сказки*? (Репка)*

-Назовите персонажей сказки (*Дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)*

-Какими словами заканчивается сказка? (*Тянут -потянут, вытянули репку)*

-«Коза уйдет, а детям велит крепко-крепко запереться и никому дверей не отпирать». Из какой сказки взяты эти слова? (*Семеро козлят)*

-Перечислите персонажей сказки (*Коза, козлята, волк)*

-Как пела коза, когда вернулась домой? (*Козлятушки, ребятушки, отомкнитеся, отопритеся! Ваша мама пришла , молочка принесла)*

-Почему козлята сначала не впустили волка? (*Волк пел грубым голосом)*

-Назовите название сказки «Вошла мышка в теремок и стала в нём жить» (*Теремок)*

-Назовите персонажей сказки (*Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик -попрыгайчик, Лисичка-сестричка, Волчок- серый бочок, Медведь)*

-Почему теремок развалился? (*Медведь сел на крышу)*

-Из какой сказки слова «По амбару помети, по сусекам поскреби» (*Колобок)*

-Что было с колобком, после того, как его положили на окно остывать? (*Надоело* *ему лежать и он покатился…)*

-С кем встречался Колобок? (*С зайцем, волком, медведем и лисой)*

-Вспомните песенку колобка (*я колобок - колобок)*

-Как отвечал колобок, встречая зверя? (*я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл…)*

-Из какой сказки слова «У лисы избушка ледяная, а у зайца - лубяная» ( *Заюшкина*  *избушка)*

-Кого пустил заяц к себе? (*Лису)*

-Как отблагодарила лиса зайца? (*Выгнала его)*

-Кто хотел помочь зайцу? (*Собака, волк, медведь и петух)*

-Какой конец сказки? (*Петух стал жить с зайцем)*

-Из какой сказки слова « -Не садись на пенек, не ешь пирожок» (*Маша и медведь*)

-К кому домой попала Маша? (*К медведю)*

-Что придумала Машенька, чтобы попасть домой? (*Испечь пирожки и сесть в* *корзину)*

-Как говорил медведь? (*Сяду на пенек, съем пирожок)*

-Как говорила Машенька из короба? (*Не садись на пенек, не ешь пирожок)*

2. Практическая работа.

Задание: одеть персонажей сказки «Маша и медведь».

Дети получают картонные шаблоны фигур персонажей сказки. К ним даны бумажные костюмы. Дети одевают героев сказки примерно так:

Дед: красная рубаха в белый горох, синие штаны с черными полосами, онучи, лапти, пояс.

Баба : длинная, широкая , синяя юбка. Белая кофта с пышными рукавами ,передник, платочек, онучи и лапти.

Маша : белая кофта, красный сарафан, желтый платок, онучи, лапти.

Медведь: длинная, желтая рубаха в горох, синие штаны, лапти.

3. Художественно-эстетическое развитие.

Задание: нарисовать репку.

Под аудиозапись сказки «Репка», дети рисуют на своих листах репку.