План-конспект НОД по речевому развитию

в средней группе « Поиграем в прятки»

воспитатель Калугина Л.Ф.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

Учить детей составлять описательный рассказ о предмете ( кукле).

Упражнять в использовании предлогов *на, в, под.*

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать добрые чувства к куклам как к партнерам по игре

*Развивающие задачи:*

Развивать связную речь, память, внимание, воображение.

**Методические приемы:**

*Наглядные:* использование куклы

*Словесные:* образец рассказа воспитателя, вопросы, «подсказки» детям от имени куклы

*Практические:* участие в инсценировке «Кукла играет в прятки», повторение рассказа-образца.

**Материал к занятию:**

Новая кукла, матрешки, игрушечная мебель

**Предварительная работа:**

Дидактическая игра «Новоселье куклы»

Занятие «Как у нашей Вареньки сарафанчик аленький»

Дидактическая игра «Весёлые и грустные» ( составление лиц из деталей)

**План НОД.**

 Воспитатель вносит новую куклу в группу до занятия. Даёт детям возможность рассмотреть её. За 1-2 минуты до занятия воспитатель прячет куклу.

 Воспитатель обыгрывает ситуацию, что новая кукла хочет поиграть с ними в прятки. Сообщает детям, что кукла появится, если дети вспомнят, какие у неё волосы.

 После правильного ответа детей кукла появляется.

Воспитатель говорит от имени куклы: «Мои светлые волосы завязаны в пушистый хвостик. На голове большой голубой бант. Что это у меня? Какой у меня хвостик? Какой у меня бант?»

 Кукла снова прячется за спину воспитателя и говорит, что появится, если дети вспомнят, какие у неё глаза .

 При правильном ответе кукла появляется.

Воспитатель говорит от имени куклы: «У меня озорные чёрные глаза. Какие у меня глаза?»

 Кукла снова прячется за спину воспитателя и говорит, что появится, если дети вспомнят, какое на ней платье.

 При правильном ответе кукла появляется.

 Воспитатель от имени куклы говорит: « На мне синее платье с двумя карманами и белым воротником. Сколько на моём платье карманов? Какой на платье воротничок»

 Кукла говорит, что ей нравится, когда дети рассказывают про неё. С тем, кто лучше всех про неё расскажет, она будет играть.

Воспитатель : Я тоже хочу с тобой поиграть. Поэтому постараюсь хорошо рассказать про тебя и твой наряд. Наша кукла очень красивая. У неё светлые волосы завязаны в пушистый хвостик. На голове большой голубой бант. У неё озорные чёрные глаза. На ней синее платье с двумя карманами и белым воротником».

 Воспитатель предлагает детям рассказать о кукле. Заслушивается 2-3 рассказа.

*Физкультминутка*

*Дети выполняют движения под песню*

*«Мишка с куклой громко топают»*

Воспитатель: Наша кукла пришла к нам в гости не одна, а со своими маленькими подружками-матрешками. Пока мы рассказывали про гостью, матрешки разбежались. Давайте поможем кукле побыстрее найти их. Вы будете говорить, где стоит матрешка, а я буду передавать ее кукле. Одна матрешка на столе, вторая … на стуле, третья… на диване. Четвертая матрёшка … на коврике, пятая забралась …в шкаф и стоит …на полочке.

 В конце занятия воспитатель подводит итог, поощряет всех детей от имени куклы и матрешек. Говорит, что куклам понравилось, как дети играли с ними, рассказывали о них и игрушки остаются в группе.