*Выступление на педагогическом совете*

**«Эффективное внедрение технологий УМК в работу детского сада»**

*по теме:*

***«Система обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК»***

Казань, 2014 г.

В целях реализации первоочередных мероприятий Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 Министерством образования и науки РТ **сформированы творческие группы** по разработке учебно-методических комплектов. Эти комплекты разработаны по 4-ем направлениям.

1.Обучение русскоязычных детей татарскому языку – ***УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.***

2.Обучение детей татарской национальности родному языку – ***УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.***

3.Обучение детей татарской национальности русскому языку – ***УМК для детей 4-7 лет “Изучаем русский язык” Гаффарова С.М.***

4.Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – ***УМК для детей 6-7 лет “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К.***

А так же вышла хрестоматия по ознакомлению с художественной литературой - ***Хрестоматия для детей 2-7 лет “Балачак аланы” (На поляне детства) Закирова К.В.***

Материалы для музыкального воспитания.

Сейчас мы более подробно посмотрим УМК ***“Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски)***

В состав творческой группы разработчиков вошли воспитатели по обучению детей татарскому языку города Набережные Челны, под руководством кандидата педогогических наук, доцента З. М. Зариповой.

*Учебно-методический комплект “Татарча сөйләшәбез”, включает:*

**1.Пособие для воспитателей:**

- тематический план;

- конспекты НОД;

- диагностический материал;

**2.Рабочие тетради.**

**3.Аудиоматериалы.**

**4.Анимационные сюжеты.**

**5.Наглядно-демонстрационные, раздаточные материалы.**

*Содержание УМК состоит из трёх проектов:*

Средняя группа – “Минем өем” (Мой дом).

Старшая группа – “Уйный-уйный үсәбез” (Растем играя).

Подготовительная группа – “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”.

Каждому проекту разработаны по 60 конспектов НОД.

***Средняя группа “Минем өем” (Мой дом) –***

Аудиоматериал – 64 трэка;

Анимационные сюжеты – 11;

Рабочая тетрадь – 17 заданий;

Наглядно-демонстрационный материал;

Активные слова + речевой образец – 62 (было 178 слов);

**Проект “Минем өем” состоит из следующих тем:**

* Гаилә - Семья
* Ашамлыклар- Продукты
* Уенчыклар- Игрушки
* Саннар- Счёт (1-5)

***Старшая группа “Уйный-уйный үсәбез” (“Растем играя”) –***

Аудиоматериал – 63 трэка;

Анимационные сюжеты – 15;

Рабочая тетрадь – 19 заданий;

Наглядно-демонстрационный материал;

Активные слова + речевой образец – 45 (было 236 слов);

**Проект “Уйный- уйный үсәбез” состоит из следующих тем:**

* Яшелчәләр - Овощи
* Ашамлыклар- Продукты
* Савыт-саба- Посуды
* Киемнәр- Одежда
* Шәхси гигиена- Личная гигиена
* Өй җиһазлары- Мебель
* Бәйрәм “Туган көн” – Праздник “День рождение”
* Бәйрәм “Сабан туй” – Праздник “Сабантуй”
* Используются слова, словосочетания проекта “Минем өем”.

***Подготовительная группа “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” (Мы теперь уже большие, в школу ведут дороги) –***

Аудиоматериал – 71 трэка;

Анимационные сюжеты – 19;

Рабочая тетрадь – 20 заданий;

Наглядно-демонстрационный материал;

Активные слова + речевой образец – 60 (было 146 слов);

***Сравнительная таблица***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деятельность | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | Всего |
| Конспекты НОД | 60 | 60 | 60 | 180 |
| Аудиоматериалы | 64 | 63 | 71 | 198 |
| Анимационные сюжеты | 11 | 15 | 15 | 41 |
| Рабочие тетради | 18 | 19 | 20 | 57 |
| Активные слова, речевые образцы | 62 | 45 | 60 | 167 |

- Объём словарного запаса по новому УМК составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным оособенностям дошкольника. УМК позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала. Объём слов доступен для усвоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса. И наша работа продолжается в школе. В начальных классах обучение татарскому языку продолжается по этой же методике.

В феврале 2012 года в ДОУ были получены учебно- методические комплекты, аудио-видео материалы. Весь материал оприходован, зарегистрирован в татарском кабинете, демонстрационные материалы закреплены печатью ДОУ и заламенированы.

Для закрепления пройденного материала в каждой группе должна быть языковая среда. Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. Предметная среда привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку.

Воспитатели групп могут размещать демонстрационные материалы у себя в группах, для закрепления пройденного материала по обучению татарскому языку в режимных моментах.

В группах должны быть журналы выдачи аудио и видео материалов родителям, для домашнего просмотра совместно с детьми, что позволяет ближе познакомится тем, чем живет их ребенок в саду, что изучает. В свою очередь в татарском кабинете для воспитателей создан аналагичный журнал выдачи не только аудио и видео материала, но и дидиктических пособий, наглядного материала.

- Использование рабочих тетрадей даёт возможность ребёнку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку, привлекать родителей активно включаться в процесс развития своего ребёнка. Во время работы в тетрадях дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. В тетрадях задания даны на русском языке , что позволяет воспитателям и родителям повторять пройденное.

Одним из авторов УМК - Исаевой Резедой Салмановной – разработаны варианты выполнения заданий из рабочих тетрадей на интерактивной доске, что действительно увлекает и в непринуждённой обстановке погружает ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

Поддерживать интерес ребёнка во время НОД помогает ярко и красочно оформленный наглядно-демонстрационный и раздаточный материал, аудио-видео записи. Использование аудиозаписи развивает речь и воображение ребёнка. Дети с интересом ждут голоса знакомых персонажей Акбай и Мияу, рады слышать голоса новых участников: мамы, папы, бабушки, дедушки, мальчика, девочки и т.д.

Аудиозапись используется во время введения новых слов, повторения; даны речевые образцы, диалоги, игры, песни,записаны знакомые детям сказки для показа настольного театра.

Использование дидактических игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке.

В средней группе дети вопросы не задают, кроме Хәлләр ничек?, задаёт вопросы только воспитатель, к концу учебного года дети должны уметь угощать друг– друга.

В старшей группе дети должны уметь задавать и отвечать на вопросы: Хәлләр ничек?Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк?, организовать сюжетные игры “Кибет” – “Магазин”, “Командир”, “Угостим друзей”.

В подготовительной к школе группе дети должны уметь задавать и отвечать на вопросы: Хәлләр ничек?Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? организовать сюжетные игры “Кибет” – “Магазин”, “Командир”, “Угостим друзей”, разговаривать по телефону.