***Экологический проект «Меньше мусора»***

Немалое значение в воспитании детей имеет пример взрослых, родителей, воспитателей. Зачастую, вырастая, дети ведут себя и поступают так же, как когда-то вели себя и поступали их родители. Один малыш, развернув конфету, бросит фантик на тротуар и спокойно пойдет дальше, и мама, идя рядом, никак на это не отреагирует. А другой никогда о таком даже и не подумает, и впоследствии и дальше будет способствовать сохранению чистоты на улицах своего города. Поэтому мы решили начать экологическое воспитание наших малышей с создания проекта по экологической работе с родителями, чтобы своим примером взрослые могли донести важность проблемы защиты природы до своих детей, а мы постараемся им в этом помочь.

**Цели проекта:** формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.

**Актуальность:**

* сохранность окружающей природы: улиц, леса, парка;
* экологическое воспитание детей и родителей, создание позитивного образа чистого города.

**Задачи проекта:**

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.
4. Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды города и микрорайона.
5. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
6. Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

**Ожидаемые результаты:**

* посильное участие родителей в экологическом образовании детей;
* непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
* повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

**С целью выяснения компетентности родителей по экологии, мы запустили анкету из 6-ти вопросов. В ней приняли участие 80 родителей, и вот какая картина:**

1. *Часто ли вы видите мусор на улицах нашего города?*

- да – 91.3%

- иногда – 0%

- нет – 9%

*2. Всегда ли вы выбрасываете мусор в специальные контейнеры?*

- да – 100%

- нет – 0%

*3. Какой мусор вы встречаете чаще всего?*

- бумага – 45%

- полиэтиленовые пакеты – 46.3%

- пластмасса – 30%

- стекло – 39%

- металл (алюминиевые банки) – 20%

*4. Какой выход вы видите, чтобы мусора на улицах стало меньше?*

- выбрасывать мусор только в специальные контейнеры – 67.5%

- чаще устаивать субботники – 26.3%

- заметил мусор – убери! – 11.3%

- разработать систему штрафов – 31.3%

- развешать предупреждающие таблички и баннеры – 19%

*5. Как можно ли уменьшить количество отходов?*

- отказаться от ненужного потребления – 10%

- сдавать в переработку металл и бумагу – 100%

- использовать биоотходы на даче для приготовления компоста – 6.3%

- развивать творчество из бросового материала – 16.3%

*6. Как мы, жители города, можем помочь справиться с отходами?*

- выявлять несанкционированные свалки и сообщать о них – 36.3%

- организовывать сбор макулатуры и металлолома – 14%

- выпустить листовки о вреде мусора – 7.5%

- рассказывать детям о том, как надо обращаться с отходами – 39%

- организовывать совместно с детьми субботники – 14%

- ужесточить систему наказаний граждан за несанкционированные свалки – 25%

- установить больше контейнеров, урн для мусора – 55%

- организовать пункты приема некоторых видов бытовых отходов – 30%.

Проведя анализ анкетирования, мы выявили то, что проблема загрязнения окружающей среды нашего города не безразлична нашим родителям и детям. Мы решили привлечь внимание всех жителей города к этой проблеме через наш сайт. Следующим этапом нашего проекта, мы решили запустить:

* конкурс детско-взрослых рисунков на тему «Чистый город». По результатам, лучшие работы будут размещены на сайте детского сада - срок – декабрь 2013 года.
* Изготовление родителями необычных костюмов из мусора (фантиков, пакетов, бутылок, бумаги и т.д.), для презентации этих костюмов детьми в дефиле «Мой необычный костюм» - срок – январские праздники.

**Проект «МЕНЬШЕ МУСОРА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Конкурс детских рисунков «Чистый город» | ноябрь | Воспитатели |
| 2 | Анкетирование родителей | ноябрь | Координаторы |
| 3 | Субботник с детьми и родителями | Апрель-май | Воспитатели |
| 4 | Дефиле костюмов, изготовленных из бутылок, фантиков, пакетов и т.д. | январь | Воспитатели |
| 5 | Конкурс сказок «Тетушки Мусорной кучи» | февраль | Воспитатели |
| 6 | Драматизация сказки - победителя | февраль | Координаторы |
| 7 | Акция «Ребята, сделаем город чистым!» раздача листовок | апрель | Воспитатели |
| 8 | Размещение на сайте детских рисунков | ноябрь | Воспитатели |
| 9 | Портфолио для мэра | март | Воспитатели |
| 10 | Д/и «Я - репортёр» | Апрель-май | Воспитатели |

Анкетирование родителей

|  |  |
| --- | --- |
| ***№*** | ***Вопросы*** |
| 1 | Часто ли вы видите мусор на улицах нашего города?   * Да – 73 человека, это 58,4% * Иногда –7 человек, это 5,6% * нет |
| 2 | Всегда ли вы выбрасываете мусор в специальные контейнеры?   * Да – 89, это составляет 71,2% * Нет – 4, это 3,2% |
| 3 | Какой мусор вы встречаете чаще всего?   * Бумага – 36, это 28,8% * Полиэтиленовые пакеты – 37, это 29,6% * Пластмасса – 24, это 19,3% * Стекло – 31, это 24,8% * Металл (алюминиевые банки) – 16, это 12,8% |
| 4 | Какой выход вы видите, чтобы мусора на улицах стало меньше?   1. Выбрасывать мусор только в специальные контейнеры – 54, это 43,2% 2. Чаще устраивать субботники – 21, это 16,8% 3. Заметил мусор – убери! – 9, это 7,2% 4. Разработать систему штрафов – 25, это 20% 5. Развешивать предупреждающие таблички и баннеры – 15, это 12% |
| 5 | Как можно уменьшить количество отходов?   1. Отказаться от ненужного потребления – 8, это 6,4% 2. Сдавать в переработку металл и бумагу – 80, это 100% 3. Использовать биоотходы на даче для приготовления компоста – 5, это 4% 4. Развивать творчество из бросового материала – 13, это 10,4% |
| 6 | Как мы, жители города, можем помочь справиться с отходами?   * Выявлять несанкционированные свалки и сообщать о них – 29, это 23,2% * Организовывать сбор макулатуры и металлолома – 11, это 8,8% * Выпустить листовки о вреде мусора – 6, это 4,8% * Рассказывать детям о том, как надо обращаться с отходами – 31, это 24,8% * Организовывать совместно с детьми субботники по сбору мусора - 11, это 8,8% * Ужесточить систему наказания граждан за несанкционированные свалки – 20, это 16% * Установить больше мусорных контейнеров, урн для мусора – 44, это 35,2% * Организовать пункты приема некоторых видов бытовых отходов – 24, это 19,2% |

**Положение о конкурсе детского рисунка «Чистый город».**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Ежегодный конкурс детского рисунка «Чистый город» (далее Конкурс) проходит по заказу и при поддержке главы Администрации города Усть-Илимска, Депутата Городской Думы города Усть-Илимска ФИО ДЕПУТАТА, в рамках акции всемирного проекта «Против мусора».

Организатор конкурса администрация ДОО №38 «Лесовичок».

К участию в Конкурсе принимаются индивидуальные работы детей в возрасте от 3-х до 7 лет включительно, а также детско-взрослые работы.

Работы участников принимаются в разновозрастных группах ДОО №38. Каждый участник может представить не более трёх работ на Конкурс. Выставка работ проходит с 27 января по 31 января в холе ДОО №38.

1. ЦЕЛИ КОНКУРСА.

При организации Конкурса Администрация устанавливает следующие цели и задачи:

* Вовлечение детей и родителей в занятие художественным творчеством;
* Содействие развитию творческого потенциала личности;
* Воспитание активной жизненной позиции;
* Организация досуга детей в свободное от учёбы время;
* Оказание поддержки детям в развитии таланта;
* Содействие в организации детей по интересам;
* Создание условий для личностного роста и самореализации;
* Воспитание в детях любви и бережному отношению к родному городу.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ.

Работа должна быть подписана на лицевой стороне рисунка:

*1. Фамилия и имя автора работы.*

*2. Возраст автора работы (полных лет).*

*3. Название работы.*

*4. Краткая информация об авторе работы (д/с, группа, т.д)*

Все работы должны быть выполнены самими участниками по их собственному замыслу.

Все работы должны быть выполнены на тему «Чистый город» с соблюдением следующих параметров:

· рисунок должен быть выполнен на бумаге, холсте размером не более 30 см х 42 см;

· принимаются работы, выполненные в любой технике (акварелью, маслом, пастелью, чернилами, углём и т.д.);

· работы в рамках, а также рисунки, содержащие изображения торговых марок или элементы, которые охраняются авторскими правами, не принимаются.

1. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА в 2014г.

Устанавливается следующий порядок и сроки проведения конкурса:

до 25 января - прием работ в разновозрастных группах ДОО №38.

27-31 января - выставка работ в холе ДОО №38.

27-31 января - голосование участниками образовательного процесса, которое определит победителей Конкурса. В зоне выставки устанавливается лототрон для голосования. Участники образовательного процесса указывают на листочках для голосования номера понравившихся конкурсных работ и опускают в лототрон.

За 5 дней до награждения подводятся итоги голосования. Победители Конкурса объявляются в день награждения в музыкальном зале ДОО №38 и на сайте ltsovichok38@mail.ru.

1. НОМИНАЦИЙ.

* Работы детей в возрасте от 3-х до 7-ти лет;
* Детско-взрослые работы

Организатор вправе учредить дополнительные номинации.

1. ЖЮРИ.

Жюри Конкурса – участники образовательного процесса ДОО №38. Победители Конкурса выбираются путём зрительского голосования.

1. НАГРАЖДЕНИЕ.

Каждый участник (ребёнок, выполнивший работу) получает диплом участника Конкурса. Участники, получившие максимальное количество голосов зрителей получают дипломы победителей Конкурса.

Награждение участников и победителей Конкурса пройдёт в музыкальном зале ДОО №38 10февраля в 16.00

КОНТАКТЫ ОРГАНИЗАТОРОВ.

По всем вопросам просьба обращаться по тел. 3-83-59.

Администрация ДОО №38 «Лесовичок»

**Конкурс «Дефиле костюмов из бросовых материалов»**

Дети входят в зал под музыку и садятся на стулья полукругом.

В. – Здравствуйте, ребята, здравствуйте наши гости. Сегодня мы собрались с вами в этом зале, чтобы устроить конкурс-дефиле: «Мой необычный костюм» (из бросового материала). А чтобы нам выбрать победителей, я представлю вам наши жюри: (Наталья Валерьевна – заведующая д/с; Галина Николаевна – зам. Зав по ВР, Светлана Ивановна – музыкальный руководитель). Звучит музыка, в зал входят участники конкурса в костюмах. Они обходят круг почета и садятся на лавочку перед всеми детьми.

В. – Ребята, скажите, а вы умеете отгадывать загадки? (да). Это мы сейчас проверим.

Загадывание загадок всем участникам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Весной вырастают,  Осенью опадают.  **(Листья)** | Сама не ем, а людей кормлю.  **(Ложка)** | Толстый тонкого побьёт,  Тонкий, что-нибудь прибьёт.  **(Молоток и гвозди)** |
| Два кольца, два конца,  Посередине – гвоздик.  **(Ножницы)** | На носу сидим,  На мир глядим,  За ушами держимся.  **(Очки)** | Говорит дорожка, два вышитых конца.  Помойся хоть немножко,  Чернила смой с лица.  Иначе ты в полдня  Испачкаешь меня.  **(Полотенце)** |
| На малину налетели,  Поклевать её хотели,  Но увидели урода –  И скорей из огорода!  А урод стоит на палке  С бородою из мочалки.  **(Пугало огородное)** | Набита пухом,  Лежит под ухом.  **(Подушка)** | Сегодня всё ликует!  В руках у детворы.  От радости танцуют  Воздушные …**(Шары)** |
| Может и разбиться,  Может и свариться,  Если хочешь, в птицу  Может превратиться.  **(Яйцо)** | Это тесный – тесный дом:  Сто сестричек жмутся в нём.  И любая из сестёр  Может вспыхнуть, как костёр!  Не шути с сестричками,  Тоненькими … **(Спичками)** | Мягок, а не пух,  Зелен, а не трава.  **(Мох)** |

В. – Молодцы! Ребята, а как вы думаете каким одним словом можно объединить все ответы загадок? (Если затрудняются, то наводящие вопросы – можно ли сказать, что всё это «мебель?», «одежда?», «продукты питания?».)

Д. – нет! это можно называть бросовым материалом.

В. – Конечно, вы правильно ответили. Посмотрите, что у меня в руках? (газеты). – А скажите, пожалуйста, ваши родители читают их? (да). А когда они их прочитают, то куда они их девают? (выбрасывают). – А как вы думаете, можно ли играть с газетами? (да) - Как и во что? (можно смастерить кораблик, самолет …). – Все верно. А хотите, поиграть со мной в игру «Танец на газетах?» (да). Мне нужно 8 команд по 4 человека в каждой.

Игра «Танец на газетах»

В. – Наверное, вы уже успели рассмотреть костюмы наших героев. Сейчас мы предлагаем каждому герою своего костюма под музыку пройти круг почета, а его родители раскроют нам секрет, что из бросового материала было использовано ими при изготовлении этого костюма.

«Дефиле костюмов» (дети возвращаются на свои места).

В. – Ребята, вам понравились костюмы? (да) – Куда можно пойти в них? (на новогодний праздник, на Колядки). Кто запомнил, из чего были изготовлены костюмы? (ответы). А как вы думаете, что такое мусор? Куда он девается? Можно ли из него что-нибудь изготовить? (ответ детей).

В. – наши дефиле подходит к концу. Но чтобы объявить победителей и перейти к награждениям, нужно чтобы наше жюри подвели итоги. А пока они этим будут заниматься, мы предлагаем вам выбрать по 3 представителя от своей группы, которым предстоит справиться с серьезным и непростым заданием.

Выбираются от каждой группы по 3 человека. В стороне зала стоят столы с приготовленным бросовым материалом (одноразовые ложки, нитки, клей ПВА, фломастеры, пластилин, лоскутки тканей).

«Мастерская кукол» (Приглашаем воспитателей в качестве помощников).

В.- А пока, самые смелые, отважные ребята занимаются в мастерской, я предлагаю всем нам потанцевать.

Танец «Утята» (дети садятся).

В. – Вот и пришло время для проведения итогов, и я предлагаю слово нашему уважаемому жюри.

Ж. – итоги и награждения.

В. – Ребята, ведь мы не просто вас сегодня собрали, мы хотели рассказать вам о том, чтобы вы не спешили выбрасывать мусор, а немного подумали – возможно, из него еще можно что-то изготовить! Удачи вам!