**Родительское собрание: «Я и моя семья»**

**Цели:** познакомиться поближе с родителями воспитанников, семейными увлечениями; познакомить детей с профессиями других родителей; рассказать родителям о жизни группы, привлечь их к участию в ней.

**Форма проведения:** беседа.

**Подготовительная работа:** изготовление силами детей группы пригласительных билетов для родителей на собрание, рисунка герба группы; организация выставки семейных альбомов, рисунки детей о профессиях родителей, фотографий детей со своими друзьями и домашними животными.

**Ход собрания**

**1. Вступительное слово.**

**Воспитатель.** Наш разговор пойдет о семье. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

С чего начинается любая семья? Со встречи двух до этого чужих людей, которые становятся самыми родными и близкими. У ваших пап и мам до этой встречи были свои семьи, в которых они росли. Их мамы и папы теперь стали вашими бабушками и дедушками. У них тоже были свои родители, братья, сестры. Это ваши прадедушки и прабабушки.

**2. Рассказы детей и родителей «Моя родословная».**

**Воспитатель.** Существует такое понятие, как родословная семьи. Знать свою родословную очень важно, потому что она осуществляет связь прошлого, настоящего и будущего, знакомит каждое новое поколение членов семьи с историей, **традициями, символами, достижениями рода.**

**3. Презентация   «Герб моей семьи»**

**Воспитатель.** В давние времена у каждой знатной семьи был свой герб. На нем символами изображались важные моменты истории семьи, её традиции, ценности.

*Воспитатель просит родителей и детей показать семейные гербы, рассказать о них, представить разными способами.*

**4.** **Создание герба группы.**

**Воспитатель.** Наша группа, коллектив – это большая дружная семья. Давайте подумаем, какие мы с вами. Что нас интересует? К чему мы стремимся? Каким может быть наш групповой герб?

Учитывая наши предложения, наш герб будет таким: на голубом фоне (небо) – радуга, символизирующая разноцветье, потому что все мы очень разные, у каждого свои интересы. В детском саду вы много рисуете, рассматриваете книги, поете, поэтому на гербе изображены: палитра красок, книга, скрипичный ключ. А главное – в детском саду мы учимся дружить, поэтому на гербе написано слово «дружба»

*(демонстрируется герб группы).*

**5.****Конкурс «Фотография из семейного альбома».**

**Воспитатель.** Семья сильна любовью, уважением, традициями, семейными реликвиями. Одной из них, по праву, считается семейный фотоальбом. Я знаю, что вы принесли фотографии из своих семейных альбомов. Они помогут вам провести веселый конкурс « Узнай своих одногруппников по самым ранним фотографиям».

**6. Рассказы родителей «Что в имени твоем»**

**Воспитатель.** Говорят, когда человек рождается, на небе загорается звезда, определяющая его судьбу. Конечно, большое значение имеет имя, которое дают ребенку при рождении. Послушаем, что расскажут нам об этом ваши родители *(родители рассказывают о значении имени своего ребенка).*

**7. Рассказы «Профессии наших мам и пап»**

**Воспитатель.** Дети, вы все любите и уважаете своих родителей. Но ведь они не только в семье любимы и уважаемы. У них есть работа, трудовой коллектив, в котором они бывают достаточно продолжительное время, где у них есть друзья, где они занимаются любимым делом. И сегодня ваши папы и мамы расскажут нам о своих профессиях (*родители рассказывают о своих профессиях, а дети показывают рисунки).*

**8. Конкурс «Что умеют наши папы и мамы»**

**Воспитатель.** Способности и увлечения людей укладываются не только в рамки профессиональной деятельности. Ваши родители умеют намного больше, чем требует от них профессия. Говорят, чтобы узнать, как человек работает, достаточно понаблюдать, как он организует свой отдых. Сейчас мы поговорим о досуге и увлечениях ваших родителей *(показ работ, сделанных руками родителей, дети выбирают лучшие образцы).*

Мне очень приятно отметить, что и дети у нас тоже кое-что умеют. Многому научили их вы, уважаемые родители, многому научились ребята в детском саду *(показ детских работ, родители выбирают лучшие).*

*Члены родительского комитета награждают детей и родителей дипломами, сувенирами.*

**9. Рассказы детей «Мой любимец».**

**Воспитатель.** Дом и семью трудно представить без братьев наших меньших – животных. Я знаю, что у многих из вас есть дома собаки, кошки, попугаи и другие животные. Расскажите, пожалуйста, о своих любимцах *(дети сопровождают рассказы демонстрацией фотографий своих животных).*

**10. Заключение.**

**Воспитатель.** Вот и подошло к концу наше собрание. Я благодарю всех, кто принял участие в нем. Желаю света, тепла, уюта и добра вашему дому. Давайте сфотографируемся на память о нашей встрече.