МКУ РМК МОУ

**Районный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий**

**по профилактике социального сиротства**

**«Каждому ребенку – дом, семью, заботу»**

Праздник

«Нет выше звания, чем мама!»

Автор:

Сорокина Наталья Николаевна,

учитель начальных классов

 МОКУ для детей дошкольного и

младшего школьного возраста

Савинской начальной школы-

детского сада д.Каравайково

Лузского района Кировской области

**Цель мероприятия**: поднятие роли матери, как хранительницы домашнего очага.

**Задачи**: - развивать эмоциональную сферу, артистизм детей;

 - учить детей быть заботливыми, нежными, ласковыми по

 отношению к близким;

 - развивать культуру поведения на общественном мероприятии.

**Участники:** учащиеся начальной школы 1 и 2 класса, воспитанники дошкольной группы детского сада, педагоги, родители учащихся и воспитанников.

 **Ход мероприятия.**

* **Звучит музыка.** ( П.И.Чайковский «Вальс цветов»).

Ведущий:

Встаньте все и выслушайте стоя

Сохраненное во всей красе
Слово это - древнее, святое!
Распрямитесь! Встаньте!...
Встаньте все.
Как леса встают с зарею новой,
Как травинки рвутся к солнцу ввысь,
Встаньте все, заслышав это слово,
Потому что в слове этом - жизнь.
Слово это - зов и заклинанье,
В этом слове сущего душа.
Это - искра первая сознанья,

Первая улыбка малыша.
Слово это пусть всегда пребудет
И, пробившись сквозь любой затор,
Даже в сердце каменном пробудит

Заглушённой совести укор.
Слово это сроду не обманет,
В нем сокрыто жизни существо.
В нем - исток всего. Ему конца нет. Встаньте!...
Я произношу его: "Мама!"

Уважаемые гости! Сегодня мы рады приветствовать вас на замечательном празднике « Нет выше звания, чем мама!». Вас ожидают встречи с шутками и неожиданностями, с песнями, стихами, в общем, всего не перечесть. А вот будет ли весело сегодня, зависит от вас, дорогие друзья. Потому как у нас нет профессиональных артистов, но каждый из вас, скажу по секрету и есть артист, если его немножко подзадорить и настроить на лирический лад. Итак, мы начинаем. Наши дети долго готовились к этому торжеству, многое узнали, послушаем их.

* Выступают учащиеся начальной школы.

1 ученик. Оказывается День Матери и Восьмое марта- не одинаковые праздники. День Матери ежегодно отмечают во многих странах. Это день памяти о матерях всего мира, когда благодарят их бескорыстный труд ради блага своих детей. Во многих странах отмечается не День Матери, а “Женский День”, день всех женщин независимо от материнства.

2 ученик. В этот день по традиции поздравляют женщин, добившихся успехов в воспитании детей, многодетных мам и матерей-одиночек.

3 ученик. В России День матери отмечается в четвертое воскресенье ноября с 1998 г. на основании Указа Президента РФ Б.Н. Ельцина.

4 ученик. Мы узнали, что в России многодетными семьями считаются семьи, в которых три и более детей.

5 ученик. В нашем учреждении 5 многодетных семей: Гороховские, Ивановские, Поповы, Кузнецовы, Ильченко и одна мама воспитывает дочку одна.

6 ученик. Наши мамы разных профессий: продавцы, медсестры, учителя, животноводы, просто рабочие. Но самая важная для них профессия- мама.

* Выступают дети дошкольной группы.

На свете добрых слов немало

Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов, простое слово «мама»

И нет на свете слов дороже, чем оно.

Без сна ночей прошло немало

Забот, тревог не перечесть.

Большой поклон вам всем родные мамы,

Зато, что вы родные сеть.

За доброту, за золотые руки,

За материнский ваш совет,

От всей души мы вам желаем

Здоровья, счастья, долгих лет.

Ведущий. Милые мамы! Примите в подарок песню «Мамочка милая».

* Исполняется песня «Мамочка милая».

Ведущий. Жена, мать – весёлое ласковое солнце на небосклоне домашнего общежития, это источник ласки, сострадания и уюта. Все вы, уважаемые мамы, ежедневно  выполняете роль большой хозяйки маленького государства. Вы и педагог, и психолог, и экономист, и дипломат, лекарь и пекарь, актриса и драматург, и режиссёр семейных сцен, руководитель и подчинённый одновременно. Но забудьте на время обо всём. У нас сегодня праздник.

- Все наши мамы в любое время года любят цветы. Цветы дарят людям радость. И сегодня наши дети приготовили для вас цветы своими руками.

- Сейчас, мамам предлагается отгадать название цветка. Этот цветок называют сестрой милосердия. Его народные названия: поповник, белоголовник, Иванов цвет. Этот цветок считается символом России.

- Правильно, ромашка.

* Игра «Ромашка»

-Наша волшебная ромашка поможет узнать вам особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется «Самая- самая».

Мамы отрывают лепестки цветка, на которых записано:

* Самая обаятельная
* Самая привлекательная
* Самая заботливая
* Самые красивые глаза
* Самая очаровательная улыбка
* Самая-самая добрая
* Самая ласковая
* Самая хозяйственная
* Самое щедрое сердце
* Самая обворожительная
* Самая мудрая
* Самая нежная
* Самая весёлая

Ведущий. Ребята, вы слышите какой-то шум?

Дети. Да!

Ведущий. Да это же хозяева Книжкиного дома к нам пожаловали.

(Выходят Домовенок и Кот ученый, несут стулья, подходят к журнальному столику с книгами.)

Домовенок. Охохонюшки. Я - Домовенок. Навожу порядок. Вот сейчас бумажки с пола подобрал, столы протер и думаю, что бы еще сделать. Решил порыться, покопаться в старых журналах да книгах. И вдруг я нашел такую книгу, в которой рассказывается о лучших сказочных мамах. (Показывает книгу.)

Кот ученый. Мур-мяу, это как раз к празднику - маминому денечку. Слушайте да угадывайте.

Домовенок. А вот на странице 31 написано: «Притворился серый волк рогатой мамой, ворвался в дом и съел шестерых малышей. Но многодетная мама заманила разбойника-волка в яму, где горел костер; брюхо его от жары лопнуло, и все шестеро съеденных вышли целыми и невредимыми». О ком здесь рассказывается? (О Козе и ее детях-козлятах. Русская сказка «Волк и семеро козлят».)

Кот ученый. А на странице 75 этой книги написано: «Она отстояла приемного сына. Лягушонок - так ласково она назвала человеческого детеныша. Она была готова защищать его столь яростно, что все другие волки стаи и даже тигр Шерхан не посмел тронуть ее приемыша». Кто автор этой книги? Как зовут маму? (Р. Киплинг «Маугли», Ракша.)

Домовенок. А вот что написано на странице 96: «Она нашла сыну красивую невесту. Заботливая мать увидела чудную крошку и решила осчастливить ее: выдать замуж за своего милого пупырчатого сынка». Из какого произведения мама и невеста? (Это Жаба и Дюймовочка из сказки Х.К. Андерсена «Дюймовочка».)

Кот ученый. Ребенок потерял маму. Он плывет «по синему морю к зеленой земле». Его не пугают ни волны, ни ветер, потому что он плывет к «единственной маме на свете». О ком идет речь в песне? (О Мамонтенке, из «Песенки Мамонтенка».). Всем сидящим знаком мультфильм про мамонтёнка, который искал свою маму. Давайте её послушаем.

(Дети поют «Песенку Мамонтенка» (муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего).

 - Конечно, мама, непременно найдёт своего ребёнка.

* Конкурс-сюрприз.

 Поэтому следующий конкурс для мам – конкурс-сюрприз. Наши дети приготовили пожелания, а пожелания написаны на их ладошках. Попробуйте найти ладошку своего ребёнка и прочитайте пожелание.

 Младенец старательно складывает по слогам «ма - ма» и, почувствовав удачу, смеётся счастливый. Мама! Вслушивайтесь, как гордо звучит это слово!

* Сценка «Мечта».

**Ведущий.**У одной мамы росли три дочери, и однажды они решили помечтать.

**Мальчик.**

Три девчонки под окном

Размечтались вечерком.

Молвит первая сестрица:

**Девочка 1.**

Вот в актрисы б мне пробиться,

То в селе нашем как раз

Я б концерт дала тот час!

**Девочка 2.**

Кабы я была певица...

**Мальчик.** Говорит ее сестрица.

**Девочка 2.**

Пела я бы здорово

Как Лариса Долина.

**Девочка 3.**

Вроде носик симпатичный,

Занималась я б прилично,

То сказала всем бы смело:

Стать директором хотела!

**Мальчик.**

Быть по-вашему, сестрички!

Мы концерт сейчас дадим

И всех вас повеселим.

* Исполняются частушки.

5-й конкурс. Красавица

Ведущий. Хозяйство-то хозяйством, но и о себе забывать не следует. Женщина всегда должна быть красивой, загадочной, обворожительной. Не последнюю роль в этом играет прическа. Какая из наших мам быстрее и аккуратнее накрутит бигуди?

* Спектакль «Маленькая мама».

(Интерьер детской комнаты: кукольный столик, на нем - кукольная посуда. Кукольная кроватка. Рядом с кроваткой - стульчик. На стульчике лежит книга. На заднике (или на ширме) - окошко с занавесками. Звучит музыка. Под музыку выбегает девочка, раздвигает занавески. За окошком появляется улыбающееся солнышко.)

Ведущий. Вот девочка Маша, а вот ее дочка - кукла Наташа. Наступило утро. Выглянуло солнышко. Заглянула Маша в кукольную кроватку, а кукла Наташа все еще спит.

Маша. (Надя)

Смотрит солнышко в окошко.

Просыпайся, моя крошка!

Дети.

Доброе утро, девочка Маша!

Доброе утро, кукла Наташа!

Ведущий.

Куколка проснулась,

Потянулась,

Маме улыбнулась.

Что теперь Маше делать?

Дети.

Будет дочку поднимать.

Будет дочку умывать.

Ведущий. А как?

Дети.

А вот так, а вот так,

И вот эдак, и вот так!

(Показывают, как надо умывать лицо и руки.)

Маша.

Тепленькой водичкой

Умываем личико,

Ручки моем чисто,

Вытираем быстро.

(Делает вид, что умывает куклу. Берет маленькую салфеточку, вытирает кукле лицо и руки.)

Ведущий.

Кукла Наташа лицо умывала,

А мама Маша ей помогала.

Что теперь Маше делать?

Дети.

Надо кашу варить,

Чтобы дочку кормить.

Ведущий. А как?

Дети.

А вот так, а вот так,

И вот эдак, и вот так!

(Показывают жестами, как надо мешать и солить кашу.)

Ведущий.

Не любит кукла Наташа

Вкусную манную кашу.

Капризничает, ворчит.

Маша ей говорит:

Маша.

Надо маму слушать.

Надо кашу кушать.

(Берет кукольную тарелочку и кукольную ложечку. Кормит куклу.)

Маша.

Ложечку - за маму,

Ложечку - за папу,

Ложечку - за песика

С черненьким носиком.

Ложечку - за котика

С беленьким животиком.

И самую последнюю маленькую ложку –

За самую малюсенькую серенькую мошку.

(Звучит музыка. Дети изображают, что едят вкусную кашу. Похлопывают себя по животикам.)

* Песня «Манная каша».

Ведущий.

Съела кукла Наташа

Всю манную кашу.

Что теперь Маше делать?

Дети.

Веселиться и скакать,

В игры разные играть.

Ведущий. А как?

Дети.

А вот так, а вот так,

И вот эдак, и вот так!

(Звучит веселая музыка. Дети прыгают, кружатся. Маша берет куклу, ставит ее на пол, изображает, что кукла танцует.)

Ведущий.

Стала кукла веселиться,

Прыгать, бегать и резвиться.

По дорожке побежала,

Споткнулась, упала,

Об угол стенки ушибла коленку,

Горько заплакала, слезки закапали.

Что теперь Маше делать?

Дети.

Надо нежную песенку спеть

И коленка не будет болеть!

(Звучит музыка. Маша берет куклу на руки, укачивает ее и поет. Дети ей помогают.)

Ты не плачь, моя доченька,

Как дождливая ноченька.

Улыбайся, как звездочка!

Расцветай, словно розочка!

Ведущий.

Перестала кукла плакать,

Перестали слезы капать.

Посадила Маша куклу на колени.

Маша.

А теперь, моя малышка,

Почитаю тебе книжку.

Книжку интересную

С картинками чудесными.

Ведущий.

А про что будет читать,

Интересно нам узнать?

Дети вместе с ведущим.

Про слона, про бегемота,

Про отважного пилота,

Про волшебника в берете

И про все, что есть на свете!

Сказки интересные,

Добрые, чудесные.

(Пока дети перечисляют, о чем Маша будет читать, она листает страницы книжки, показывает кукле картинки. Затем звучит тихая музыка. Солнышко в окошке скрывается. Вместо него появляется темный задник с месяцем и звездами.)

Ведущий. Ночь приводит за собой

 Звезды, тишину, покой.

Нашей кукле спать пора.

Маша. Спи, Наташа, до утра!

(Маша укачивает куклу, кладет ее в кроватку, накрывает одеяльцем. Все поют колыбельную песенку. Постепенно свет гаснет. Ведущий берет сонную Машу на руки и уносит со сцены.) Звучит колыбельная.

**Игра “Теплые слова”** Ребята, у меня в руках сердце. Сердце – это символ любви. Кому по окончании музыки достанется оно, тот от всего сердца расскажет нам о своей маме.

* Дети стоят по кругу и под музыку передают друг другу сердце.

**Ведущий:** Наши мамы все умницы, рукодельницы и красавицы! Не огорчайтесь, ребята, что не каждый из вас смог поучаствовать в конкурсе вместе с мамой, сейчас мы это исправим, приглашайте ваших мам на веселый

* Танец “Раз, два, три на носочки”.

(Фонограмма «Бабушки старушки» входят 2 мальчика переодетых в бабушек садятся на скамейку) .
Ведущий: На скамейке во дворе бабушки сидят. Целый день до вечера о внуках говорят.

1- бабушка: Молодежь-то какова?

А поступки, а слова?

Поглядите на их моды.

Разоделись обормоты!

Раньше! танцы да кадрили,

Юбки пышные носили.

А тепереча – не то.

Брюки-во, а юбки-во. (показывает длину)

2- бабушка: Стали все как иностранцы

Как ударятся плясать,

Ногу об ногу чесать!

Их трясёт как в лихорадке,

Поглядеть – так стыд и срам!

1- бабушка: Мы так с вами не плясали,

Мы фигуры изучали и ходили по балам!

2- бабушка: Хватит, бабушки, ворчать,

Молодежь всё обсуждать.

Были тоже мы такими:

Молодыми, озорными.

Сбросить лет по пятьдесят,

Потанцуем для ребят.

* Танец с зонтиками.
* Конкурс «Гимнастика ума».

 О матери сложено много пословиц и поговорок, знают ли их наши мамы мы сейчас проверим. Вам нужно закончить пословицу.

- при солнышке тепло (при матери- добро)

- материнская забота в огне не горит (в воде не тонет)

- птица рада весне ( а младенец матери)

- материнская ласка (конца не знает)

Для матери ребенок (до ста лет дитенок).

* Игра «Ты катись веселый бубен»

Взрослые и дети становятся в круг, передают друг другу бубен и говорят слова: Ты катись веселый бубен, быстро, быстро по рукам. У кого остался бубен, тот сейчас (споет) станцует нам».

|  |
| --- |
| * Сценка «Букет».

Действующие лица: дети-цветы (одуванчик, василек, ромашка).Одуванчик:Я воздушный мальчик!Мальчик одуванчик!Поначалу желтый я!А потом надую щеки,Вы подуйте на меняСтану совсем тонкий!И сегодня я букетик составляю,С днем мамы всех я поздравляю!Василек:Василек я василечек!Синенький цветочек!С одуванчиком в букете я,Полюбуйтесь на меня!Сочетание желтого и синего,Разве не красивы мы?Ромашка:А я ромашка!Белая рубашка!Лепестки мои считаете,И на мне гадаете!А сегодня в букете!В самом лучшем на свете!Все вместе:Самый лучший наш букет,Другого на свете лучше нет!Ведущий:Как говорится, дети – цветы жизни!Так примите же от нас, наши дорогие мамы, самый лучший букет на свете! Все дети:Поздравляем с Днем мамы! |

Дети дарят подарки. Исполняется песня «Журавлик».

Ученики читают стихи.

Мы наш праздник завершаем,

Милым мамам пожелаем,

Чтобы мамы не старели,

Молодели, хорошели.

Мы желаем нашим мамам

Никогда не унывать,

С каждым годом быть все краше

И поменьше нас ругать.

Пусть невзгоды и печали,

Обойдут вас стороной,

Чтобы каждый день недели

Был для вас как выходной.

Мы хотим, чтоб без причины,

Вам дарили бы цветы.

Улыбались все мужчины,

От вашей чудной красоты.

 Наш праздник подошел к концу. Мы благодарим всех участников за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Спасибо вам за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, за душевное тепло.

 Дети гостей приглашают на чаепитие.