***План – конспект урока на основе системно – деятельностного***

***метода  обучения  по биологии для учащихся 6 класса.***

**Составила:** учитель биологии МБОУ «Гимназия №20» - Томашевская Елена Валентиновна.

**Тема урока:**«Побег и почки»

**Тип урока:** урок «открытия» новых знаний.

**Цель урока**: сформировать представления рассмотреть строение и функции побега и почки.

*1.Личностные:*

* Формирование  ответственного отношения  к обучению.
* Формирование  познавательных  интересов  и мотивов, направленных на  изучение  предмета.
* Развитие  навыков обучения.
* Формирование  социальных  норм  и навыков поведения в классе, школе, дома и др.

*2.Метапредметные:*

* Работать с текстом и рисунками учебника.
* Логически мыслить и оформлять результаты мыслительных операций в виде таблицы.
* Планировать свою деятельность под руководством  учителя.
* Участвовать в групповой работе.
* Осуществлять поиск дополнительной информации на бумажных и электронных  носителях.

*3.Предметные:*

* Выявление особенностей  строения,  разных  типов корневых систем.
* Определение  роли корня в жизни растения.
* Овладение методами биологической науки.
* Изучение  понятий и терминов.
* Фиксировать свои наблюдения в виде рисунков, схем, таблиц.
* Соблюдать правила поведения  в кабинете биологии, техники безопасности при проведении лабораторной работы.

**Задачи урока:**

*Воспитывающие:*воспитывать эстетические чувства  и бережное отношение к природе.

*Развивающие:* развивать умения самостоятельно работать с текстом и рисунками учебника.

*Обучающие*: оформлять результаты мыслительных операций в виде таблицы.

**УУД:**

1. *Личностные:* формирование любви к природе, проявлять познавательный интерес к изучению строения

органов растений; понимать: учебные задачи и стремиться их выполнить, свою

успешность при изучении темы. .

1. *Коммуникативные:* умение работать в группах, умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничая друг с другом, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном

обсуждении проблем, взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

1. *Регулятивные:* развитие регуляции  учебной деятельности.
2. *Познавательные:* умения давать определения понятиям, делать выводы, умения наблюдать, оформлять мыслительные операции в виде таблиц, рисунков.

**Основные понятия, изучаемые на уроке:**

* Побег, узел, междоузлие, пазуха листа.
* Листорасположение: очередное, супротивное, мутовчатое.
* Почки: пазушная, придаточная; вегетативная и генеративная.

**Оборудование:** Оборудование: зимние и летние побеги, презентация.

**Ход урока**

1. Организационный момент. (1-2 мин.)

(учитель приветствует учащихся, создает доброжелательную атмосферу,

проверяет готовность рабочего места учащихся). Мотивирует уч-ся на изучение новой темы.

2.Этап выявления места и причины затруднения (5 мин.)

1. Как различается внутреннее строение семян двудольного и однодольного растений?

2. Что такое ткань? Какие виды растительных тканей вы знаете?

3. Какое строение имеет зародыш семени?

– На какие группы можно разделить растения? Чем отличаются низшие и высшие растения? Какие растения господствуют на Земле? Почему?

Высшие растения состоят из органов. Чтобы изучить все процессы протекающие в растительном организме, нужно изучить строение его ……?

Первым при прорастании семян появляется корень, затем….

3. Этап актуализации знаний. (5 мин)

Тема урока сегодня «Побег и почки».

Целеполагание

Учитель -Давайте составим вопросы, согласно нашей темы урока.

Учащиеся формулируют вопросы.

1. Строение побега?

2. Листорасположение?

3. Каковы основные функции побега?

4. Строение и типы почек?

Этап реализации построенного проекта (15 мин.)

Открытие нового знания.

Учитель- Что называется побегом?

Ученик Из каких органов состоит побег?

Запишите определение в тетради

Побег – это….

Учащиеся высказывают свои определения

Учитель - Откройте параграф 22 учебника и найдите в тексте

определение побег.

-Что называется осевой частью побега?

-Что называется боковой частью побега?

Ученики: 1) Стебель. 2) Листья

-Чем отличаются летние побеги двух растений разных видов

Ученики: короткие и длинные расстояния между листьями

- Как называются участки стебля на котором развиваются листья?

Ученики: узлы, расстояние между ближайшими узлами – междоузлиями, угол между листом и междоузлием – пазуха листа.

-Посмотрите на предложенные вам растения, одинаково ли расположены листья на побеге?

-Какие бывают типы листорасположения, найдите определения в учебнике и зарисуйте схематично в тетрадях.

Учащиеся самостоятельно работают с текстом учебника и рисунками.

- Мы изучили как расположены листья на побеге. Давайте рассмотрим зимние побеги, как расположены почки на побеге?

Ученики: так же, как и листья.

- В тексте учебника найдите типы почек, в зависимости от их расположения на побеге, запишите в тетрадях:

Расположение почки.

 *1) расположена в пазухе листа.*

 *2) находится вне пазухи листа.*

 *3) находится на верхушке стебля*

- Какую роль играют почки в жизни растения?

. Функции почки

 *1) обеспечивает рост многолетнего*

 *побега в длину.*

 *2) обеспечивает ветвление побега.*

 *3) из почки развивается случайный*

 *побег.*

- Что развивается весной из почки?

Учащиеся – лист.

- Давайте посмотрим так ли это…(демонстрация, заранее поставленного в воду побега сирени)

Учащиеся делают вывод, что из почки развивается побег.

- Все ли поставленные задачи мы выполнили?

Учащиеся делают вывод, что осталось изучить строение почки.

- Изучим строение почки, выполнив лабораторную работу по инструкции учебника.

Этап самостоятельной работы (лабораторная работа) (10-15 мин.)

Рефлексия: Обсуждаем вывод к работе. Почка – зачаточный побег.

– Можно управлять развитием и ростом побегов?

Этап включения в систему знаний и повторения.

Какие растения называются высшими? Покрытосеменными? Что нового о строении цветковых растений мы узнали сегодня на уроке?

Этап рефлексии учебной деятельности

* 1. Работа с тренажером (строение побега).

Домашнее задание: §22, вопросы в конце параграфа.

 Составьте небольшой кроссворд по теме «Побег».