**Методическая разработка урока**

**по математике в 5 классе** учителя математики ГБОУ гимназия №441 Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

Сысоевой Светланы Борисовны

Тема урока:

**«Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.»**

Тип урока: изучение нового материала

Форма проведения урока: урок с элементами проблемного обучения, урок с применением ИКТ

**Конспект урока.**

**Тема:** «угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.»

*Образовательные цели:* углубление знаний, повторение понятия угла, научить строить и сравнивать углы.

*Развивающие цели:* развитие творческого изображения, умение наблюдать, делать заключения.

*Воспитательные цели:* прививать интерес к предмету, воспитывать самостоятельность учебного процесса.

**Ход урока:**

1. *Введение.* (слайд №1)

Связь ранее изученного с материалом урока.

1. *Работа в тетрадях для устного счета.*

На доске даны рисунки и задания к ним. В тетрадях записать ответы под номером задания.

1 вариант

В

 •Р

А

 •К •М

 •R

 •T

С

О

•Q

1. Назовите углы изображенные на рисунке;
2. Укажите какие точки на рисунке лежат:
3. внутри угла СОВ;
4. вне угла АОВ.

2 вариант

К •А М

 •В

 •С

•Е

 •D P

 O •F

1. Назовите углы изображенные на рисунке;
2. Укажите какие точки на рисунке лежат:
3. внутри угла МОК;
4. вне угла МОР.

Сдать тетради учителю, ответы проверить со слайда №2.

1. *Устный опрос по теории:*
2. Что называется углом?
3. Что называется сторонами угла?
4. Что называют вершиной угла?
5. *Изучение новых понятий и способов построения*.
6. Как и все геометрические фигуры углы могут быть равными. Вопрос: Как можно определить будут ли равны углы? Запись: <АВС=<МNK.
7. Задание: построить угол АОВ и провести луч ОD во внутренней области угла. Вопрос: что можно сказать об образованных углах по сравнению с исходным углом АОВ? Ответ. (слайд №3)
8. № 1617. Работа в парах. Проверка ответов. (слайд №4)
9. Задание: постройте два луча выходящие из одной точки, таким образом чтобы они лежали на одной прямой. Проверка ответа и вывод. (слайд №5)
10. Задание с демонстрацией на листе А4. Согнем два раза пополам лист бумаги, а потом развернем его. Линии сгиба образуют 4 равных угла. Каждый из этих углов равен половине развернутого угла. Такие углы называют прямыми. Вывод. (слайд №7)
11. Для построения чертежного угла пользуются чертежным треугольником. Треугольник имеет прямой угол, состоящий из сторон и вершины. Вопрос: сформулируйте алгоритм построения прямого угла АОВ используя чертежный треугольник, одной из сторон которого является луч ОА. Ответ. (слайд №7) Вопрос: какие геометрические фигуры с прямым углом вы знаете?
12. № 1619 Ответ. (слайд №8)
13. № 1622
14. *Обобщение и систематизация полученных знаний.*
15. *Домашнее задание*. (слайд №9)
16. *Подведение итогов*. Оценки выставляются за работу в тетрадях для устного счета, за активную устную работу во время урока.
17. *Рефлексия.*