Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад компенсирующего вида №4,

город Горячий Ключ, Краснодарский край.

Конспект

логопедического НОД

для детей подготовительной к школе группы

Тема: «Литературный вечер».

Автор:

Воспитатель

Мельник Галина Владимировна

г.Горячий Ключ

2015г.

**Цель:** Вызвать интерес к развлечению, создать благоприятную обстановку, вспомнить с детьми рассказы, сказки о животных; воспитывать любовь к братьям меньшим.

**Материал:** Портреты детских писателей, иллюстрации к произведениям, шапочки, костюмы, сани, ёлочки.

Зал празднично оформлен. На стенах висят портреты писателей, которые писали о животных, иллюстрации к сказкам, рассказам о животных.

**Ход занятия**:

Ведущий: *Добрый день, ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодняшний вечер мы посвящаем нашим меньшим друзьям - животным. Сначала давайте проверим, хорошо ли вы знаете животных. Чтобы это узнать, я буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывайте:*

*- Гладишь - ласкается,*

*Дразнишь - кусается*. (Собака).

*- Мохнатенькая,*

*Усатенькая,*

*Ест и пьет,*

*Песенки поёт.* (Кошка).

*- Хожу в пушистой шубке,*

*Живу в густом лесу.*

*В лесу на старом дубе*

*Орешки я грызу.* (Белка).

*- За деревьями, кустами*

*Промелькнула, будто пламя,*

*Промелькнула, пробежала:*

*Нет ни дыма, ни пожара*. (Лиса).

*- Летом ходит без дороги*

*Возле сосен и берез,*

*А зимой он спит в берлоге,*

*От мороза прячет нос.* (Медведь)

*- Под соснами, под елками*

*Бежит клубок с иголками.* (Ёжик).

*- Маленький, беленький*

*По лесочку прыг-прыг,*

*По снежочку тык-тык.* (Заяц).

Ведущий*: Молодцы ребята. Мне очень понравилось. Как вы отгадывали загадки. Оказывается, вы знаете животных. А теперь отгадайте произведения, написанные о животных.*

Вбегают трое ребят (Наф-Наф поет свою песенку), переодетые в поросят.

Ведущий:

*Носик круглый, пяточком,*

*Им в земле удобно рыться,*

*Хвостик маленький крючком,*

*Вместо туфелек - копытца.*

*Трое их - и до чего же*

*Братья дружные похожи.*

*Отгадайте без подсказки,*

*Кто герои этой сказки?* (Три поросёнка).

Ведущий: *А кто эту сказку написал?* (ответы детей).

По окончанию слов дети убегают.

Заходит мальчик подготовительной группы и читает отрывок.

Мальчик:

*Захотела девочка котенка выкупать.*

*Принесла кусочек мыла*

*И мочалку раздобыла,*

*И водицы из котла*

*В чайной чашке принесла.*

*Не хотел котёнок мыться -*

*Опрокинул он корытце*

*И в углу за сундуком*

*Начал мыться языком.*

*Вот какой глупый котёнок!*

Ведущий: *Ребята, из какого произведения эти строки, и кто это произведение написал?* (С.Маршак "Усатый полосатый").

Ведущий: *Правильно, ребята. Молодцы*. (Вбегают трое ребят, переодетые в медведей).

Ведущий:

*Возле леса, на опушке,*

*Трое их живет в избушке.*

*Там три стула и три кружки,*

*Три кроватки, три подушки.*

*Угадайте без подсказки,*

*Кто герои этой сказки?* (Три медведя).

Ведущий: *Кто эту сказку написал?* (Л.Толстой).

Дети уходят.

Выходит взрослый, переодетый в клоуна и читает отрывок:

*Ехали медведи Волки на кобыле.*

*На велосипеде. Львы в автомобиле.*

*А за ними кот Зайчики в трамвайчики*

*Задом наперед. Жабы на метле*

*А за ним комарики Едут и смеются,*

*На воздушном шарике. Пряники жуют.*

*А за ними раки*

*На хромой собаке*

Ведущий: *Ребята, из какого произведения этот отрывок и кто его написал*? ("Тараканище", К.Чуковский).

Ведущий: *Чем закончилась сказка?* (ответы детей).

Вбегают дети, переодетые в котят, утят, курочек и все кричат.

Ведущий:

*Что случилось, не пойму.*

*Замяукали котята:*

*"Надоело нам мяукать!*

*Мы хотим, как поросята,*

*Хрюкать!*

*А за ними и утята:*

*"Не желаем больше крякать!*

*Мы хотим, как лягушата,*

*Квакать!"*

*Свинки замяукали:*

*Мяу, мяу!*

*Кошечки захрюкали:*

*Хрю, хрю, хрю!*

Ведущий: *Ребята, может, вы мне подскажите, что случилось?* (Это из произведения "Путаница" К.Чуковского). Затем все уходят.

Ведущий: *А это, из какого произведения, и кто его написал:*

*И тут они все разом закричали:*

*Осел по-ослиному,*

*Собака по-собачьи,*

*Кот по-кошачьи,*

*А петух закукарекал.*

*Закричали они и ввалились через окно в комнату.* ("Бременские музыканты" Братья Гримм).

Ведущий: *Молодцы, ребята. Правильно. А эти строки, из какого произведения: "С тех пор собачка жила в одной клетке со львом. Лев не трогал ее, ел корм, спал с ней вместе, а иногда играл с ней"* ("Лев и собачка", Л.Н.Толстой).

Ведущий: *Ребята, а кто написал произведение "Детки в клетке"?* (С.Маршак).

Ведущий: *А о каких животных он написал?* (Слон, жираф, тигренок, зебры).

Ведущий читает отрывок.

Ведущий: *Молодцы, ребята! Вот видите, как много произведений написано о животных. Ой, ребята, я чуть не забыла, наш детский сад получил посылку для вас (показывает). Давайте посмотрим, что в ней.* (Развязывает и достает шапочки - "заячьи ушки" и письмо).

Ведущий читает письмо: *"Кто наденет эти шапочки, должен сказать волшебные слова: вправо, влево повернись и в зайчонка превратись".*

Дети надевают шапочки и повторяют слова.

Ведущий: *Вот сколько зайчат. Поедем в лес.*

В центре зала вывозятся большие бутафорские сани. Дети подходят к ним и встают сзади. Музыкальный руководитель играет и поет песню "Зимняя песенка" М.Красева. Дети едут в лес. В это время взрослый расставляет по всему залу маленькие елочки.

Ведущий: *Ну, вот мы и приехали. Как здесь красиво, но очень холодно, некому нас пожалеть и согреть.*

Появляется снегирь (ребенок).

Снегирь*: Мне вас жалко, и я вас согрею. Помашите лапками, как я крыльями*. (Дети машут).

Ведущий: *Все равно холодно.*

Снегирь улетает. Зайчики снова плачут. Появляется мишка (ребенок).

Мишка*: Я пожалею вас и согрею. Делайте со мной вот такие упражнения.* (Показывает).

Зайчики повторяют упражнения: приседают, разводят руки в стороны.

Ведущий: *Все равно холодно.*

Медведь уходит. Появляется лиса (ребенок).

Лиса: *Зайчики вы мои, я вас пожалею и согрею. Давайте с вами поиграем в игру "Догонялки".* (Зайцы разбегаются, лиса старается поймать кого-нибудь.)

Ведущий (преграждает путь): *Ты лиса хитрая, я не дам зайчиков в обиду. Уходи отсюда*.

Лиса уходит. Появляется зайчиха. Она предлагает детям попрыгать, похлопать лапками. Проводится пляска "Зайцы".

Ведущий: *Ну, теперь согрелись, зайчики*? (Да).

Ведущий: *Ребята, давайте снимем шапочки, но сначала скажем волшебные слова: "Вправо, влево повернись. В ребят превратись". Эти шапочки можете взять с собой и превращаться в зайчиков, когда вам захочется. А сейчас я вам буду читать стихотворение, а вы его будите заканчивать, но помните, ведь наш вечер посвящен животным:*

*У меня пропал носок,*

*Утащил его…*(щенок).

*В этой речке утром рано*

*Утонули два…(*барана).

*Рыщет волк в густом лесу,*

*Ищет кумушку-…*(лису).

*Целый день поёт щегол*

*В клетке на окошке.*

*Третий год ему пошёл,*

*А он боится*…(кошки).

*Уронила белка шишку,*

*Шишка стукнула*…(зайчишку).

*Хитрый след плести стараясь,*

*По сугробам прыгал*… (заяц).

*Ходит по лесу хорек,*

*Хищный, маленький*… (зверёк).

*Где обедал, воробей?*

*В зоопарке у* …(зверей).

Ведущий: *Молодцы, ребята. А как можно ухаживать за братьями нашими меньшими?* (ответы детей).

Ведущий: *Ребята, а теперь давайте споём песню "Пропала собака".*

Ведущий: *Ребята, наш вечер подошёл к концу. Я убедилась в том, что вы очень любите животных.*

Используемая литература.

1. С.Маршак "Усатый полосатый"

2. Л.Толстой "Три медведя"

3. К. Чуковский "Тараканище"

4. К.Чуковский "Путаница"

5. Братья Гримм "Бременские музыканты"