Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2

Пушкинского района Санкт- Петербурга

Конспект

Открытый показ

Непосредственной образовательной деятельности

По образовательной области « Познавательное развитие»

На тему : участок ДОО – « Путешествие по экологической тропе»

Для детей средней группы

Воспитатель : Коровникова Н.В.

Санкт- Петербург

2015г.

**Цель**: Уточнить и закрепить представление детей о насекомых, деревьях и птицах и их роль в природе.

**Задачи:**

1. Закрепить знания названий деревьев, их строение и особенности.
2. Закрепить представление детей о насекомых, их роль в природе.
3. Закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах.
4. Воспитывать интерес к оказанию помощи животным м растениям.
5. Воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям.

**Мотивация**: Проявлять желания в познании природы и окружающего мира, побуждать детей

К самостоятельно деятельности в познании природы. Показать значимость каждого ребёнка

В жизни природы.

Оборудование.

Сказочный персонаж « Тетушка Сова», письмо, загадки, листочки подсказки, корзиночка с зимующими и перелетными птицами, два кусочка коры, увеличительное стекло, муравейник, скворечник, игрушка мишка, насекомые, мешки для сбора мусора, картотека « правила поведения в природе», липовый цвет.

Ход

Дети выходят на прогулку. Ведущая и дети находят письмо: «Скоро буду. Тетушка Сова».

Сова: Здравствуйте ребята! Вы узнали кто я?

Сова: Правильно я тетушка- Сова. А куда вы собрались? Наверное гулять? Хотите мы с вами погуляем по волшебной тропинке?

Ведущая и дети: Да конечно хотим.

Сова: Смотрите ребята здесь, что то написано. Направо пойдешь, в лесное царство попадешь.

**Станция « Деревья»**

**Сова:** Здесь мы с вами вспомним названия деревьев, которые растут на вашем участке. У нас у каждого есть свое имя Маша, Саша, Ваня…..и у деревьев есть свое название почти как имя, по которому их распознают. Сейчас я буду загадывать загадки, а вы отгадывать и показывать эти деревья.

**Береза**

Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки.

Скажите ребята, а на нашем участке есть береза?

Давайте подойдем к ней рассмотрим поближе, потрогаем ее ствол, полюбуемся ее листочками. Береза нас не только укрывает летом от ярких солнечных лучей, но и может спасти от жажды.

А кто знает, как она может утолить нашу жажду?

Правильно ребята – вкусным березовым соком.

**Клен**

Сучки рогатые,

Плоды крылатые,

А лист – ладошкой,

С длинной ножкой.

Давайте найдем на нашей площадке клен, а помогут нам листочки – подсказки. Лист клена легко запомнить, скажите на что он похож? Вытяните руку , растопырьте пальцы приложите к листу. Так вы легко поймете, что это клен. Подойдем к нему. Потрогаем его кору. Какая она?

Сова: А смогли бы вы отличить с закрытыми глазами кору березы и клена.

( Проводится игра « Угадай на ощупь»).Участникам завязывают глаза. Дают потрогать два фрагмента коры. Один фрагмент береза – она гладкая, а второй клен, кора которого имеет рельеф).

**Липа**

Это дерево цветает,

Аромат и мед дает.

И спасает нас от гриппа,

От простуд царевна-…

Отправляемся к липе.

Но сейчас ранняя весна и липа еще не зацвела. Я сделала отвар из цветков липы с прошлого года. Понюхайте его.

Отвар липовых цветочков помогают при простуде. Это дерево мы легко отличим от любого другого по запаху.

Сова: Что бы вы лучше всего запомнили , мы поиграем!

Игра « Найди свое дерево».

Итог: Давайте еще раз вспомним какие деревья растут на вашем участке?

Теперь вы сможете сами определить эти деревья?

Сова: Скажите ребята а зачем нам нужны деревья?

**Фонограмма пения птиц.**

**Станция « Птицы».**

Ворона, воробей , голубь, синица – на синем фоне.

Скворец , ласточка, грач, утка – на зеленом фоне.

Каких птиц вы знаете?

Зимой можно встретить ласточку?

Почему?

Как называются птицы , которые улетают зимовать в теплые страны?

Сова: Я принесла с собой карточки с изображением птиц зимующих и перелётных. Вот они в моем сундучке, но я так спешила, так торопилась к вам , что мои картинки перепутались. Горе мне горе….. Я же не знаю как их теперь разделить.

Игра « Тётушкин сундучок».

Беседа о помощи птицам.

( Работа с родителями « скворечник»)

**Станция « Насекомые»**

Чем питаются птицы?

Каких насекомые вы знаете?

Вот в нашем мешочке спрятались насекомые давайте посмотрим какие?

( Дети достают из мешочка насекомых и называют их)

**Рев медведя.**

Дети бегут к муравейнику. Рядом сидит мишка.

Мишка что ты задумал?

Я хочу разрушить муравейник?

Ты что этого делать нельзя!

Почему же?

Давайте найдем насекомых на нашей тропе. Поможет нам в этом волшебное стекло.( Опыт с лупой)

Сова: Мусорить в парке, в лесу можно?

**Станция « уборка территории»**

(правила поведения в природе)

Сова: У меня есть карточки с правилами поведения в лесу и парке.

**Подведение итогов**

- Ребята понравилось ли вам наше путешествие?

\_ Что вам больше всего запомнилось?

Сова: Спасибо! Молодцы, мне пора улетать, а прощание послушайте звуки леса, где я живу.