

**Работа по реализации системно – деятельностного подхода.**

**Тема:** «Перелетные птицы»

**Мотивация:** Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к пернатым друзьям.

**Возраст:** средняя группа

Дни недели	Образовательная деятельность в утренний отрезок времени.	Образовательная деятельность в режимные моменты. (приём пищи, одевание, раздевание, КГН, прогулка, подготовка ко сну)	Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность во 2-ю половину дня, (индивидуальная работа, коллективная работа поручения, экспериментальная дея-ть)	Организация самостоятельной деятельности (обеспечение предметно – развивающего пространства, мотивирование к самостоятельной деятельности)	Взаимодействие с родителями
Понедельник	<p><b>Утренняя гимнастика</b> «Птички». Знакомство С новым комплексом упражнений</p> <p><b>Беседа</b> «Для чего нужны птицы». Какую пользу человеку приносят птицы? (птицы уничтожают вредных насекомых, птицы радуют людей своим пением) Как надо относиться к птицам? (птиц надо беречь, помогать им, не ломать гнезда, не обижать)</p>	<p><b>Культура поведения за столом.</b> И/ситуация «Научим зайчика аккуратно есть.</p> <p><b>На прогулке</b> п/ игра «Воробушки и кот». Формировать умение бегать, координируя движение в пространстве, реагировать на речевые сигналы (начинать движения и останавливаться по сигналу)</p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>Аппликация</b> «Мы построили скворечник-дом веселого скворца» Формировать умение создавать композицию, аккуратно наклеивать изображение</p> <p><b>Музыкальное развитие</b></p>	<p><b>Д/И</b> «Летает не летает». Развивать внимание, быстроту реакции на слово.</p> <p><b>Рассматрива -ние энциклопедии</b> « Птицы». Формировать интерес к познавательной – исследовательской деятельности по теме « птицы».</p>	<p>Самостоятельное рассматривание <b>иллюстраций</b> с изображением перелетных птиц.</p> <p>Внести <b>Д /игру:</b> «Береги живое» Воспитывать желание беречь и охранять живую природу.</p>	<p><b>Оформление наглядной информации</b> в уголок для родителей «Перелетные птицы».</p> <p><b>Порекомендовать родителям</b> совершить вместе с детьми прогулку в парк. Наблюдение за птицами и их повадками.</p>

Вторник	<p><b>Утренняя Гимнастика</b> «Птички»</p> <p>Просмотр <b>Презентации</b> «Перелетные птицы». Воспитывать бережное и заботливое отношение к пернатым.</p>	<p><b>Упражнение</b> «Одеваемся сами».</p> <p>На прогулке <b>П/и</b> «Воробушки и автомобиль»- бег в разных направлениях.</p> <p>Перед обедом <b>д /игра</b> «Кто как поет» - звукоподражание голосам.</p>	<p><b>Познавательно – речевое Развитие ФЭМП</b> Игра «Что спрятали?» сколько каких птиц) Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя</p> <p><b>Физическое Развитие П /И</b> «Перелет птиц» Научить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; упражняться в лазание по гимнастической лестнице.</p>	<p><b>С/р игра</b> «Семья собирается на прогулку в весенний лес»</p> <p><b>Инд. работа по ФЭМП</b> Упражнение «Считай и называй» (птицы)Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительного с сущ.), навыка счета в пределах 5-ти.]</p> <p><b>Д/и</b> «Чья мама?» научить детей узнавать и называть детенышей птиц, взрослых птиц. Обогащать словарный запас.</p>	<p><b>Разместить в книжном уголке выставку книг о птицах:</b> С.Я.Маршак «Где обедал воробей», А.Барто «Птичка», Е.Чарушин «Яшка», М.Зощенко «Умная птичка», А.Майков «Ласточка примчалась», Е.Авдеенко «Воробей», А.Толстой «Умная галка», К.Ушинский «Уточки».</p> <p><b>Внести книжки раскраски, обводки</b> «Птицы» Свободная художественная деятельность. Развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p><b>Консультация для родителей</b> «Наблюдаем вместе». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p><b>Папка – передвижка</b> «Что читать детям о птицах».</p>
Среда	<p><b>Утренняя гимнастика</b> «Птички»</p> <p><b>Д/И</b> «Дома птиц». Закрепить и расширить знания детей о птицах. Формировать умение высказываться полной фразой.</p>	<p><b>Закреплять умение</b> надевать обувь, брюки, свитер, застёгивать куртку с помощью взрослого.</p> <p><b>На прогулке</b> Наблюдение за птицами (голубь, ворона, воробей). Научить узнавать их</p>	<p><b>ФЦКМ</b> «Птицы». Обобщить у детей представление о птицах: у всех птиц есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яйца.</p>	<p><b>Игровая ситуация:</b> «Покажем и расскажем куколке, как вести себя в лесу».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций по темам:</b> «Перелетные птицы» и «Весна» <b>Чтение</b> Г.Скребицкий «Весна в лесу».</p>	<p>Внесение <b>Д/И</b> «Разрезная картинка». Расширять представление о характерных особенностях птиц. Упражнять в умение составлять целое из частей. Развивать мышление.</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми посмотреть <b>мультфильмы</b> «Кукушка и скворец» и «Лиса и дрозд».</p>

	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Десять птичек – стайка». Цель: Развивать мелкую моторику рук. Совершенствовать умение передавать в жестах слова текста.</p>	<p>по внешнему иду.</p> <p><b>Д/И</b> «Назови птицу»- узнавание птиц по описанию.</p> <p><b>Поручения:</b> поставить салфетки на стол, разложить ложки.</p> <p><b>Чтение:</b> Е.Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц».</p>	<p><b>Физкульт минутка:</b> Маленькие птички, Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают, (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону) Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.</p> <p><b>Музыкальное развитие.</b></p>	<p><b>Опыт</b> «Здравствуй, солнечный зайчик» Дать представление о том, что «солнечный зайчик»- это луч солнечного света, отраженного от зеркальной поверхности.</p>	<p><b>Слушание аудиозаписи</b> «Голоса весеннего леса». Расширить представление детей о птицах (голоса)</p>	
Четверг	<p><b>Утренняя гимнастика</b> «Птички»</p> <p><b>Д.И.</b> «Назвать птицу». Цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Формирование КГН. Упражнение «Ладушки, ладушки, моем мылом лапушки».</p> <p>На прогулке Дидактическое упражнение. «Попрыгаем, как воробушки».</p> <p><b>Труд:</b> подкормка птиц. <b>Дидактическое упражнение</b></p>	<p><b>Познавательно - речевое развитие.</b> <b>Чтение</b> стихотворения В. Берестова «О чем поют воробушки». Цель: воспитывать интерес к художественному слову.</p> <p><b>Познавательно – речевое развитие.</b> Конструктивная деятельность «Птички помощники».</p>	<p><b>Игры-драматизации</b> «Русские народные потешки о птицах» Приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.</p> <p><b>Инд. работа по лепке:</b> «Птичка» Развивать творчество, фантазию.</p> <p><b>Игра малой подвижности</b></p>	<p>Внести картину А Саврасова «Грачи прилетели» для самостоятельного рассматривания детьми. Внести палочки Кюизенер. Конструировать из палочек птиц и домики для них.</p>	<p><b>Памятки</b> «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о перелетных птицах». Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей.</p>

		«Кто правильно положит одежду»	Научить детей конструировать предметы из подручных материалов. Развивать познавательную активность.	«Птички, раз! Птички, два!». На - учить детей выполнять движения по показу воспитателя,		
Пятница	<p><b>Утренняя гимнастика</b> «Птички»</p> <p>Д.И. «Кто как кричит». Цель: упражнять в правильном произношении звуков родного языка, воспитывать внимание, сосредоточенность.</p> <p><b>Игра с мячом</b> “У кого кто”. Цель: Совершенствование грамматического строя речи (образование сущ. с суффиксами – ат, -ят).</p>	<p><b>Формирование КГН.</b> Упражнение «Раздеваться можем сами»</p> <p><b>На прогулке</b> П/И «Птички летают»- спрыгивание с невысоких предметов, бег в рассыпную.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Воробьиная семья»</p> <p><b>Чтение</b> И.Белусов «Ласточка». Воспитывать интерес к художественному слову.</p>	<p><b>Художественно – эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«Наряд для птички – невелички». Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – бумажной салфеткой. Развивать изобразительно – конструктивные творческие способности</p> <p><b>Физическое развитие.</b></p> <p>П/И «Воробушки и кот»- быстро убежать, находить свое место.</p>	<p><b>Игра малой подвижности</b> «Добеги до птицы, которую назову» (с картинками «Птицы»)</p> <p>Д/И «Третий лишний» (птицы) Развивать умение находить лишнюю птицу.</p> <p><b>Индивид. работа</b> в правильном назывании предметов и их действий - Д/И «Какая это птичка?».</p>	<p><b>Внести Д/игру</b> «Наведи порядок». Упражнять в различении диких и домашних птиц, развивать внимание, сосредоточенность</p> <p>Игровое действие: разместить диких птиц на силуэт дерева, а домашних – на птичий двор.</p> <p>Внести <b>мягкий пластилин</b> для самостоятельного творчества (птицы, домики для птиц).</p>	<p>Привлечение родителей к <b>изготовлению альбома:</b></p> <p>« Весна. Перелетные птицы» для рассматривания и обсуждения.</p> <p><b>Цель:</b> активизация творчества родителей и детей.</p>