**Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие»**

**в группе раннего возраста**

**Тема:** « Наши домашние животные »

***Цель:*** обогащать словарь детей существительными, глаголами, прилагательными, способствующие употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей; упражнять в отчётливом произнесении звуков, способствовать развитию голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

***Задачи:*** расширять знания детей о домашних животных.

Обогащать словарь, называть животных и действия, учить строить предложения, отвечать на вопросы, побуждать проявлять активность и самостоятельность.

Дидактическая игра: «Воздушные шарики»

**Интеграция областей:**

познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

***Материал:*** игрушки - животные (корова, лошадь, кошка спрятанные в корзинке, домик с забором из строительного материала)

***Ход занятия:*** В группу входит бабушка.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, вы узнали меня? Кто я ?

Дети: Бабушка!

Воспитатель: А как ещё меня ласково можно назвать? (дети отвечают: бабуля, бабушка, бабулечка, бабуленька).

Воспитатель: Правильно! Дорогие мои ребятки! Посмотрите что я принесла с собой? (показывает корзину). Что это у меня?

Дети: Корзина!

Воспитатель: Как ещё можно назвать корзину? (спрашивает у 5-6 детей).

Дети: Корзинка!

Корзиночка!

Воспитатель: Правильно корзина ! Угадайте что в ней?

Дети: конфеты!

Сок! Игрушки!

Пирожки!

Воспитатель: У меня в корзине находятся загадки, послушайте и отгадайте : Мычит « му - му - му» Кто это, не пойму?

Дети : Корова!

Воспитатель: Правильно ребятки! Скажите мне, пожалуйста, как можно ласково назвать корову?

Дети: коровушка!

Коровка!

Воспитатель: Молодцы ребята! А что любит кушать корова?

Дети: траву!

Травку!

Травушку!

Воспитатель: Да, кушает она травку! Ребята, скажите, пожалуйста, а что даёт детям корова?

Дети: молоко!

Воспитатель: А ещё, что коровка даёт? (дети: сметану, масло). Правильно, вот, сколько полезного даёт нам корова! Скажи Данила - молоко (и т.д., индивидуально спросить каждого ребёнка)!

Воспитатель: Дети, а кто знает, где живёт корова?

Дети: в деревенском дворике! Дома! У бабушки в деревне!

Воспитатель: Правильно, живёт корова во дворе, в сарае. Давайте коровку поставим во двор и скажем:

«Иди, иди коровка во двор!» (Воспитатель каждому ребёнку предлагает повторить). Слышится из корзинки « иго - иго!»

Воспитатель: Кто это так кричит в моей корзинке?

Дети: лошадь!

Воспитатель: А ты как думаешь? (воспитатель опрашивает 5 детей: активизация словаря)

Дети: лошадка! Воспитатель показывает лошадку.

Воспитатель: А кто знает где живёт лошадка?

Дети: дома! Во дворе! У бабушки!

Воспитатель: Ребята давайте прокатимся с вами на лошадке?

Физминутка (дети скачут по группе как лошадки за воспитателем)

Еду - еду к бабе с дедом

На лошадке в красной шапке!

По ровной дорожке, по ровной дорожке,

На одной ножке! Всё прямо и прямо

А потом в ямку!

Воспитатель: Ребята, а давайте нашей лошадке тоже скажем: « Иди во двор! » (И так каждому ребёнку предложить). Затем кто - то из детей ставит лошадку во двор.

Воспитатель: Ой, кто это царапается в моей корзинке? У кого пушистые лапки, а в лапках царапки? Как вы думаете кто это?

Дети: кошка! Киска! Котёнок!

Воспитатель: А как ещё можно про кошку сказать? (дети: кошечка, кисуля, кисонька).

Воспитатель: Правильно! Кошка мяу - мяу говорит! Давайте её погладим! Какая у неё шёрстка мягкая! Дети гладят кошку.

Воспитатель: А, что любит кушать кошка?

Дети: Молоко! Рыбку! Мясо! и т.д.

Воспитатель: Детки посмотрите, почему - то наша кошечка загрустила, давайте её развеселим. Подарим ей воздушный шарик и поиграем с ней!

Игра с воздушным шариком.

Воспитатель: Ох, ребятки, устала наша кошечка, пусть она идёт отдыхать, а мы ей все дружно скажем: «Иди, Мурка, в дом спать!» Индивидуально каждого ребёнка попросить произнести предложение.

Воспитатель: Ребята, а пока наша кошечка отдыхает, мы с вами поиграем за столами, рассаживайтесь на свои места!

Воспитатель: Ребята посмотрите и скажите, что у каждого из вас лежит на столе? Лежат воздушные шарики. А какого они цвета?

Воспитатель каждого ребёнка спрашивает какого цвета у него шарик.

Воспитатель: Ещё на столах лежат разноцветные ниточки, такого же цвета, что и шарики. Ребята, вам нужно к каждому шарику подобрать ниточку, такого же цвета, как шарик, (ребенку предлагается 4 шарика разного цвета и 6 ниток разного цвета).

Воспитатель: А теперь ребята приступайте к заданию! Воспитатель помогает детям, у которых появились затруднения и хвалит всех детей, за то, что все старались и выполняли задание.

Воспитатель: Ой, ребятки, пора бабушке возвращаться домой. Жду меня мои животные. До свидания!