Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№30 «Малыш»

города Дубны Московской области

***Конспект организованной образовательной деятельности «Вот она какая зима» в первой группе раннего возраста***

***(развитие речи)***

Составила воспитатель: Акиндинова Анастасия Александровна.

2015 г.

**Цель:** обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.

**Задачи:**

* рассмотреть с детьми снежинку (легкая, воздушная, белая) .
* уточнить понятия «высоко» - «низко».
* познакомить со свойствами снега.
* развивать речь детей;
* способствовать развитию эстетического восприятия;
* продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом
* воспитывать любовь к природе.

**Материалы для занятия:** игрушечный снеговик; вырезанные снежинки из бумаги по количеству детей; ведёрко со снегом.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*

Снег, снег, снег, снежок!

Хватит сыпать мой дружок!

Всё вокруг и так бело,

Все дороги замело.

Даже тропки не видать

Как же я пойду гулять?

*Воспитатель:*- Ребята, какое время года, сейчас?

*Дети:* Зима (хоровой и индивид. ответы)

*Воспитатель*:- Что бывает зимой? Давайте посмотрим в окошко!

*Дети:*Снег, лед на дорожках, холодно на улице (хор. и индив. ответы) .

*Воспитатель*: - (Стук в дверь) Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришёл в гости Снеговик! Давайте поздороваемся!

*Дети*: - Здравствуй, Снеговик!

*Воспитатель:*

Человечек озорной не разлучен он с метлой,

Жить в тепле он не привык

Кто растает?

*Дети:* Снеговик!

*Воспитатель*: - А вы знаете, из чего он сделан? Снеговик сделан из снега. А снег бывает зимой.

*Воспитатель:* - А давайте с вами вспомним, что происходит зимой? Зимой на улице холодно или тепло?

*Дети:* - Холодно!

*Воспитатель*: - На улице стало холодно. И в воздухе закружились снежинки

(Дети берут заранее вырезанные снежинки)

*Воспитатель*: - Вокруг себя вы повернитесь, и в снежинок превратитесь! Подул ветерок и наши снежинки полетели!

*Подвижная игра:* «Снег кружится»

*Ход игры:*

Воспитатель: «Снег, снег кружится, белая вся улица! »- дети кружатся.

«Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю.

«Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают

«Подул холодный ветер, снежинки разлетелись. »- дети разбегаются по группе.

Опыт со снегом.

*Воспитатель:* - Ребята, посмотрите, что принес нам Снеговик! (снег в ведерке)

*Воспитатель:* Что в ведерке?

*Дети:* Снег!

*Воспитатель:* Какой снег? (Белый, пушистый, холодный)

*Воспитатель:* Давайте, каждый возьмет в ладошки снежок и посмотрим, что же с ним станет?

Закройте ладошки.

Откройте ладошки. Что стало со снегом, куда он делся?

*Дети:* - Снег растаял!

*Воспитатель:* Покажите ладошки. Ой, да ладошки мокрые!

*Воспитатель:* Что осталось в ладошках?

*Дети*: Водичка!

*Воспитатель:* - Как вы думаете, почему снег стал водичкой?

*Дети:* - Потому что ладошки у нас теплые и снег растаял.

*Снеговик:* Ох, ребята, молодцы! Поиграем со мной в снежки?

Игра-забава «Игра в снежки»

(Дети встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу воспитателя: «Раз-два! Не зевай! И снежки скорей бросай! » дети начинают бросать снежки друг в друга.

*Снеговик:* Весело поиграли! Даже жарко стало мне.

*Воспитатель:* Ребята, вы помните, что произошло со снегом в группе?

*Дети:* Да он растаял.

*Воспитатель:* Из чего сделан снеговик?

*Дети:* Из снега!

*Воспитатель:* Давайте попрощаемся со Снеговиком, пока он не растаял.

*Дети:* - До свидания, Снеговик! Приходи в гости!