Цель занятия:

Знакомство детей с народной игрушкой – матрёшкой через интеграцию занятий музыкального и изо.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей матрёшки.

 2. Изготовить плоскостную игрушку – матрёшку.

 3. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку народного характера.

 4. Развивать интерес детей к народному творчеству.

 5. Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

 6. Воспитывать любовь к народному искусству.

Формы и средства обучения:

Образно-художественная, игровая, практическая, музыкальные, наглядные.

Материально-техническое обеспечение:

Музыкальное сопровождение (русская народная мелодия «Русская изба», мелодия песни «Поезд», русская народная мелодия «На горе то калина»в обработке Ю. Чичикова, русская народная мелодия «Колпачок», песня Ю. Вережникова «Русская матрёшка», песня «Матрёшки» музыка З. Левиной слова З. Петровой, русские народные мелодии в записи, русская народная мелодия в обработке Т. Ломовой, русская народная песня «Русская матрёшка») медиа ресурсы (презентация «Русская матрёшка»), костюм Матрёшки, платки для девочек, музыкальные инструменты (ложки, бубен большой, бубен малый, деревянная доска), домик для Матрёшки, заборчик, лавочка.

Оформление:

У окна столы, на которых лежат заготовки матрёшек. В центре зала стоит домик матрёшки. Возле домика лавочка, забор и клумба с цветами.

Ход занятия:

1 блок. Организационный.

 Под фонограмму русской народной мелодии «Русская изба» дети заходят в зал

и рассаживаются на стульчиках.

Музыкальный руководитель:

 Здравствуйте детишки,

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех вас я

В музыкальном зале у меня.

Дети:

 Здравствуйте!

Музыкальный руководитель:

 Ребята, а вы любите ходить в гости?

Дети:

 Да, любим!

Музыкальный руководитель:

 Сегодня я вам предлагаю отправиться в гости, а вот к кому пойдём –

догадайтесь сами. Я загадаю вам загадку, а вам нужно будет отгадать её.

Загадка про матрёшку

 Алый шёлковый платочек,

 Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская...

Дети:

 Матрёшка.

Музыкальный руководитель:

 Правильно, матрёшка!

 Путь не близкий будет, что же, не беда!

С музыкой нам весело, хорошо всегда!

Ну что, готовы в путь дорогу?

Дети:

 Да.

Музыкальный руководитель:

 А вот на чём мы поедем в гости?

Дети:

 На паровозе!

 Музыкальный руководитель:

 Все за мною становитесь,

Друг за другом повернитесь!

Я – ваш новый паровоз,

Ничего, что нет колёс!

Друг за другом мы пойдём,

За вагончиком вагон.

 Под музыку песни «Поезд» (CD «Танцуй малыш» Т. Суворова) дети выполняют

музыкально-ритмические упражнения. Дети замечают домик, из которого

выходит матрёшка.

2 блок. Познавательно-развлекательный.

Матрёшка:

 Здравствуйте, дети!

Дети:

 Здравствуй, матрёшка!

Матрёшка: Я матрёшечка, я круглёшечка!

Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях.

Я в деревне родилась и на славу удалась.

Щёчки пухленькие, сама кругленькая

А на голове платок, словно яркий цветок.

 Звучит русская народная мелодия песни «На горе то калина» в обработке Ю. Чичикова,

матрёшка выполняет танцевальные движения, дети хлопают в ладоши.

Матрёшка: Не одна я в домике была, а с подружками своими.

 (Отдаёт музыкальному руководителю матрёшку – игрушку.)

 Музыкальный руководитель:

 Да где же они, подружки твои? Ребята вы видите подружек?

Дети: Нужно матрёшку раскрыть и подружек достать.

 (Музыкальный руководитель раскрывает матрёшку и расставляет всех матрёшек на стол.)

Музыкальный руководитель: Ребята, а что вы знаете о такой русской народной игрушке, как матрёшка?

1 ребёнок:

 Матрёшка на окошке

В ярком сарафане,

И вся семья в матрёшке

Как в доме деревянном.

2 ребёнок:

 Очень любят все матрёшки

Разноцветные одёжки:

Всегда расписаны на диво

Очень ярко и красиво.

3 ребёнок:

 Они игрушки знатные,

Складные и ладные.

Матрёшки всюду славятся

Они нам очень нравятся.

Музыкальный руководитель:

 Молодцы, ребятки! А теперь я расскажу вам немного об истории создания

русской матрёшки.

 Появилась первая матрёшка в России очень давно, более 100 лет назад.

(Слайд 2 презентации «Русская матрёшка» )

Однажды из Японии привезли игрушку - большеголового деревянного японца.

Раскроешь его, а там ещё такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья.

Очень понравилась такая игрушка русским мастерам.

(Слайд 3 презентации «Русская матрёшка»)

Они переодели её в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий

платочек, нарисовали ей красивые глазки и положили на щёчки яркий румянец.

И назвали её старинным русским именем – Матрёшей.

Наиболее известны три вида матрёшек:

(Слайд 4 презентации «Русская матрёшка»)

Семёновская матрёшка, Загорская матрёшка и Полхов-Майданская матрёшка.

Их названия зависят от того места, где их расписывают.

 Давайте внимательно рассмотрим все три вида матрёшек.

(Слайд 5 презентации «Русская матрёшка»)

В городе Семёнов есть центр по росписи матрёшек.

Отсюда и название – Семёновская матрёшка.

Особенность росписи этой игрушки в том, что весь фартук этой матрёшки

занимают букеты цветов. Самый главный цвет - ...

Дети:

 Жёлтый, лимонный, зелёный, малиновый.

Музыкальный руководитель:

 Правильно вы заметили.

Игра «Матрёшечка - матрёшка»

 Ну, ребятки не зевайте

А в кружочек все вставайте.

Хотите поиграть немножко?

Нарядитесь тогда вы матрёшкой.

 (Из детей выбирают 3-х матрёшек. Им на головах завязывают платочки.

Они приседают в центре круга, который образуют другие дети. Дети идут по

кругу и поют песню «Матрёшка» на мотив русской народной песни «Колпачок»:

 Эх, матрёшечка, матрёшка

Аленький платочик

Сарафан в цветочик.

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили.

На ноги поставили

Танцевать заставили.

(говорком) Танцуй сколько хочешь,

Выбирай кого захочешь.

 (Слайд 6 презентации «Русская матрёшка»)

Музыкальный руководитель:

 Следующая матрёшка из села Загорск – Загорская матрёшка. Эти матрёшки

всегда в сарафанах, кофточка на них с вышивкой, на голове...

Дети:

 Платок.

Музыкальный руководитель:

 А поверх сарафана...

Дети:

 Фартук.

Музыкальный руководитель:

 Платок матрёшек украшает роспись.

 Наши девочки – матрёшки

Не устали ваши ножки?

В центр зала выходите

Как танцуете нам покажите.

А вы мальчишки не зевайте

На музыкальных инструментах играйте.

 (Девочки исполняют танцевальную картинку «Матрёшка» под песню

«Русская матрёшка», сборник «Хлопайте в ладоши», Ю. Вережников.

Мальчики играют на музыкальных инструментах.)

 (Слайд 7 презентации «Русская матрёшка»)

Музыкальный руководитель:

 И третья матрёшка из села Полхов – Майдан. У этих матрёшек нет сарафана и фартука.

Вместо этого – условный овал на двухцветном поле, на котором множество ярких цветов. На голове полушалок с цветами.

 (Слайд 8 презентации «Русская матрёшка»)

 Матрёшка.

Ах, матрёшечка – матрёшка.

Хороша не рассказать!

Очень любят с тобой детки

В детском садике играть!

Музыкальный руководитель:

 А давайте мы песенку споём про матрёшек.

 (Дети исполняют песню «Матрёшки» музыка З. Левиной слова З. Петровой,

после исполнения песни дети усаживаются за столы, на которых лежат

заготовки для изготовления плоскостной матрёшки.

Музыкальный руководитель:

 А сейчас, дорогие ребята,

На минутку закройте глаза.

Позабудьте заботы, усталость,

Ведь начнутся сейчас чудеса!

 Сегодня мы с вами сделаем каждый свою матрёшку.

 (Слайд 9 презентации «Русская матрёшка»)

3 блок. Продуктивный.

Лепка "Матрёшка"

 Дети усаживаются за столы, на которых лежат заготовки для изготовления

плоскостной матрёшки.

Наши матрёшки будут плоскостными, а изготавливать мы их будем с помощью

пластилина, гороха, кофейных зёрен. Приступаем к работе.

 Звучат русские народные мелодии в записи дети с музыкальным руководителем

изготавливают плоскостных матрёшек.

4 блок. Рефлексия.Музыкальный руководитель:

 Вот и матрёшки наши готовы.

 Вам мои милые ребятки не хочется плясать

Своих матрёшек друг другу показать.

Музыкальный руководитель:

 А сейчас ребятки я хочу у вас спросить, что нового узнали вы сегодня?

 (Музыкальный руководитель и дети исполняют русскую народную песню

«Русская матрёшка».)

Музыкальный руководитель:

 Понравилось ли вам ребята в гостях у Матрёшки?

Дети:

 Да понравилось.

Музыкальный руководитель:

 А чем же мы с вами занимались сегодня?

 (Ответы детей.)

 Давайте скажем одно волшебное слово нашей Матрёшке за то что она нас у

себя в гостях принимала. Какое это слово?

Дети:

 Спасибо!

Матрёшка:

 Ну а сейчас пришло время расставанья. До свиданья!

 Дети:

 До свиданья!

Музыкальный руководитель:

 А нам пора возвращаться в свою группу. В паровозик все вставайте и из зала

уезжайте.