Тема урока: «Разнообразие растений (хвойные и цветковые растения)».

 Задачи урока:

 Образовательная – закрепить представления о разнообразии видов

растений, расширить представления о хвойных и цветковых растениях.

 Развивающая – развивать логическое мышление, умение видеть главное,

стремление узнавать новое.

 Воспитательная – воспитывать любовь и бережное отношение к природе,

воспитывать любовь к родному краю, умение работать в парах и группах.

 Оборудование:

Учебник «Окружающий мир», таблицы, файлы с заданиями,

сообщения, гербарий, мультимедиа «многообразие цветковых растений»,

«Сказка про цветок недотрогу».

 Ход урока:

I Организационный момент.

II Проверка домашнего задания.

1) Сбор сообщений.

2) Тест «Найди и вычеркни лишнее» (голубой лист).

III Актуализация знаний и сообщение темы урока.

Учитель:

- Ребята давайте вспомним, на какие группы ученые ботаники разделили

царство растений (дети перечисляют: низшие – водоросли; высшие –

мхи, папоротники, хвойные и цветковые).

- Какие ступени эволюционной лестницы остались незаполненными

(хвойные и цветковые растения).

Сегодня на уроке мы и поговорим о хвойных и цветковых растениях и их

отличительных признаках.

IV Знакомство с новым материалом.

1. Хвойные растения (голосеменные)

- Ребята хвойные растения и кустарники можно встретить повсюду в нашей

стране.

- Какие хвойные растения вам известны? (ель, сосна, пихта, кедр).

Эти растения называют еще голосеменными, так как у них есть не только корни,

стебли и листья, но и шишки с семенами. Семена расположены, открыто на

чешуйках шишек.

2. «Это интересно».

А теперь возьмите желтый лист с рубрикой «Это интересно» и самостоятельно

изучите.

 (Смотрите приложение).

- О каких растениях вы прочитали?

- Что вы узнали о можжевельнике и туе.

- Растет ли туя у нас в Каневской? (Да).

- Где вы могли ее видеть? (в парке, во дворе у себя или у соседей).

3. Сообщение о секвойе.

4. Заполнение предпоследней ступеньки лестницы. Хвойные растения

имеют корень, стебель (ствол), листья (хвоинки) и шишки.

Физкультминутка.

5. Цветковые растения с семенами (мультимедиа).

Ребята вы просмотрели фильм о цветковых растениях. Они сейчас

господствуют на Земле.

Цветковые растения встречаются повсюду: в лесу, в поле, на лугах, в водоеме…

- А как вы думаете, почему эту группу так назвали?

Правильно цветковые растения имеют не только корень, стебель, листья, но и

цветки из которых образуются плоды с семенами. А как это происходит вы

узнаете, посмотрев «Сказку про цветок – недотрогу».

6. «Сказка про цветок – недотрогу»

А) Просмотр

Б) Беседа:

- Понравилась вам сказка?

- А теперь скажите, для того чтобы получить плод, что должно произойти с

цветком? (опыление насекомыми)

7. Заполнение последней ступеньки нашей эволюционной лестницы.

Цветковые растения имеют органы: корень, стебель, листья, цветки, плоды.

8. Сообщение о чудо – дереве.

«Дерево дружбы»

- Что больше вас удивило?

- Как вы думаете, легко ли вырастить такое чудо – дерево?

- А почему?

V Рефлексия (обобщение):

1) – Перечисли органы хвойных растений;

– Перечисли органы цветковых растений;

 - Назовите все группы растений.

2) Игра «Цветовод» (в парах)

Распределите растения в 2 группы:

Астра, герань, георгин, ромашка, алоэ, колеус, традесканция, роза, анютины

глазки.

Растут на клумбах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Растут дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашнее задание:

Подготовь сообщение:

1 ряд – о хвойных растениях

2 ряд – о культурных цветковых растениях

3 ряд – о диких цветковых растениях

VI Итог урока:

Заполните SMS сообщение.

|  |
| --- |
| SMS сообщение:Что нового и интересного ты узнал на уроке? Кратко запиши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

 Приложение

 Цветковые

 корень

 стебель

 Хвойные листья

 корень цветки

 стебель плоды

 Папоротники листья

 органы шишки

 корень

 Мхи стебель

 органы листья

 стебель

Водоросли листья

Низшие растения Высшие растения

не имеют органов

 Тест «Найди и вычеркни лишнее»:

1. Водоросли имеют органы: корни, стебли, листья.

2. Мхи имеют органы: корни, стебли, листья, цветы.

3. Папоротники имеют органы: корни, стебли, листья, цветы, плоды.

4\*. Кукушкин лен, сфагнум, тортула, ламинария.

5\*. Щитовник, орляк, голокучник, камыш.

Тест «Найди и вычеркни лишнее»:

1. Водоросли имеют органы: корни, стебли, листья.

2. Мхи имеют органы: корни, стебли, листья, цветы.

3. Папоротники имеют органы: корни, стебли, листья, цветы, плоды.

4\*. Кукушкин лен, сфагнум, тортула, ламинария.

5\*. Щитовник, орляк, голокучник, камыш.

Хвойные растения и кустарники

Ель обыкновенная:

Лиственница:

Пихта:

Сосна:

Это интересно:

Можжевельник – это хвойный кустарник. Растет в лесах. Его ветви покрыты

очень колючими плоскими иголками. На некоторых кустах можно увидеть

синеватые шарики, похожие на ягоды. В них – семена можжевельника.

Можжевельник:

Это интересно:

Туя часто встречается в городских парках. Родина этого дерева – Северная

Америка. Хвоя туи имеет вид чешуек, плотно прижатых к стеблю. Круглый

год это дерево остается зеленым.

Туя:

Секвойя – величайшее дерево мира.

В середине 19 века потоки европейцев углубились в труднодоступные

районы США. Их влекла туда надежда найти золото. В Калифорнии, в горах

Сьерра-Невады на высоте 1500-2000 м над уровнем моря они столкнулись с

величайшими деревьями мира – секвойями. Самые большие хвойные деревья

получили свое название в 1847 году по имени вождя ирокезов Секвойи (1770-

1843), который изобрел алфавит для записи речи индейцев. Абсолютный

рекорд высоты принадлежит секвойе вечнозеленой, чья вершина может

подниматься до 110 м над землей. Ее древесина имеет красноватый оттенок,

поэтому американцы называют это дерево редвуд.

Стволы некоторых секвой не могли обхватить руками 20 человек. В основании

ствола одного из таких гигантских деревьев был сделан тоннель, через

который пролегла автомобильная дорога. Гигантское дупло другой секвойи

американский охотник использовал как просторную избушку и три года жил в

нем со всем своим имуществом. Удивительно, что семена этих гигантов

растительного мира довольно мелкие – 400 штук имеют массу всего 1 г.

Эти гигантские деревья и живут очень долго. По оценкам ученых их возраст

может достигать 3500 лет.

Это интересно:

«Дерево дружбы»

На территории Научно – исследовательского института горного садоводства

и цветоводства находится дерево Дружбы, автором которого является ученый –

садовод Ф.М. Зорин.

В саду растут различные сорта и гибриды цитрусовых, на многих деревьях

сделаны прививки. На одном из деревьев прививок множество. Чудо – дерево

было посажено в 1932 году учеником И. Мичурина Ф.М. Зориным, который

долгие годы работал над выведение сортов морозоустойчивых цитрусовых.

Его творение называют иногда «дерево – сад». К кроне дерева привито 45

видов цитрусовых (апельсины, лимоны, мандарины, грейпфруты).

У дерева 12 корневых систем и 1 ствол. Дерево цветет в мае, а в конце октября

оно буквально усыпано плодами всевозможных форм, цветов и размеров.

Прививки на дереве были сделаны людьми всего мира (из 150 стран). Всего

на нем 1300 прививок, сделанных известными музыкантами, учеными,

писателями, политическими деятелями, в числе которых и первый в мире

космонавт Ю.А. Гагарин. Первую из них сделал известный полярный

исследователь О.Ю. Шмидт в 1940 году.

 Список использованной литературы:

1. Учебник «Окружающий мир» 3 класс, автор Н.Ф. Виноградова, Москва,

изд. Центр «Вентана-Граф» 2006г.

2. Атлас – определитель «От Земли до неба» автор А.А. Плешаков, Москва

«Просвещение» 2003г.

3. «Деревья» - школьный путеводитель из серии «Узнай мир», Санкт –

Петербург, изд. «Балтийская книжная кампания» 2007г.

4. Кубань. Природа, история, хозяйство, города Краснодарского края автор –

составитель Н.В. Ситдикова, Ростов н/Д изд. «Баро-Пресс» 2005г.

5. Я познаю мир. Детская энциклопедия «Растения» Москва ТКО «АСТ» 1996г.